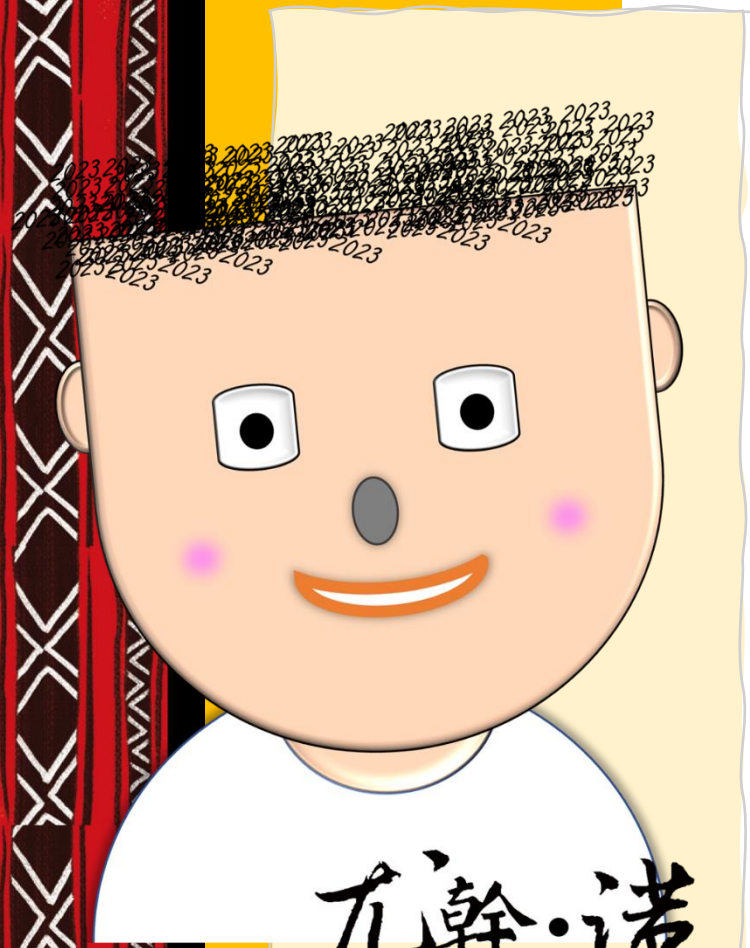
看見多元文化

YUKAN

講座09:00吉時開始



■ 漢名:高元杰

V 泰雅族

V 南投縣仁愛鄉親愛部落

V 萬大泰雅語

泰雅 尤幹·诺 高元杰 Yukan

經歷

■ 新北市仁愛及老梅國小校長

- 教育部 / 原住民族教育政策委員
- 教育部 / 原住民族語國家教材編審委員
- 原民會 / 語發會委員
- 教育部、內政部 / 新住民子女教育火炬計畫中央委員
- 國教院 / 新住民語文課綱委員

榮譽

1. 89年榮獲全國師鐸獎(擔任主任時)
2. 94年榮獲全國家暴及性侵害防制有功人士
3. 94年榮獲全國學生事務與輔導工作傑出貢獻
4. 99年榮獲全國教學卓越金質獎
5. 101年榮獲全國友善校園卓越學校獎
6. 104年榮獲全國師鐸獎(擔任校長時)
7. 109年榮獲新北市模範父親

現職

1.新北市聘任督學
2.新北市專輔教師督導、學校心理師督導
3.新北市混齡教學輔導校長
4.新北市終身學習委員
5.新北市家庭教育宣講團團員
6.基隆市學輔工作諮詢委員
7.基隆市終身學習委員
8.基隆市家庭教育諮詢委員
9.國立臺北教育大學兼任講師
10.教育部國教署多元文化教育巡迴講座講師
新北市、基隆市學輔工作議題講師群之培力講師
(班級經營、正向管教、校園事件及校事會議等)

局內人

觀點

perspectives

發現

實務工作者

觀點

perspectives

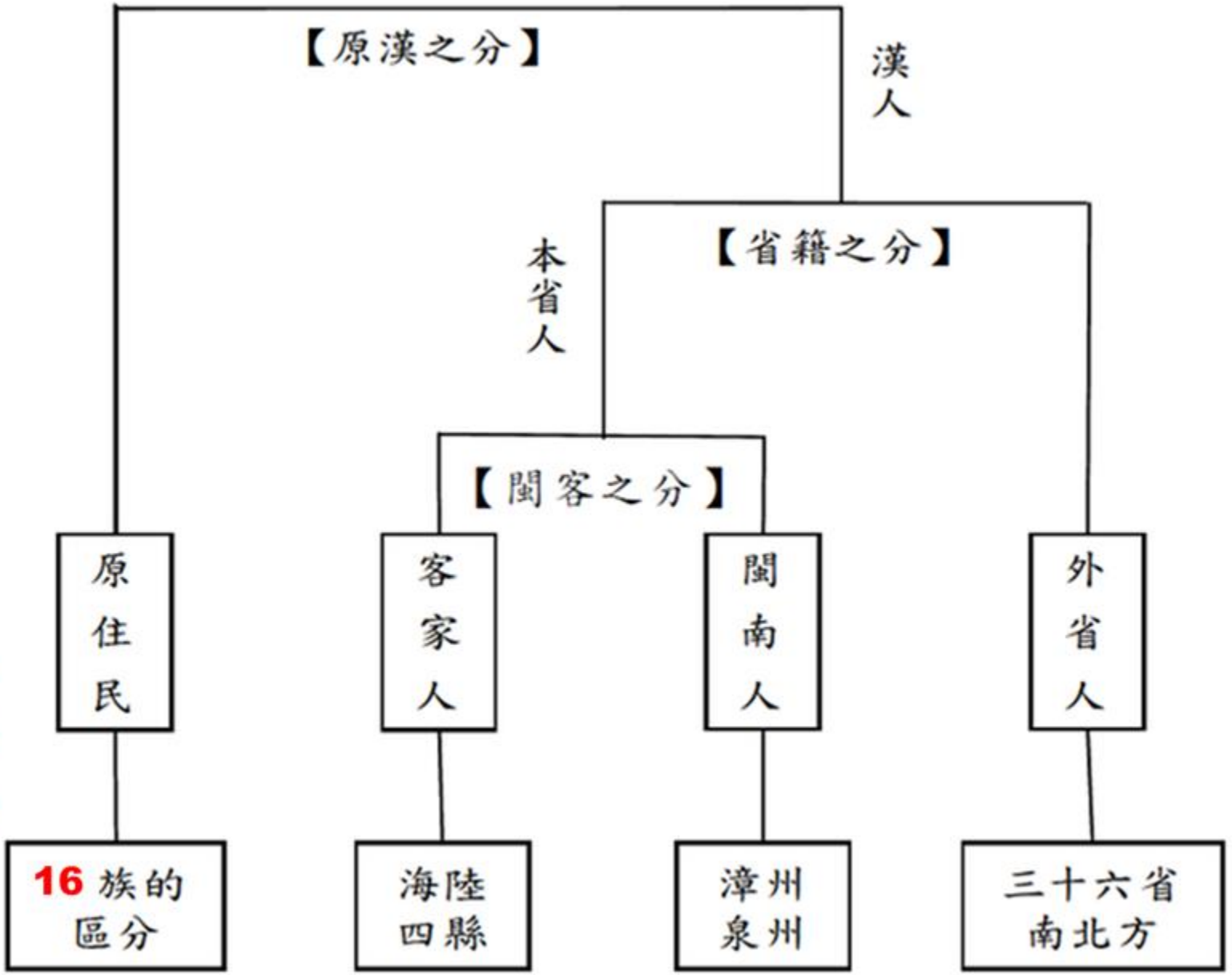
發現

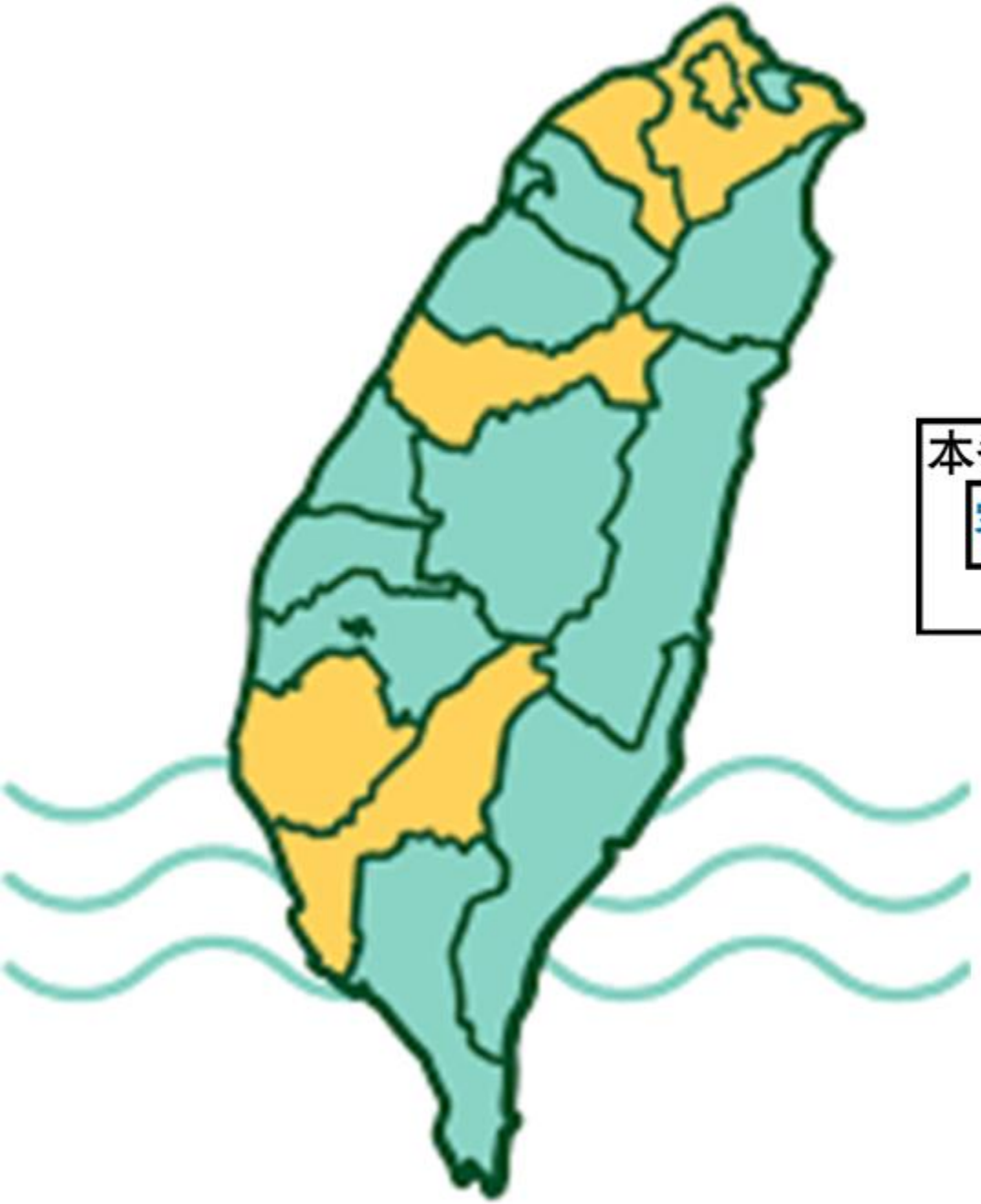
多元文化教育的重要性

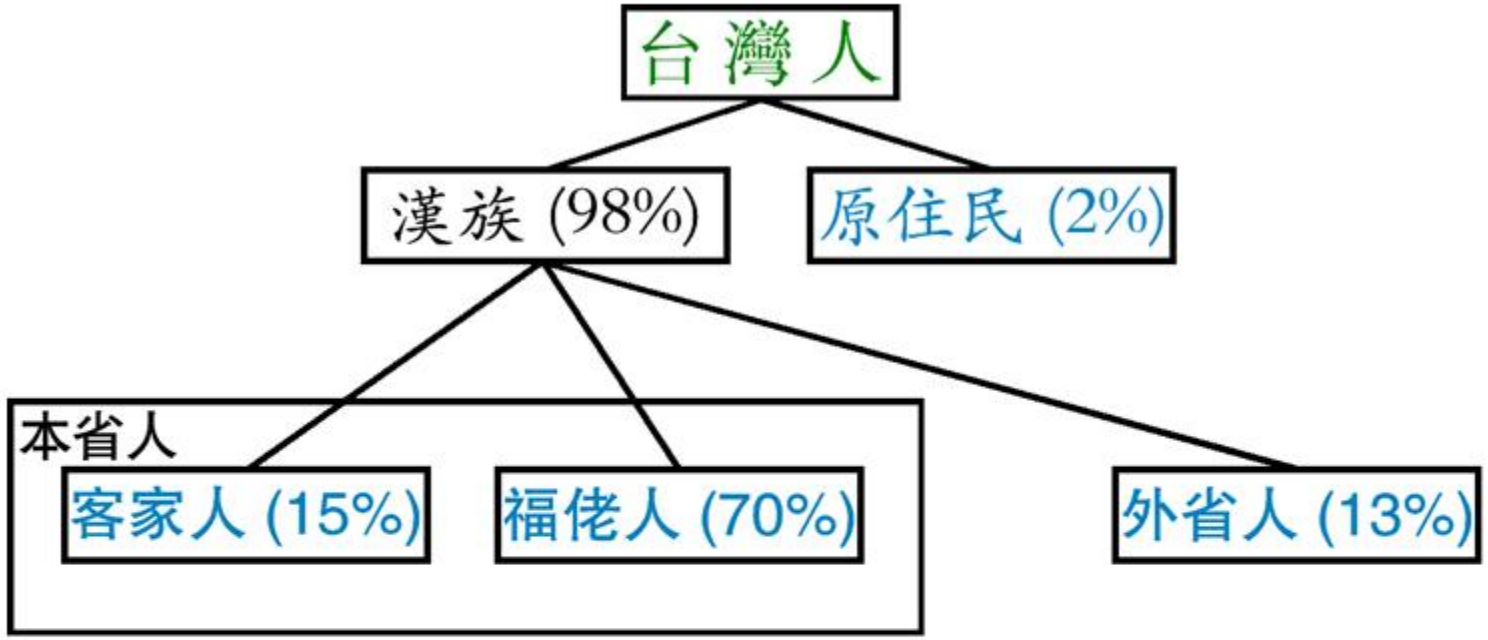
- 提升族群溝通的能力
- 去除刻板印象與偏見
- 增進文化理解與欣賞
- 建構知識分享的態度

文化敏感度

- 是指能夠判斷他人與自己在文化差異的能力。
- 是要促進人們從族群的角度，去思考多樣性或差異性，並且學習理解、尊重與欣賞。


【原漢之分】
漢人
【省籍之分】
本省人
【閩客之分】
原住民
客家人
閩南人
外省人
16 族的區分
海陸四縣
漳州泉州
三十六省南北方

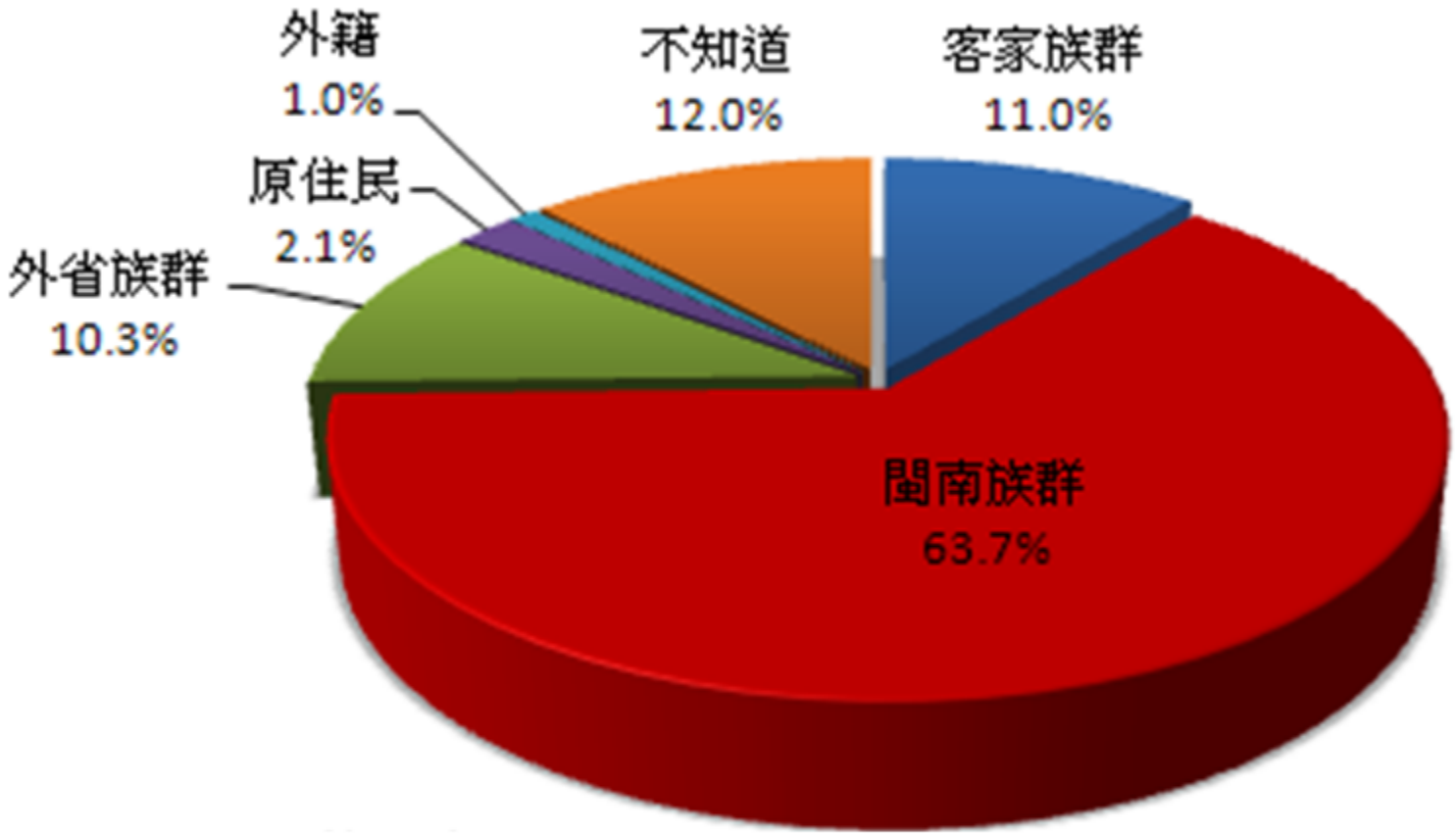




+

新台灣人
新住民

您是哪一個族群?



Pollster波仕特線上市調：

閩南及外籍族群對其母語較精通!

發佈日期 ： 2011年05月20日

客家委員會

「110年全國客家人口暨語言基礎資料調查研究」

較2016年調查增加約13. 2萬人

ıt-tit huan tshân thôo. 下田耕作才是最實在的行業。

查詢人次：
22810940人

回檢索結果 | 重新搜尋

詞目	甌仔 方0140
音讀	au-á
釋義	名杯子、茶杯。
近義詞	杯仔、茶杯仔、茶甌仔

華語詞目	茶杯
鹿港偏泉腔	茶杯 tê-pue, 甌仔 au-á
三峽偏泉腔	茶杯 tê-pue
臺北偏泉腔	茶杯 tê-pue
宜蘭偏漳腔	茶杯仔 tê-pue-á, 茶甌仔 tê-au-á
臺南混合腔	茶杯仔 tê-pue-á, 茶甌仔 tê-au-á
高雄混合腔	茶杯仔 tê-pue-á, 甌仔 au-á
金門偏泉腔	茶杯 tê-pue, 茶甌 tê-au
馬公偏泉腔	茶杯 tê-pue, 茶甌 tê-au
新竹偏泉腔	茶杯 tê-pue, 茶甌仔 tê-au-á
臺中偏漳腔	茶杯仔 tê-pue-á, 茶甌 tê-au

客家公共傳播基金會 Hakka Public Communication Foundation

釋迦的客語要怎麼說呢？

佛果(fud go`)
釋迦(siid ga´)
沙梨(sa´ liˇ)
牛心梨(ngiuˇ xim´ liˇ)

小提醒
語言只有地方性，沒有標準性，
所以沒有誰對誰錯喔！

臺灣

原住民族語

42種方言別

原住民族語
瀕臨滅絕情形

程度	語言
極度危險	撒奇萊雅語、噶瑪蘭語、邵語拉阿魯哇語、卡那卡那富語
嚴重危險	賽夏語
脆弱	魯凱族語、卑南族語、賽德克族語、鄒族語、雅美(達悟)族語、太魯閣族語、布農族語、排灣族語、泰雅族語、阿美族語

資料來源／聯合國教科文組織　　■聯合報

2017-08-27

基隆市本土教育資源網 - Goog | 基隆市本土教育網

mhotai.kl.edu.tw

翻轉教育 | 素材 | 高鐵訂票 - Google... | (9 封尚未讀取) - ed... | YouTube | Google Meet | 피피티 비즈캠 PPT... | 所有書籤

網站導覽 最新消息 活動照片 活動影音 文件檔案 線上教材 本土語文法規 登入

- 防疫專區
- 防疫訊息
- 資訊能力
- 歷年各校開課統計
- 107學年度開課結果統計
- 108學年度開課結果統計
- 109學年度開課結果統計

最新消息

More

教育處	112年原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育 實體研習課程	08/09/2023
教育處	112年原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育 實體研習課程	08/09/2023
教育處	基隆市112年原住民族族語教師支援人員教學輔導社群研習	08/02/2023
教育處	有關教育部委託國立中央大學辦理111-112年學科術語客家語編譯工作「教案實作研習及備觀議課工作坊」，請惠予協助轉知並鼓勵所屬相關人員踴躍報名參加，請查照。	07/28/2023
教育處	112年度原住民族語老師教學輔導社群教師增能研習	07/28/2023

12年國教 19 項議題

④大重大議題＋⑮一般議題＝⑲項議題

↓延續九年一貫之重大議題

性別平等
人權教育
環境教育
海洋教育

品德
資訊
安全

防災
國際
戶外
家庭
原住民

閱讀素養
多元文化
生涯
生命
能源
法治
科技

	九年一貫	十二年國教
議題	性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政、生涯發展	性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭、原住民族、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際
項目	7 大議題	19 項議題
融入課程	議題課程綱要獨立制定，但課程融入未能確實彰顯議題的價值	重大議題實質內涵已直接融入領域/科目之學習重點

性別平等、人權、環境、海洋教育這 4 個是延續九年一貫的議題，並擴充至十二年國教建立完整的知識體系。

其他 15 個是社會大眾關切的議題，必須適當融入各領域。

多元文化 - Google 搜尋

google.com.tw/search?q=多元文化&tbm=isch&ved=2ahUKEwjw34K6lO...

翻轉教育 | 素材 | 高鐵訂票 - Google... | (9 封尚未讀取) - ed... | YouTube | Google Meet | 피피티 비즈캠 PPT... | 所有書籤

Google

多元文化

全部 新聞 圖片 影片 書籍 更多 工具 已儲存 安全搜尋

海報 | 繪本 | 台灣 | 班克斯 | 香港 | 特色 | 多元族群 | 住民 | 社會

百度百科
多元文化_百度百科

Caves Family
英語繪本『議』點靈：從了解肯定自我，找到...

臺北市立瑠公國民中學
輔導組| 新住民多元文化

當代評論
江偉俊 / 多元文化的理想與現實- 當代評論

CAREhER

Facebook

獨立評論- 天下雜誌

Pngtree

新住民打造多元文化社會

統計時間:民國76年1月至110年4月　　資料來源:內政部移民署

大陸地區

61.56%

越南

19.61%

印尼

5.47%

港澳

3.39%

菲律賓

1.87%

泰國
1.76%
柬埔寨
0.76%
日本
1.02%
韓國
0.37%
其他
4.19%

多元文化？

認識？

看見多元文化
TUKAN
Pangcah (Amis)
Payuan (Paiwan)
Tayal (Atayal)
Bunun
Pinuyumayan (Puyuma)
Drekay (Rukai)
SaiSiyat
Cou (Tsou)
Tao
Yami
Thao
Kebalan (Kavalan)
Truku (Taroko)
Seediq
Hla'alua (Saaroa)

多元文化議題的範圍很廣，

包括族群、性別、階級、特殊性。

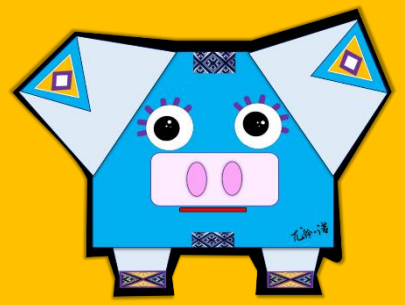
族群

原住民族

看見不一樣

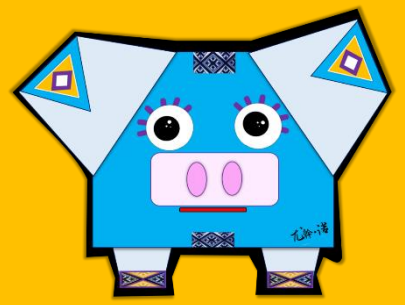
他人

自己



大家想像中的美好

用常識認識原住民族



專家想像中的美好

議題融入

原住民族教育

十二年國民基本教育課程綱要
國民中小學暨普通型高級中等學校
議題融入
說明手冊
初稿
中 華 民 國 一〇六 年 六 月 (更新二版)
※本文件為初步稿件，僅提供參考，研發小組將持續調整，並依教育部課程審議會審議完成之課綱進行更新

原住民族教育

領域/科目已納為學習重點之議題

本土語文/原住民族語文

社會

自然科學

十九項議題的學習目標與學習主題

議題	學習目標	學習主題
原住民族教育	1. 認識原住民族歷史文化與價值觀 2. 增進跨族群的相互了解與尊重 3. 涵養族群共榮與平等信念	1. 原住民族語言文字的保存與傳承 2. 認識部落與原住民族的歷史經驗 3. 原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化 4. 原住民族文化內涵與文化資產 5. 原住民族土地與生態智慧 6. 原住民族營生模式

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
原住民族語言文字的保存及傳承	原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 原 E2 學習原住民族的語言文字化。 原 E3 認識原住民族語言瀕危的處境並喜愛說自己的族語。	原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。	原 U1 具備使用原住民族語言文字的口語及書面溝通能力。 原 U2 主動了解原住民族語言發展的困境及解決之道。 原 U3 主動發揚語言文字之美。

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
認識部落與原住民族的歷史經驗	原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	原 J4 認識原住民族在各歷階段的重大事件。 原 J5 認識原住民族與後來各族群的互動經驗。	原 U4 認識原住民族被殖民的歷史經驗，尤其是土地與文化受侵害的過程。 原 U5 了解原住民族追求集體自主性的過程以及國家對修復歷史正義的努力。 原 U6 關注原住民族當前重要議題，促進跨文化的溝通及理解。

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化	原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。 原 E8 參與部落或社區活動，體驗族群內部運作。 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。	原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。	原 U7 認識原住民族權利及《原住民族基本法》等原住民族法律保障體系。 原 U8 認識原住民族自治及集體同意權制度。 原 U9 認識部落法人地位及其自主權利。 原 U10 認識原住民族傳統慣習與現代法律間的關係。

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
原住民族文化內涵與文化資產	原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。 原 J9 學習向他人介紹各種原住民族文化展現。	原 U11 瞭解原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝的文化意涵與文化資產的保存與文化產業的發展。 原 U12 了解當代社會環境變遷下的原住民族文化傳承議題。

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
原住民族土地與生態智慧	原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。	原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。 原 J12 主動關注原住民族土地與自然資源議題。	原 U13 思考原住民族地區開發案相關議題。 原 U14 思考氣候變遷、災害防治與原住民族傳統生態智慧間的關係。

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
原住民族營生模式	原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。	原 J13 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。 原 J14 了解原住民族傳統貿易行為與現代就業情況。	原 U15 學習原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識的文化文涵。 原 U16 反思原住民族傳統營生模式與現代社會生活間的互動。 原 U17 跨族群共思如何互相尊重與共存共榮的解決原住民族生存與發展的考驗。

1. 歷史

歷史選修課程分為「族群、性別與國家的歷史」、「科技、環境與藝術的歷史」，及「探究與實作：歷史學探究」，鼓勵跨科目、跨領域討論、思考與當代世界相關的重大歷史議題，並從事歷史學相關的「探究與實作」活動。

（1）族群、性別與國家的歷史（3學分）

主題	項目	條目	
P. 原住民、移民與殖民	a. 原住民族	歷 Pa-V-1	原住民族的傳統社會、傳統領域與知識體系。
		歷 Pa-V-2	原住民與外來者的互動。
		歷 Pa-V-3	殖民統治下的原住民、原住民族。
		歷 Pa-V-4	原住民族的權利復振運動與現代國家的角色。
	b. 移民與殖民	歷 Pb-V-1	人群移動的背景與型態。
		歷 Pb-V-2	移民社會的形成與認同問題。
		歷 Pb-V-3	殖民與反殖民運動。
		歷 Pb-V-4	殖民的影響與對殖民經驗的省思。
Q. 性別與歷史	a. 女性與政治	歷 Qa-V-1	歷史中的女性領袖。
		歷 Qa-V-2	國族主義下的女性。
		歷 Qa-V-3	女性權利的提升。
	b. 性別與社會	歷 Qb-V-1	傳統社會中的性別角色。
		歷 Qb-V-2	婚姻與家庭的變遷。
		歷 Qb-V-3	歷史上的宗教與性別。
		歷 Qb-V-4	性別平等運動的發展。

住民立委的保留席次），才能確保社會處境不利群體的權益不被忽視。

(二)「積極性差別待遇」的出現

平等可區分為形式平等（formal equality）與實質平等（substantive equality）。形式平等指的是一視同仁的無差別對待，而實質平等則是考量環境條件與社會脈絡後，實施差別待遇。

美國從 1960 年代推動「積極性差別待遇」N，又稱「肯定性行動」N，最早是作為對非裔美國人在歷史上曾遭受的奴役和種族歧視，所提出來的一種補償措施。並且，即使在民權運動過後，國內的非裔美國人雖然在法律上取得了與白人平等的地位，但種族歧視的問題並未消弭。因而這是一種針對既有社會結構不平等現象的彌補方式。希望能防止學校教育和企業以種族、膚色、性別、宗教等因素而歧視學生或受僱人，並以積極給予社會處境不利群體的平權措施，來達成各族群平等的手段，以改正歷史對特定族群的歧視所犯下的錯誤。

我國的「原住民族學生升學保障制度」，可以說與美國的「肯定性行動」屬於同一類型的積極性平權措施。若回顧我國教育政策的制定，我們不難發現，早期政府為了讓原住民族儘早融入漢人社會，大力推廣漢人文化和國語運動，不只導致原住民族本身的語言大量流失，同時也讓新一代的原住民族無法流暢的使用母語，形成文化傳承的斷層。此外，原住民族社會平均教育程度，也與主流社會存在明顯的差距，並不利於其民族發展或自治所需人才之培育。

知識N

積極性的差別待遇：例如：憲法增修條文第 10 條第 7 項規定，國家對於身心障礙者之保險與就醫、無障礙環境之建構、教育訓練與就業輔導及生活維護與救助，應予保障，並扶助其自立與發展。立法院因此制定身心障礙者權益保障法，以維護身心障礙者的就業、教育、保健醫療、經濟安全等各種權益。這些作法就是要藉由積極性的差別待遇，以落實身心障礙者的權益保障，同時也可以過著擁有人性尊嚴的生活。

肯定性行動：美國在二十世紀中的民權運動後，國內的非裔美國人雖然在法律上取得了與白人平等的地位，但種族歧視的問題並未消弭。非裔美國人的失業率、貧困率也仍遠高於白人，且至今仍是如此。例如：根據美國經濟研究所 2015 年發布的報告顯示，非裔美國人的失業率仍遠遠高於白人：非裔美國人的失業率是白人的 2.9 倍，哥倫比亞特區更高達 5.4 倍。由此可見，富裕的白人中產階層有條件移居優質教育資源的學區，但多數的非裔美國人卻沒有這個能力。

知識N

原住民族學生大學升學保障制度：依據現行制度，一種是採取「單純名額保障制」，也就是設置原住民族學院、原住民族專班獨招的模式，同時，現行的大學繁星推薦入學與個人申請，也設有外加名額。另一種「外加名額保障內部區別加分制」，則適用於現行的大學入學指定科目考試，也是在一般生名額之外，另增固定比例的專屬名額。

通過原住民族語言認證檢定升學優待措施：在要求提交族語認證的保障制度管道中，依據原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法規定，通過檢定者的優待幅度為 35%，反之未通過者則僅 10%。此制度對於鼓勵原住民族學生學習母語，並強化族群文化傳承的責任感，確實有其必要性。

為此，目前我國針對原住民族在教育制度上所施行的補償制度。以大學多元入學為例，主要有「單純名額保障制」與「外加名額保障內部區別加分制」兩種執行方式N。第一種的「單純名額保障制」，不占一般生名額，另專設錄取名額以保障原住民族學生的大學受教權。在此類制度中，絕大多數校系並沒有「語言認證檢定」的要求。

第二種的「外加名額保障內部區別加分制」，也是目前主要實施的補償制度之一。這項制度也是採取名額外加的方式，並不會排擠一般生的名額，專供原住民族學生進行內部競爭。針對原住民族學生的內部競爭，設有「語言認證檢定」的要求，會依是否取得族語能力證明，在其內部給予不同比例的加分N。

我國憲法為了確保人人能實現其人性尊嚴，在平等權保障上，除了承認人人享有法律中平等地位與權利，禁止立法使公民遭受歧視性對待之外，更包括了考量人民的實際處境，所提供的積極性差別待遇。

例 在社會權保護方面，針對性別、種族與其他特殊身分（如兒童、學生、身心障礙者等）的族群，憲法使用「扶助」一詞，旨在明確規範我國採取的經濟社會勞動政策，必須是有別於一般人的特別保護措施。

議題N 我國原住民族學生升學保障制度停看想

針對我國的「原住民族學生升學保障制度」，若依照「保障名額」（是否採取不占一般生名額的外加制度）與「語言認證檢定」（是否須經語言認證的檢定，以做為原住民族學生內部競爭及其加分依據）兩個面向。

「單純名額保障制」與「外加名額保障內部區別加分制」這兩種執行方式有何差異？且這兩種方式雖然有所不同，但其目的是否相同？你認為哪一種比較符合公平正義？請說明理由。

四 培育原住民族人才

長年以來，原住民族人口大量外移至都市工作，當代的部落大多僅剩老人和小孩，也是使其傳統文化更加難以維護的另一項因素。相對的，除非原住民族年輕的一代有機會去接觸或學習部落生活，才有助於族語及其傳統文化的傳承，並反思民族未來發展之可能性。

據此，有關原住民族人才的培育，在高等教育體系方面，國立東華大學於 2001 年成立臺灣第一所以原住民族為主體的「原住民民族學院」。近年教育部更表示，大學未來會大幅設立原住民族專班，除了保障原住民族學生入學及就學機會，也培養原住民族的文化發展與特殊的行政人才。思考N

此外，目前大學針對大學法中定義的特種生N設立專班，也還包括僑生、外籍生，除了有針對原住民族學生，未來也不排除設立新住民專班。

在談論追求公平正義，尊重多元文化的時候，我們應該要看見某些群體在社會中是受到壓迫的，他們的權益經常受到忽視、甚至被犧牲，因此才能深刻體認到從無差別對待到給予積極性差別待遇的重要性。唯有在看見差異、了解差異並揭露這其中的衝突之後，並輔以針對少數族群之積極性的平權措施，才有可能達成共存共榮的目標。

知識N

特種生：依教育部特種生加分優待法規共同處理原則的規定，「特種生」意指法規就其入學方式，定有與一般考生（一般生）不同規定的考生或學生。

思考N

教育部表示，為保障原住民族學生入學及就學機會，大學未來會大幅設立獨立招生的原住民族專班，不會只用考試成績決定誰錄取，選才條件可更具彈性。並且，為了配合學生將來要回原鄉服務，課程有其特殊性，故採取專門的人才培育及文化傳承取向，包括法律、農業、文創等各領域，與一般系所課程有所區隔。

你認為上述政策措施，對於原住民族學生是保障，還是歧視呢？為什麼呢？

積極平權措施的改善，讓政策法案的審議過程能更加兼顧社會各種不同的性別觀點，以落實民意機關的實質代表性。

議起思辨 差別對待合理嗎？

積極平權措施是否合理且公平，社會上一直存在不同見解。對於我國相關政策的作法，有些人認為積極平權措施才能有效改善社會處境不利群體的困境；但也有人質疑差別對待基本上也是一種不公平，還可能會造成他們更不利的處境。例如：我國在考試升學上給予原住民學生外加名額的升學保障，常引發以下的質疑。

提問

面對社會大眾的常見質疑，我們可以如何釐清並說明理由？①請先劃線連接下表可以對應質疑的說明；我們如何加強政策細部規劃？②請將可行的作法填入下表空格。

支持無差別對待

①請劃線

常見質疑
升學保障制度獨厚原住民族，對非原住民族群並不公平。
忽略山地偏鄉原住民族的經濟與教育資源遠不如都市內的原住民族，是族群內的不公平。
加深對原住民學生不會唸書，靠保障制度才能考上好學校的負面、錯誤刻板印象。

支持合理的差別對待

說　明	理　由
於現狀下處於不利處境的群體，必須積極以政策改善其處境。	原住民學生必須學用漢人語言與制度來就學，而難以傳承族群、部落文化與語言。
政府應清楚向社會大眾說明，合理差別對待對社會整體的重要性。	例如：政府應主動說明原住民學生升學是外加名額，並未影響非原住民考生的升學機會。
這項政策不只考量社會經濟平等，也承擔促進原住民族自治與自決的任務。	積極培養了解自身族群文化與需求，又能熟悉現代社會運作的人才，以實現原住民族自治與自決。
面對質疑，應是加強政策細部規劃，而非遇到問題就放棄不做。	**②請填空**

不懂又如何？

誰理你？

十二年課綱原住民族相關規範特色簡述

一、落實多元文化教育(ME/Multicultural Education)

1. 各領域課程不應有對原住民族的偏見、歧視或錯誤內容
2. 明列促進學生認識與尊重原住民族歷史文化之相關規定
3. 明列引導學生認識、理解並思辨原住民族權利之相關規定

二、促進原住民族之民族教育(EE/Ethnic Education)

臺灣原住民族重大歷史事件

1629年 麻豆社事件

西拉雅族麻豆社因不滿荷蘭臺灣長官占用大員與赤崁土地，又與其敵對村舍結盟，趁荷軍前往麻豆社掃蕩漢人海盜，收兵返回大員淺溪時發動突襲，將63名荷蘭精兵全數殲滅。直至台灣荷西殖民時期末期，台南平原境內的原住民仍未完全順服。

1874年 牡丹事件

日本藉口為1871年遭暴風雨漂流至九棚灣遇害54人報復。日軍1874年於社寮登陸，雖排灣族從漢人得知日軍行動，事先埋伏，但在裝備劣勢和人數劣勢下，頭目阿祿古父子身亡。這是日本自從明治維新以來首次對外用兵。

1877年 大港口事件

臺灣鎮總兵吳光亮率兵進入東部，欲強行開闢道路，在大港口發生衝突。清兵始終無法致勝，使計假稱和好，阿美族青年遭閉門屠殺。這是清政府「開山撫番」政策的東部首樁反抗事件。

1878年 加禮宛事件

滿清進行「開山」及「撫番」策略，但清軍魯莽征服者姿態，引發噶瑪蘭族和撒奇萊雅族聯合抗清事件，兩族族人幾乎滅絕，倖存的族人藏身在阿美族之中。

2002年噶瑪蘭族才成功正名
2007年撒奇萊雅也找回自己的名字

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1886-1887年 大嵙崁事件

劉銘傳對泰雅族[illegible]戰場涵蓋新北市三峽區至桃園市復興區一帶。目的在於控制大嵙崁地區的樟腦資源。

文字資料來源：文化[illegible]

1896-1902年 太魯閣事件

日本臺灣總督府與太魯閣族在東[illegible]生的軍事衝突。也是太魯閣族與日本之間的首次衝突。事件的起因是日本軍人強姦太魯閣族婦女，引發太魯閣族的憤怒和反抗。太魯閣族利用地形和戰術，擊退了日本軍隊的多次進攻，直到[illegible]隊增援，族人犧牲慘烈，為延續[illegible]，歸順日軍，才停止了戰爭。

1902年 南庄事件

總督府實行樟腦專賣制，剝奪賽夏族人權益。日阿拐聯合東河社及大隘社頭目及matayanan社等賽夏族及泰雅族族人包圍攻擊南庄支廳。日[illegible]受限地形派不上場，警方於是設計於「歸順[illegible]特狙殺。此後總督府「理[illegible]

文字資料來[illegible]化部國家文化記[illegible]

1907-1914年 七腳川事件

[illegible]族七腳川的新[illegible]是少部份人的新[illegible]，被日方認定為全社暴動，當時警察本署長決定對七腳川社採滅族政策。直到1914年討伐太魯閣族時七腳川事件才在此結束。

[illegible]：原民會「臺[illegible]民族10件重大歷史事件」系列叢書

1910-1913年 李棟山事件

日本臺灣總督府與泰雅族在新竹地區李棟山一帶發生的一系列軍事衝突。事件的起因是日本軍警在李棟山設立隘勇線和砲臺，企圖控制當地的森林資源和原住民，引發了泰雅族人的憤怒和反抗。泰雅族利用地形和戰術，多次攻擊日本軍警的據點，造成日方死傷慘重。時任臺灣總督的佐久間左馬太親自坐鎮兩個月，動員大量的兵力和武器，才逐漸壓制了泰雅族的抵抗。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

191[illegible]年 大分事件

布農族在花蓮港廳玉里郡大分駐在所發動的一場抗日武裝起義，因日本至1914年「太魯閣事件」後，命令東部布農各社繳納槍枝，引發族人不滿。事件的領導者是布農族大分部落的頭目率領56名布農族勇士，攻擊了日本警察的駐在所，造成12名日警死亡。此事件後日警於1921年誘騙Tusiu社族人至大分駐在所誘殺，大分地區族人逃離更遠山區躲避。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：
原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1920年 [illegible]社事件

泰雅族大[illegible]住民[illegible]因死傷慘重而[illegible]年[illegible]左右。原住民更被總督府強[illegible]遷到桃園市復興區[illegible]等一帶。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1930年 霧[illegible]事件

賽德克族人不滿日本統治，[illegible]坡社頭目莫那·魯道率領各部落聯合起[illegible]擊由日方建立的樣板聚落霧社，趁霧社小學校舉行運動會時襲擊日本人。但仍不敵日方的強大武力，數百位族人在事死不屈下集體自縊，餘生者則被日方強制遷至川中島。

文字資料來源：文化部國家文化記憶庫

1629年 麻豆社事件

西拉雅族麻豆社因不滿荷蘭臺灣長官占用大員與赤崁土地，又與其敵對村舍結盟，趁荷軍前往麻豆社掃蕩漢人海盜，收兵返回大員渡溪時發動突襲，將63名荷蘭精兵全數殲滅。直至台灣荷西殖民時期末期，台南平原境內的原住民仍未完全順服。

文字資料來源：文化部國家文化記憶庫

1874年 牡丹事件

日本藉口為1871年遭暴風雨漂流至九棚灣遇害54人報復。日軍1874年於社寮登陸，難排灣族從漢人得知日軍行動，事先埋伏，但在裝備劣勢和人數劣勢下，頭目阿祿古父子身亡。這是日本自從明治維新以來首次對外用兵。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1877年 大港口事件

臺灣鎮總兵吳光亮率兵進入東部，欲強行開闢道路，在大港口發生衝突。清兵始終無法致勝，使計假稱和好，阿美族青年遭閉門屠殺。這是清政府「開山撫番」政策的東部首樁反抗事件。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1878年 加禮宛事件

滿清進行「開山」及「撫番」策略，但清軍魯莽征服者姿態，引發噶瑪蘭族和撒奇萊雅族聯合抗清事件，兩族族人幾乎滅絕，倖存的族人藏身在阿美族之中。

2002年噶瑪蘭族才成功正名
2007年撒奇萊雅也找回自己的名字

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

線上閱讀 QRcord

1886-1892年 大嵙崁事件

劉銘傳對泰雅族大嵙崁群發動的一連串戰爭，戰場涵蓋新北市三峽區至桃園市復興區一帶。目的在於控制大嵙崁地區的樟腦資源。

文字資料來源：文化部國家文化記憶庫

1896-1914年 太魯閣事件

日本臺灣總督府與太魯閣族在東臺灣發生的軍事衝突，也是太魯閣族與日本之間的首次衝突。事件的起因是日本軍人強姦太魯閣族婦女，引發太魯閣族的憤怒和反抗。太魯閣族利用地形和戰術，擊退了日本軍隊的多次進攻，直到日本軍隊增援，族人犧牲慘烈，為延續族群命脈，歸順日軍，才停止了戰爭。

文字資料來源：
原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」
系列叢書

線上閱讀 QRcord

1902年 南庄事件

總督府實行樟腦專賣制，剝奪賽夏族人權益。日阿拐聯合東河社及大隘社頭目及matayanan社等賽夏族及泰雅族族人包圍攻擊南庄支廳。日軍武器受限地形，派不上場，警方於是設計於「歸順典禮」時狙殺。此後總督府「理蕃」事務改由警察本署主管。

文字資料來源：文化部國家文化記憶庫

1908-1914年 七腳川事件

花蓮港支廳的原住民阿美族七腳川社與日本警察衝突事件。本來只是少部份人的薪資問題，被日方認定為全社暴動，當時警察本署長決定對七腳川社採滅族政策。直到1914年討伐太魯閣族時七腳川事件才在此結束。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1910-1913年 李棟山事件

日本臺灣總督府與泰雅族在新竹地區李棟山一帶發生的一系列軍事衝突。事件的起因是日本軍警在李棟山設立隘勇線和砲臺，企圖控制當地的森林資源和原住民，引發了泰雅族人的憤怒和反抗。泰雅族利用地形和戰術，多次攻擊日本軍警的據點，造成日方死傷慘重。時任臺灣總督的佐久間左馬太親自坐鎮兩個月，動員大量的兵力和武器，才逐漸壓制了泰雅族的抵抗。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1915年 大分事件

布農族在花蓮港廳玉里郡大分駐在所發動的一場抗日武裝起義，因日本至1914年「太魯閣事件」後，命令東部布農各社繳納槍枝，引發族人不滿。事件的領導者是布農族大分部落的頭目率領56名布農族勇士，攻擊了日本警察的駐在所，造成12名日警死亡。此事件後日警於1921年誘騙Tusiu社族人至大分駐在所誘殺，大分地區族人逃離更遠山區躲避。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：
原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1920年 大豹社事件

泰雅族大豹社為首的原住民聯軍，反抗理蕃政策而發動的抗日起義。日軍因死傷慘重而停戰。最終原住民聯軍無法堅持而於西元1906年戰敗。1921年左右，原住民遭被總督府集體遷移到桃園市復興區詩朗、志繼一帶。

線上閱讀 QRcord

文字資料來源：原民會「臺灣原住民族10件重大歷史事件」系列叢書

1930年 霧社事件

賽德克族人不滿日本統治，由馬赫坡社頭目莫那・魯道率領各部落聯合起事，襲擊由日方建立的樣板聚落霧社，趁霧社小學校舉行運動會時襲擊日本人。但仍不敵日方的強大武力，數百位族人在寧死不屈下集體自縊，餘生者則被日方強制遷至川中島。

文字資料來源：文化部國家文化記憶庫

編號	年代	事件	族群	原因
❶	1629	麻豆社事件	西拉雅族麻豆社(台南)-**荷蘭**	**荷蘭**佔用土地
❷	1874	牡丹事件	排灣族(屏東)-日本	日本挑釁
❸	1877	大港口事件	阿美族(花蓮)-**清**/台灣鎮總兵吳光亮	清/強行開闢道路
❹	1878	加禮宛事件	噶瑪蘭族、撒奇萊雅族(花蓮)-清	清/征服者姿態
❺	1886-1892	大嵙崁事件	泰雅族(三峽、復興)-**清/劉銘傳**	控制樟腦資源
❻	1886-1914	太魯閣事件	太魯閣族(花蓮)-日本	日軍強姦婦女
❼	1902	南庄事件	賽夏、泰雅族(苗栗)-日本	實施樟腦專賣制
❽	1908-1914	七腳川事件	阿美族(花蓮)-日本	薪資問題
❾	1910-1913	李棟山事件	泰雅族(新竹)-日本	控制森林資源
❿	1915	大分事件	布農族(花蓮玉里)-日本	令布農繳納槍枝
⓫	1920	大豹社事件	泰雅族(三峽、復興)-日本	反理番政策
⓬	1930	霧社事件	**賽德克族**(南投仁愛)-日本	不滿日本統治

中華民國

ICERD

消除一切形式種族歧視國際公約首次國家報告

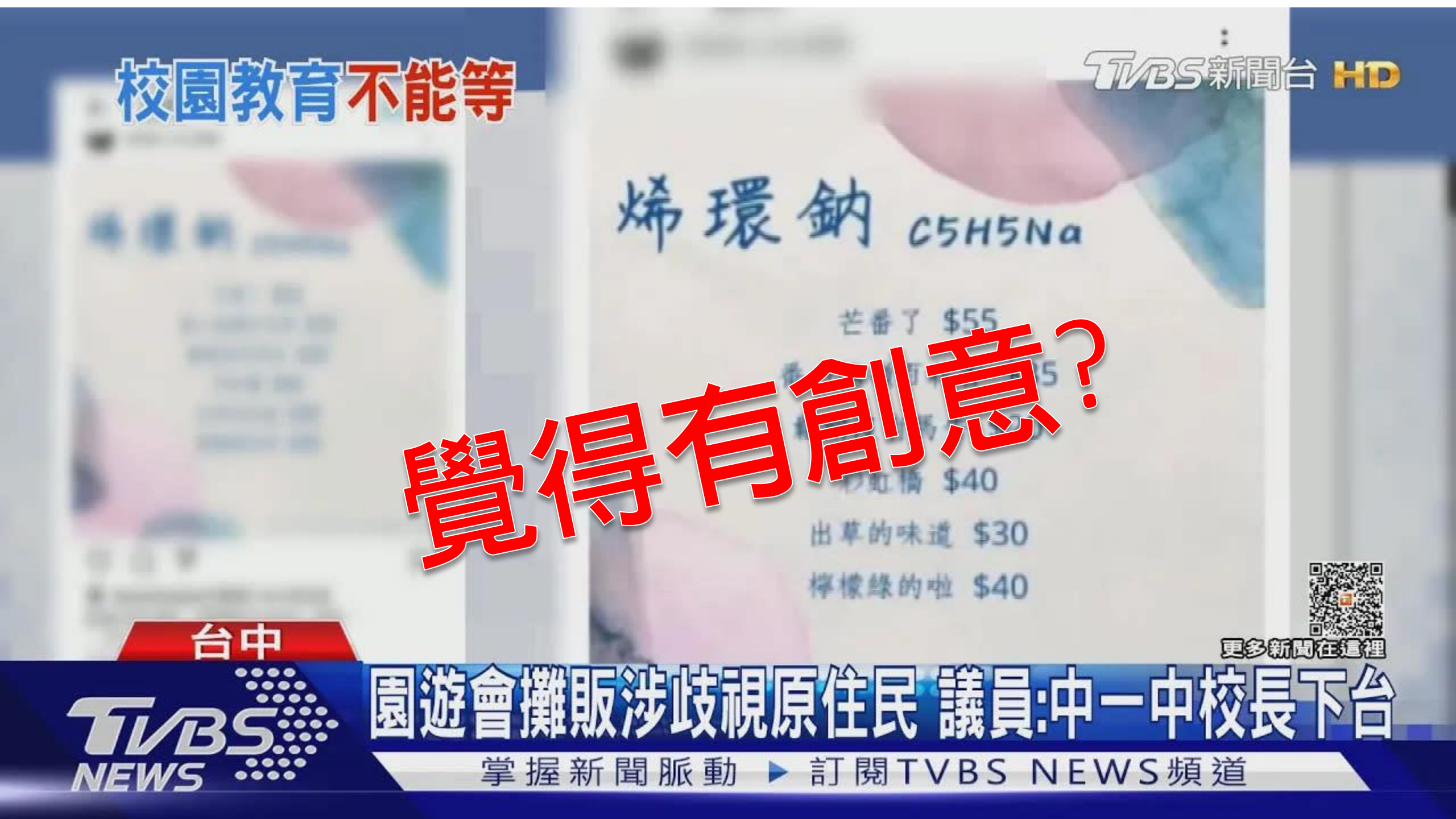
International Convention on the Elimination of
All Forms of Racial Discrimination
Initial Report of the Republic of China (Taiwan)

條約專要文件

法令 已經進步

教育 鮮少討論

社會 一知半解


校園教育不能等
TVBS新聞台 HD
烯環鈉 C5H5Na
芒番了 $55
$40
出草的味道 $30
檸檬綠的啦 $40
覺得有創意？
更多新聞在這裡
台中
TVBS NEWS
園遊會攤販涉歧視原住民 議員:中一中校長下台
掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道

台大
學生會

言論自由月

覺得是自由?

台大學生會自四月中旬起舉辦「言論自由月」活動，卻接連爆出不當指涉宣傳布條，包括火冒4.05丈」、「原住民特權是政府對平地人的暴政」、「同性性行為與愛滋傳染病的不當聯結」等。

台大學生會今天(22日)透過臉書粉絲專頁發表公開道歉聲明，表示初衷是藉由實體的校園空間，來促進校園內不同意見與想法的交流；但事實上，活動卻造成超乎預期的傷害。

原文網址: 言論自由月活動「變調」！台大學生會向原民、同志道歉 提3措施修復傷痕 | 社會 | Newtalk新聞 https://newtalk.tw/news/view/2023-05-22/872312Follow us: @Newtalk新聞 on FB | @newtalk_news on IG | @NewtalkNews on YT

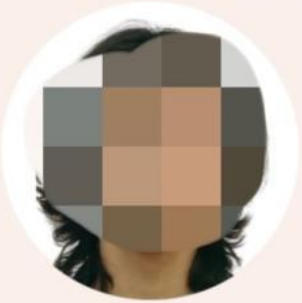
對於原住民族升學保障制度，台大學生會指出，有些同學認為「1.35」只是針對升學制度的指涉，但是在許多原住民同學被迫現身以捍衛自身價值的行動後，應該要了解到，它不只是一個數字、指涉一個制度，而更是原住民同學在升學制度中，受到各種針對族群身份攻擊、質疑，甚至被詆毀經驗的過度簡化，它乘載著的已經是許多原住民同學難以負荷的傷痛。

學生會解釋該制度在初始設計時，即帶有政府同化族群的意圖。法律框架下，仍然維持了以漢人為中心的單一成就評分方式，甚至透過單一的「族語標準」，針對原住民群體內部，做了「夠格」與「不夠格」的分類意涵，也造成弱勢群體在主流社會下更沈重的負擔。

即便升學制度、教育體系，與對於族群整體發展的考量，可以有討論改善的空間，就現行制度下，仍使部分原住民有機會因此得到更多資源，提升族群在社會各層面的平等地位，這個核心目標仍是應該支持的。

國立臺灣大學經濟學系學生會112學年度正副會長選舉公報

國立臺灣大學經濟學系學生會選舉委員會

2	會長	副會長
照片		
姓名	[redacted]	[redacted]
年級	一年級	一年級
經歷	• 建中班聯秘書股 • 曾經胡過大四喜	• 中央研究院附設幼稚園應屆畢業 • 111學測台北儒林一樓榜首

我就是我？

國立臺灣大學經濟學系學生會112學年度正副會長選舉公報

國立臺灣大學經濟學系學生會選舉委員會

附錄

一、說明

以下為 2 號候選人陳柏錞與謝易陶所提交之政見，含有極其不當之內容，請斟酌閱讀。以下言論絕不代表國立臺灣大學經濟學系學生會與國立臺灣大學經濟學系學生。

二、內容

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
[redacted]
9. [redacted]
[redacted]
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限，BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
6. 凵凵10公分以下要上家政課
7. 大四畢業母胎單身進行結紮手術
8. 和牛列為海底撈必點項目，未點者勒令退學
9. 女生微積分強制穿高中制服上課
10. 住宿者大二第一志願選城中
11. 迎新宿營男女混住
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限，BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往

MAVERICK & CO. 另公寓也 台網限定66折起
Maverick & Co.

經濟系學生政見涉歧視　台大聲明：深感遺憾、責無旁貸

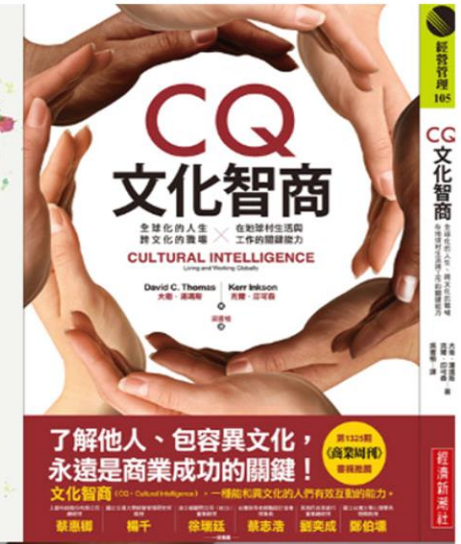
責任編輯 吳家瑜 報導
發佈時間：2023/05/23 12:04
最後更新時間：2023/05/23 12:04

60 讚 小 中

台大校方今天發表聲明指出，近日校園發生涉及歧視言論的事件，不僅對校內帶來傷害，也引發社會大眾關注和影響，學校深感遺憾並責無旁貸；人性尊嚴的維護及人權保障是民主社會的核心價值，任何違反人權價值和相關法律的歧視，無論出於惡意或玩笑，皆不能被接受。

台大校方表示，支持言論自由的價值，並不意味言論可以無限制地冒犯、傷害社會的多元族群；言論自由不應包括仇恨及歧視性言論，自由與平等應受同等重視。

Cultural Intelligence Quotient
Brooks Peterson
布魯克斯・彼得森 著
張小海 尹宁宁 譯
CQ
文化智商
面对“世界是平的”趋势，提高文化智商，
实现跨文化管理！跨越CQ深度，
建立全球化的全球观！本书！
法律出版社


CQ
文化智商
全球化的人生
跨文化的魅惑
在地球村生活與
工作的關鍵能力
CULTURAL INTELLIGENCE
David C. Thomas
Kerr Inkson
了解他人、包容異文化，
永遠是商業成功的關鍵！
第1325期
《商業周刊》
推薦推薦
文化智商
蔡惠卿
楊千
徐瑞廷
蔡志浩
劉奕成
鄭伯壎
經濟新潮社
經營管理 105
CQ 文化智商

沒有文化智商，就會缺少對一個人的基本尊重。

沒有文化智商，

就不會去思考一個人應該是要怎樣的，

我們就不會思考什麼是人權，

我們真的沒有能力去和不同文化互動，

這才是最可怕的地方。

WHY?

對於外面世界的「無感」

沒有一套自己的世界觀，

怎麼知道自己在世界上的位置和機會？

我們怎麼思考、怎麼討論？

更重要的是，我們要怎麼跟不同文化的人對話？

讓世界看見台灣，

但大部分的時候，

不是世界遺忘了台灣，

而是台灣刻意遺忘了世界。

台灣教育體系

有為學生準備這麼大的課題嗎？

真正的友善

不是雞婆，不是不管對方要不要，都給予協助。

真正的友善，

不需要熱情，而是尊重。

遺憾

台灣教育體系

常遺漏這樣的課題

看見

多元文化

卻沒行動，

就等於沒看見…

互相理解

才能尊重與欣賞

創意、自由的底線在哪裡?

心中有己(應該要鼓勵!)

目中無人(這就是自由?)

看見多元文化

碰觸

族群議題

卻不知

問題在哪？

沒有人是局外人！

事件本身可以作為對話的契機

網路留言區卻是不能忽略的議題

多元文化

1

楊智麟 作品

聽見歌再唱

Listen before you sing

老師：請問評審，我們為什麼會輸?

評審：你不是布農族嗎?

你學生不是全部都是布農族嗎?

為什麼你們唱得跟平地人一樣?

為什麼

你們唱得跟平地人一樣?

主任，我們不要比賽了，

好嗎？

為什麼不一樣

就是 的?

一個人沒有**自信**，

是無法接受自己與別人的不同！

有些人

因為不一樣
被衆人欺負

看見．齊柏林基金會
Chi Po-lin Foundation

他們被愛澆灌 也學習關愛他人
我們相信 這樣的孩子會有巨大能量

我們想像十年 二十年後
他們會是族群可靠的肩膀

會是 珍貴的 而非 弱勢的
少數民族

2023
原聲邁入第15 年

教育

到底是什麼？

看見不一樣

他人

自己

lalu ta

名字。我們

白人眼中的黃種人

韓國人　華人　日本人

STEINWAY & SONS

嬌美秀麗的馬蘭姑娘，臨風飄紅妝

馬蘭姑娘

高山男兒

馬蘭姑娘　原自台灣山地民謠　　作詞：慎芝

遠遠的青山無際，一重又一重；
健美的馬蘭姑娘，蓮步輕如風，蓮步輕如風。

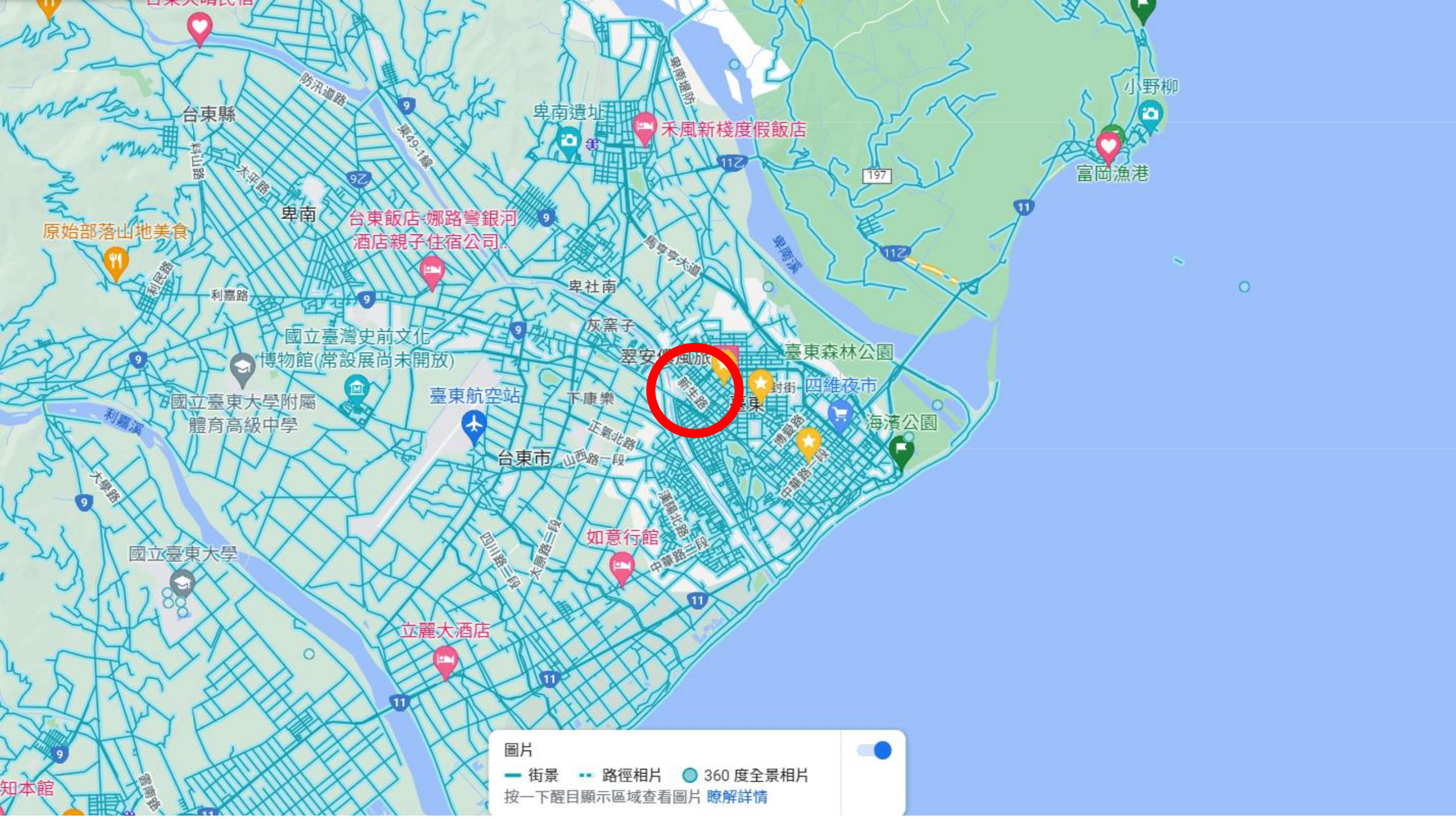
這一高崗唱到那方的一個山峰，
採得那花兒綠葉襯嫩紅，綠葉襯嫩紅。

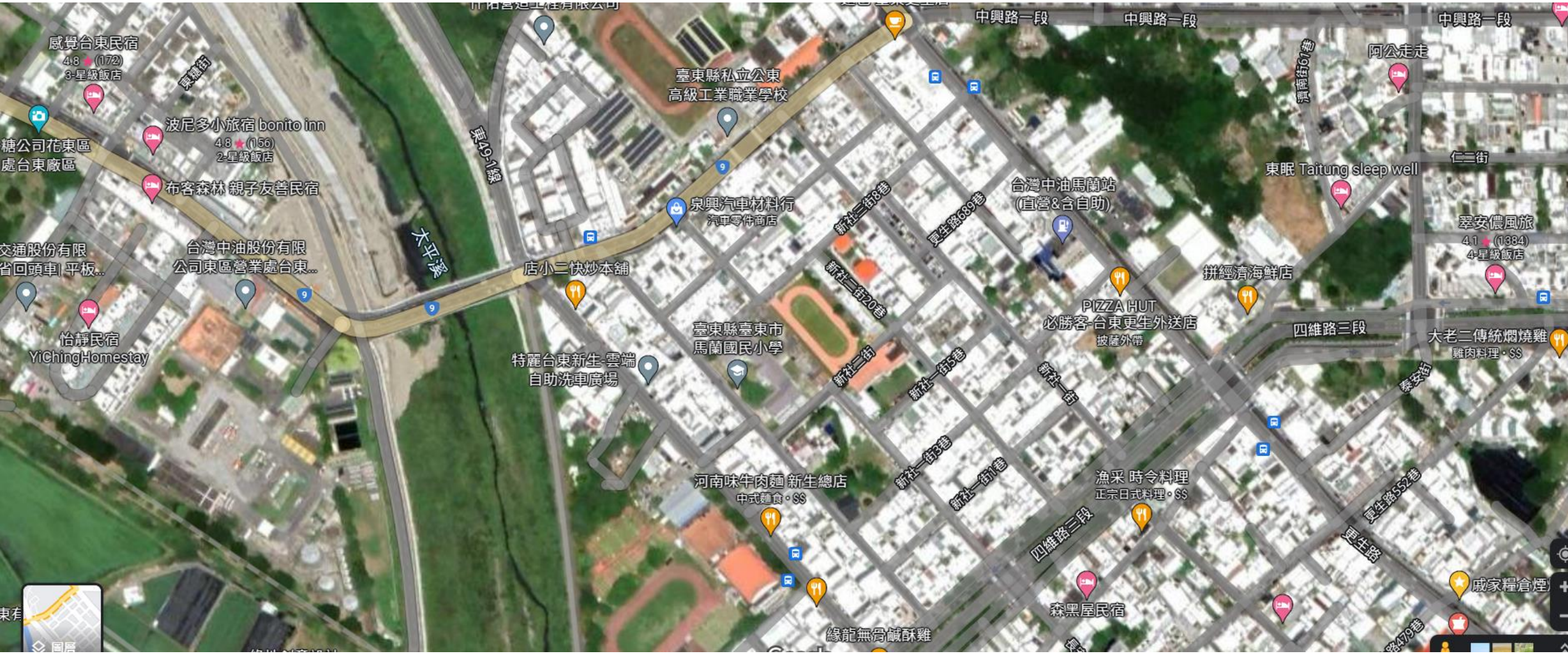
馬蘭的景緻壯麗，好比一幅畫；
健美的馬蘭姑娘，美麗勝如花，美麗勝如花。

高山男兒，強壯多情，心想女嬌娃；
娶得那姑娘快樂過生涯，快樂過生涯。

高山男兒，強壯多情，心想女嬌娃；
娶得那姑娘快樂過生涯，快樂過生涯，
啊過生涯。

馬蘭山


台東縣
卑南
卑南遺址
禾風新棧度假飯店
台東飯店-娜路彎銀河酒店親子住宿公司...
原始部落山地美食
國立臺灣史前文化博物館(常設展尚未開放)
國立臺東大學附屬體育高級中學
臺東航空站
台東市
卑社南
灰窯子
下康樂
臺東森林公園
四維夜市
海濱公園
如意行館
立麗大酒店
國立臺東大學
富岡漁港
小野柳
防汛道路
卑南堤防
卑南溪
利嘉溪
利嘉路
利民路
太平路
馬亭亭大道
新生路
封街
正氣北路
山西路一段
中華路一段
博愛路
漢陽北路三段
四川路三段
太原路三段
大學路
知本館
圖片
街景
路徑相片
360 度全景相片
按一下醒目顯示區域查看圖片 瞭解詳情


感覺台東民宿
4.8 (172)
3-星級飯店
糖公司花東區
處台東廠區
東糖街
波尼多小旅宿 bonito inn
4.8 (156)
2-星級飯店
布客森林 親子友善民宿
交通股份有限
省回頭車| 平板...
台灣中油股份有限
公司東區營業處台東...
怡靜民宿
YiChingHomestay
東49-1線
太平溪
臺東縣私立公東
高級工業職業學校
泉興汽車材料行
汽車零件商店
店小二快炒本舖
特麗台東新生-雲端
自助洗車廣場
臺東縣臺東市
馬蘭國民小學
河南味牛肉麵 新生總店
中式麵食・$$
緣龍無骨鹹酥雞
新社二街8巷
新社二街20巷
新社二街
新社一街5巷
新社一街3巷
新社一街1巷
新社一街
更生路689巷
台灣中油馬蘭站
(直營&含自助)
PIZZA HUT
必勝客-台東更生外送店
披薩外帶
漁采 時令料理
正宗日式料理・$$
四維路三段
森黑屋民宿
中興路一段
濟南街61巷
阿公走走
東眠 Taitung sleep well
仁二街
翠安農風旅
4.1 (1384)
4-星級飯店
拼經濟海鮮店
四維路三段
大老二傳統燜燒雞
雞肉料理・$$
泰安街
更生路552巷
更生路
戚家糧倉煙
森黑屋民宿
路479巷

《馬蘭姑娘》
(Ma Lan Gu Niang)

美麗的阿美族歌謠

原唱：盧靜子

Matthew Lien 2014

Ammy6050

馬蘭姑娘-阿美族古調 (海岸阿美語)

Ina aw hay ya ama aw

Sololen kako ina
原諒

Matini similicayay ko wawa no tao
如今 孩子 別人

To tireng ako ina
身體

Ano caay kamo pisolol to tireng ako ina

Omaan say ko pinang ko nika patay
死亡

Makinatolo toloan no kasoling
火車

父母親大人呀!

請同意我倆的婚事，

我兩情投意合，

愛情已深山長水流永不移。

我倆親事若未能蒙允，

我將躺在鐵軌上，

讓火車截成三段。

主流族群 → 原住民族

他者化

在不少影視印象研究中，

原住民被描寫與呈現常常是粗獷、野蠻、搞笑的。

這種刻板印象造成的是讓原住民「他者化」的效果。

2015 年《鐵獅玉玲瓏2》預告廣告調侃賽德克族文化

2016 年《大尾鱸鰻2》揶揄達悟族文化，
DVD 封面印上「懂得笑就不會哭」標語

根深蒂固的歧視！
族人的難堪視為賣點！

2016年原住民十大新聞

《Mata · Taiwan》2017/01/03

第 10 名：亞洲第一！蔡英文以國家元首身分向原住民族道歉
第 9 名：東海岸開發案不斷，新「退場機制」督促業者面對環境族群問題
第 8 名：平埔復振文化有成，破除民眾「平埔語言都消失」刻板印象
第 7 名：文化祭儀不當觀光化，引起族人反感
第 6 名：國中小學課本錯誤傳遞原民文化，國教院坦承無原民專家參與審查
第 5 名：了解祖先血緣有方法，簡易平埔身分調查教戰手冊成熱門話題
第 4 名：婚姻平權議題激論，各界表達多元觀點
第 3 名：「您的筆路藍縷是我們的流離失所」台灣 400 年殖民史觀仍待轉型
第 2 名：台灣二次政黨輪替，原鄉政治情勢同獲高度關注
第 1 名：「懂得笑就不會哭」？賀歲片調侃原民文化反映社會歧視現況

當多數人是沒有機會與原住民親身接觸的經歷時，這些經由刻板印象所產生的原住民形象便能夠成為一種標幟，再透過互為轉化過程，從刻板印象呈現變成錯誤呈現 (misrepresentation)。

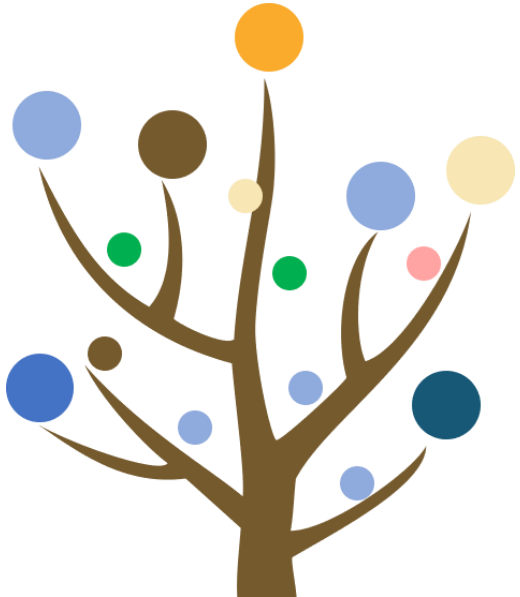
對擁有優勢地位的社群而言，他者化少數族群是一種施展權力的方法，能持續維持原住民非主流、弱勢的現況。

主流族群 ⟷ 原住民族

全民原教

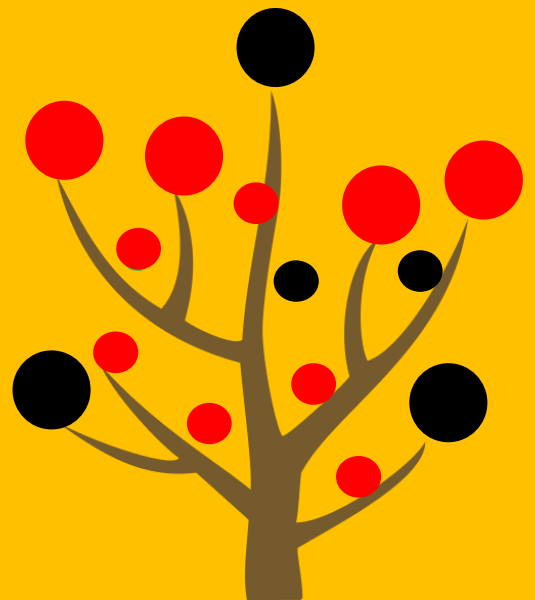
漢族

理解的原住民族 ？



原住民族

又如何介紹自己的族群?



文化敏感度

去除刻板印象

尊重個別差異

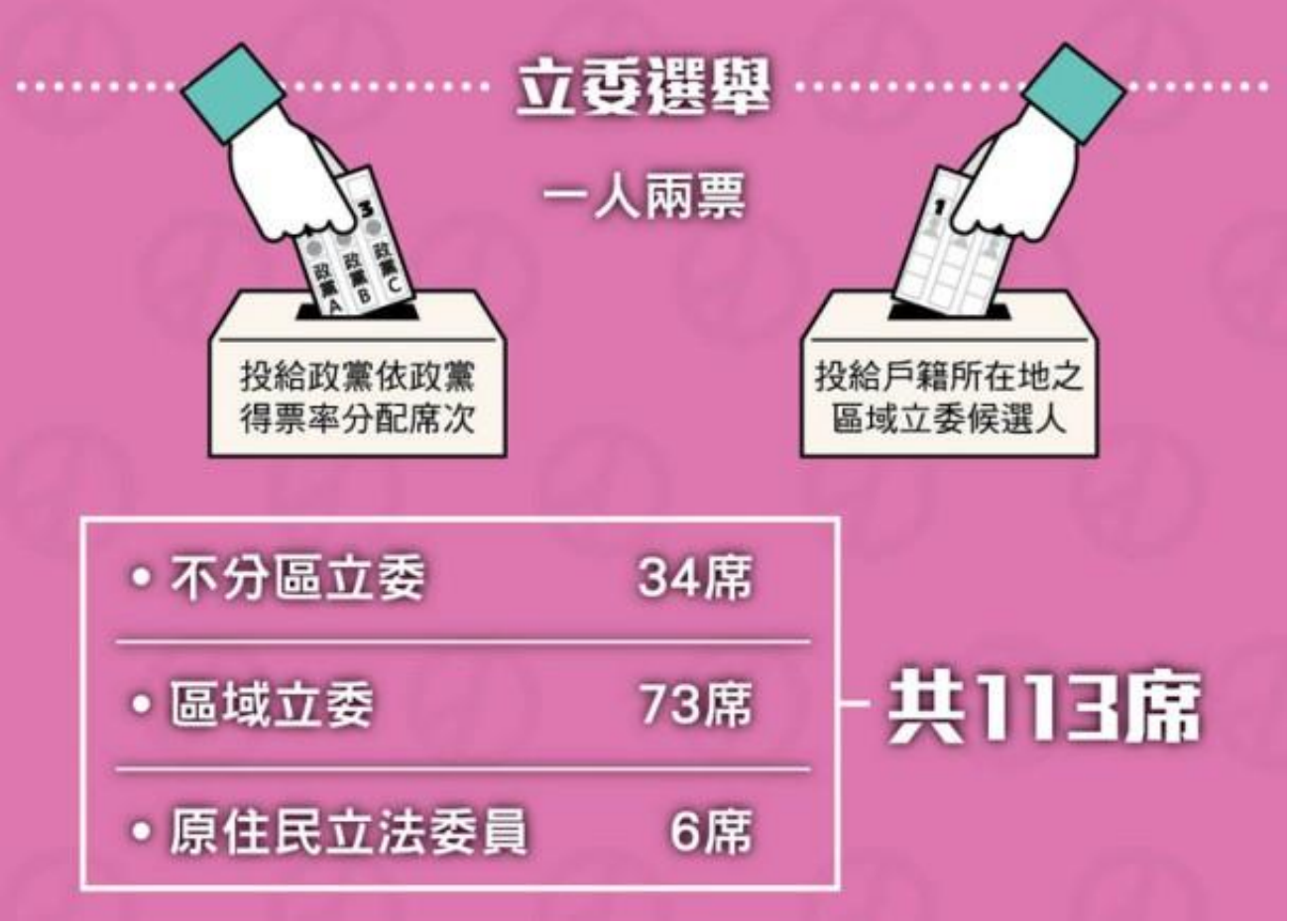
理解

欣賞

全世界
都**需要**多元文化教育

理解
尊重
包容
欣賞
共存共榮

利益
共存共榮？



保障

6/113 ≒ 5%

原住民席位比例
大於人口比例

≒ 2.5%

保鮮？？

互相看見

多元文化

2

要實施

多元文化教育

黒
衝突
白

1863林肯發表解放宣言

但美國黑人的公民權利仍受到州和地方歧視黑人的法規和慣例層層約束和限制。

在日常生活中，美國黑人常常被隔離開來，不能與白人同在一個學校上學，乘坐同一公共交通工具，同在一個地方居住。……

克拉克娃娃實驗

(Clark Doll Experiment)

1939年美國社會心理學家克拉克夫婦

(Kenneth & Mamie Clark)

以娃娃來研究孩童對自我認知與種族的關聯。

研究顯示，
同樣的實驗對實施種族隔離教育政策的華盛頓學童和沒有隔離政策的紐約學童，結果大不相同。

(實驗內容)

將兩個形狀一模一樣的娃娃~一個黑色黑髮、另一個白色金髮，放在小孩子面前，然後問孩子們會跟哪個娃娃玩、哪個娃娃是乖娃娃、哪個娃娃的顏色比較好。

(結果)

67%的黑人小孩選擇了白娃娃。

這樣的結果讓心理學家發現，在種族隔離地區上學的非裔美國孩童有著對內的種族歧視以及厭惡自我的傾向。

在種族隔離地區上學的非裔美國孩童

有著對內的種族歧視以及厭惡自我的傾向

厭惡自我

孩子社會化過程

真實的感受

1954年 布朗訴托皮卡教育局案

抗議「黑人與白人不得進入同一所學校就讀」政策，擔任原告辯護的馬歇爾律師便引用了克拉克夫婦的實驗結果，來說明種族隔離政策對黑人兒童造成的心理戕害，甚至會危害到整個社會。馬歇爾打贏了這場官司，最高法院判決該政策違憲，種族隔離本質上就是一種不平等，並且在之後整合了公立學校。

如果你出生在納粹執政的德國，

從小耳濡目染都是「希特勒萬歲！」，你只會成為一個納粹黨員。

1863林肯發表解放宣言
100年
1963 美國民權領袖金恩博士演說

平等 不是理所當然的

I have a

Dream .

很多人上街被捕、遊行爭取同情

我夢想有一天，

我的四個孩子將在一個不是以他們的膚色，

而是以他們的品格優劣來評價他們的國度裡生活。

雅克·法斯科

Jacque Fresco

(1916.3.13. – 2017.5.18.)

創辦維納斯計畫
一名未來主義者

沒有人出生就是善良或邪惡，

有些人只是在一個扭曲的文化中長大。

人類行為就跟許多自然現象一樣，

受到自然定律限制。

我們的習俗、行為和價值觀都是身處文化下的副產品，沒有人生來就有貪婪、歧視、頑固、愛國心、仇恨，這些都是學習而來的；如果產生這些行為的環境沒有改變，同樣的行為將會不斷地出現。

－雅各·法斯科

We are family ?

教育不注意也可以

複製社會階層

固化刻板印象

虛構社會真實

洗腦

一連串的社會運動

種族主義

↓

多元文化主義

↓

多元文化教育

9歲黑人女童「行為可疑」鄰居報警　耶魯大學卻頒獎給她

壹蘋新聞網 2023.02.02

【國際中心／綜合外電】

美國紐澤西州9歲女童威爾森，在自家附近的行道樹、灌木叢翻找、端詳，接著噴灑液體，鄰居看到覺得行為可疑報警。

https://today.line.me/tw/v2/article/GgEemQY?utm_source=lineshare

鄰居看著她，覺得可疑而報警：

「有一個小黑女人走來走去，往人行道和樹上噴東西，我不知道她到底在幹嘛，但是很嚇人。」

【國際中心／綜合外電】

警方到場才發現，她正用自製的驅蟲液，消滅樹上的入侵物種「斑衣蠟蟬」。

耶魯大學公衛學院上月舉行公開儀式，表揚這個9歲的小科學家。

https://today.line.me/tw/v2/article/GgEemQY?utm_source=lineshare

輿論質疑

如果威爾森是白人，

鄰居看到還會覺得可疑而報警嗎？

「喬治城貧窮與不平中心GCPI」2017年報告顯示，

成人眼中通常白人女孩看起來比黑人女孩更天真，

黑人女孩遭「大人化」的結果是更容易遭受警方不當對待。

GCPI主管艾普斯坦（Rebecca Epstein）說，

威爾森事件凸顯了黑人女孩在美國面對的偏見。

華府「國家兒童醫院」2020年發布統計分析報告指出，

黑人兒童遭警方槍擊致死的機率，

是白人兒童的6倍。

威爾森的媽媽也說，鄰居的報警讓女兒身陷險境。

耶魯公衛學院學者歐帕拉（Ijeoma Opara）看到新聞上威爾森的故事，聯繫了威爾森的媽媽，邀請一家人11月到耶魯校園巡禮，歐帕拉也介紹一些成功的黑人科學家給威爾森，「我希望用這件事，消除她被警察盤問的可怕記憶」

人權宣言第1條

是「我們天生自由而平等」

(30條)

歷史
恩怨
多元文化
族群
議題

歷史是被撰寫出來的，

撰寫者不同的位置和目的而造就了不同的「史觀」與「史實」。

台灣歷史

是由歷代殖民統治政權所詮釋，使原住民族歷史在漢人筆下的「台灣 400 年史」中，一直扮演著卑微、無聲且奴子不如的角色，不是一筆帶過，就是被以刻板、汙名的角度描寫、傳播。

序言第一段提到：
台灣固無史也。荷人啓之、鄭氏作之、清代營之，開物成務以立我丕基，至於今三百有餘年矣。

這就是典型的漢人史觀

臺灣原住民族是這塊土地與沿海的原始擁有者，享有獨特的文化、語言、社會與政治制度。當漢民族陸續抵達臺灣之前，原住民族已在這塊土地上奮鬥數千年。

台灣通史序 連橫

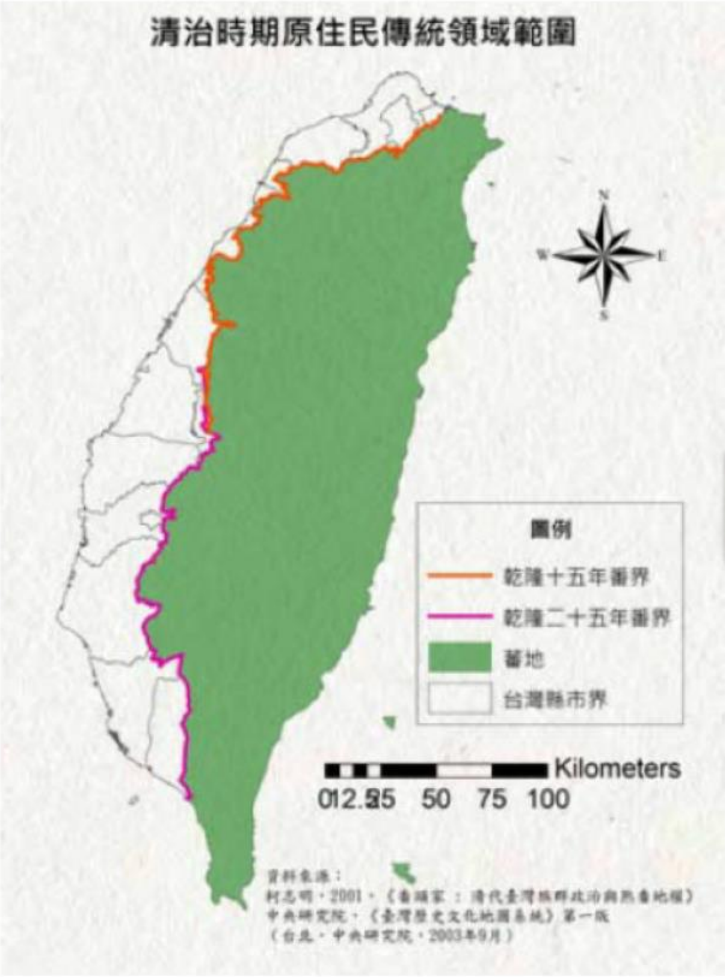
提及「開山撫"番"」

「篳路藍縷，以山林」

片面美化移墾者的土地開發

「番」字 → 歧視意涵

原住民族傳統領域範圍

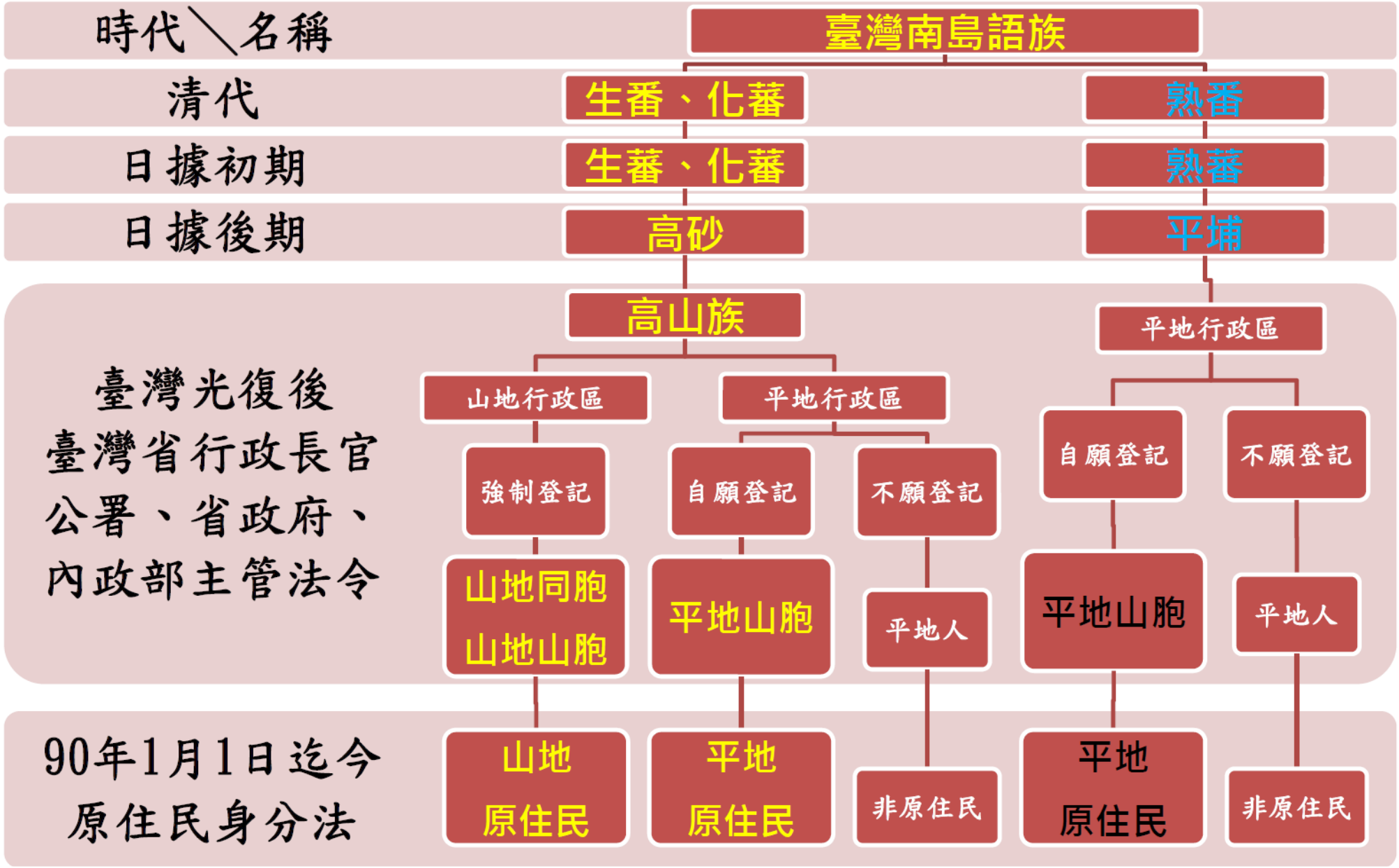


清治時期面積約為270萬公頃
當時僅規定人民不得越界進入
資料來源：中研院

日治時期面積約為175萬公頃
非原住民不得隨意進入
資料來源：中研院

原住民保留地概況(104.3.25統計)
總面積：26萬1,843公頃
（占臺灣總面積7%）

原住民身分認定法制沿革表

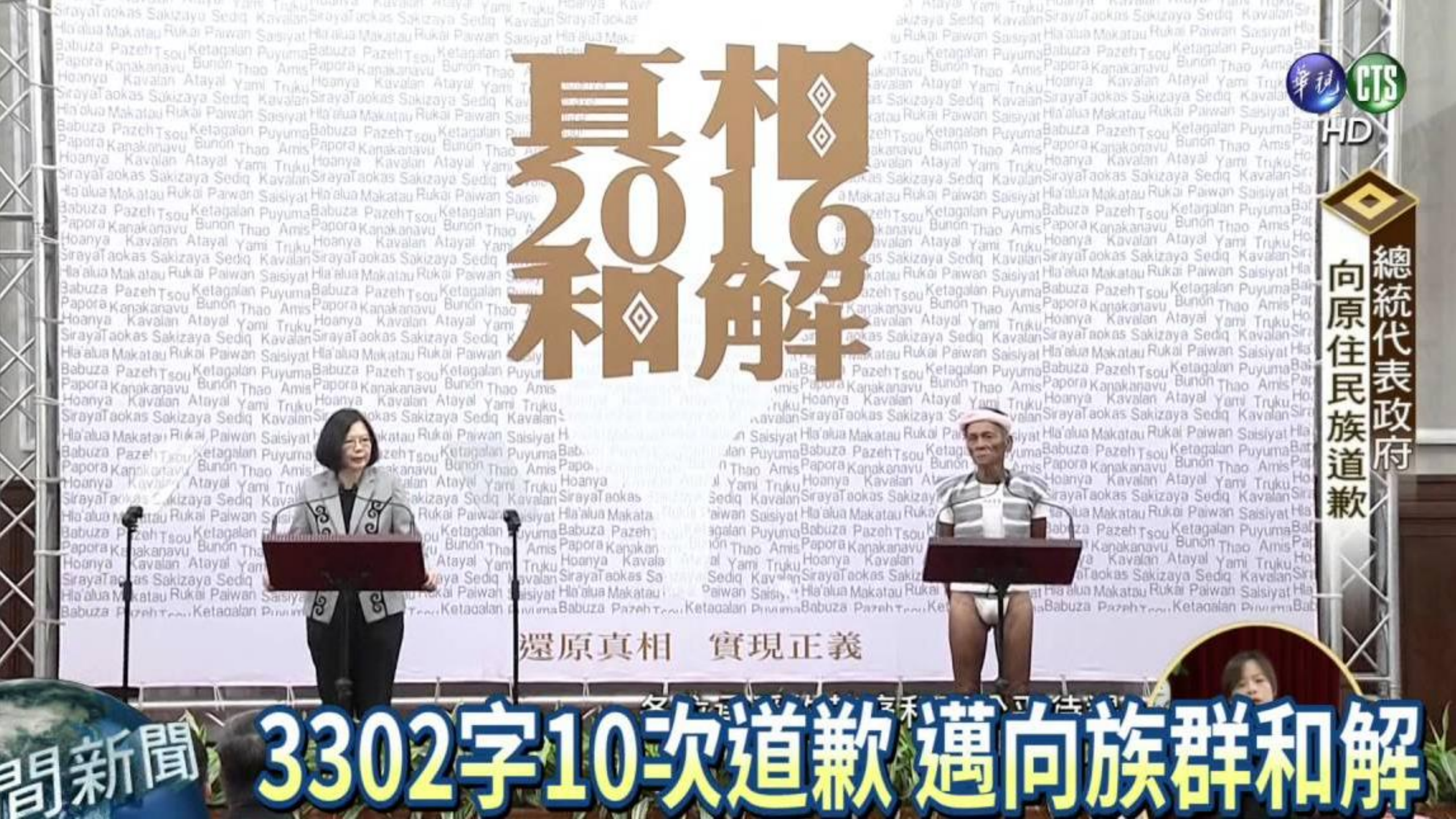


瀕危的臺灣原住民族語言

依聯合國教科文組織（UNESCO)2009年報告，
臺灣原住民族語言評定等級如下

級別	族語別	判斷基準
瀕臨危險的語言(脆弱)	泰雅語、卑南語、布農語、阿美語、鄒語、魯凱語、雅美語、排灣語、泰雅語、太魯閣語。	使用者都在20歲以上、而群體內部的兒童都已很少在學習使用的語言
嚴重危險的語言	賽夏語。	使用者都在40歲以上、而群體內部的兒童和年輕人都已很少在學習使用的語言。
瀕臨滅絕的語言(極度)	撒奇萊雅語、噶瑪蘭語、邵語、沙阿魯阿語、卡那卡那富語。	只有少數的70歲以上的老人還在使用、而群體內幾乎所有其他的成員都已放棄使用的語言。

1. 100年8月1日，首次提出總統代表政府向原住民族道歉
2. 104年8月1日，發表政策九大主張，第1項為總統代表政府向原住民族道歉，實現轉型正義」。
3. 104年12月20日，原民電視台專訪在總統府設真相調查與和解委員會。
4. 105年5月20日，就職演說：「新政府會用道歉的態度，來面對原住民族相關議題，重建原民史觀、逐步推動自治、復育語言文化、提升生活照顧，這就是我要領導新政府推動的改變。」


真相
2016
和解
還原真相　實現正義
華視 CTS HD
總統代表政府
向原住民族道歉
3302字10次道歉 邁向族群和解
聞新聞

真相 2016 和解

還原真相　實現正義

8/1 總統代表政府向原住民族道歉

1.代表政府向原住民族道歉，是總統長久莊嚴的承諾。

2.原住民族過去四百年來承受的苦痛和不公平待遇，代表政府向原住民族道歉

3.一直到今天，在我們生活周遭裡，還是有一些人認為不需要道歉，這是總統道歉最重要原因。

4.把總總不公平視為理所當然，把過去其他族群的痛苦，視為人類發展必然的結果，這是總統用道歉方式，企圖要改變和扭轉的第一個觀念。

民國94年立法通過了「原住民族基本法」

長期以來，

台灣社會有人將過去種種對原住民族不公平的事視為當然，而其社會組織的瓦解或文化、語言的流失等，都認為那是人類發展必然的結果，即使民國94年立法通過了「原住民族基本法」，由於無法落實且與族人的期待落差太大，最終淪落到被譏為沒有牙齒的老虎，但是，國家仍然高唱台灣是多元文化多元民族的國家。

105年總統原住民族政策九大具體主張

❶ **正義** 總統道歉	❷ **主權** 憲法專章	❸ **自決** 民族自治
❹ **生命** 土地權	❺ **公平** 就業與產業	❻ **傳承** 教育與文化
❼ **平等** 健康與社福	❽ **生存** 都市原住民族	❾ **認同** 平埔族群正名

總統原住民族政策九大具體主張

❶ **正義** 總統道歉	總統代表政府向原住民族道歉，積極實現轉型正義
❷ **主權** 憲法專章	肯認原住民族主權，憲法專章保障原住民族權利
❸ **自決** 民族自治	承認原住民族自主及自決權利，落實推動原住民族自治

總統原住民族政策九大具體主張

④ 生命 土地權	制定《原住民族土地及海域法》，回復原住民族傳統領域權
⑤ 公平 就業與產業	保障原住民工作機會，開創永續的原住民族經濟發展
⑥ 傳承 教育與文化	建立原住民族教育體系，維護教育、文化與媒體權

總統原住民族政策九大具體主張

⑦ **平等** 健康與社福	重視原住民族健康權，消弭醫療與照護的不均等
⑧ **生存** 都市原住民族	強化都市原住民族與原鄉間的支持網絡，創造其公平發展機會
⑨ **認同** 平埔族群正名	尊重平埔族群自我認同，歸還民族身分及完整民族權利

新政府原住民族政策主張–背景和理念

一、原住民族是臺灣原來的主人

二、以《聯合國原住民族權利宣言》作為範定原住民族個人和集體權的原則

三、實現原住民族永續發展的四大支柱

(一)經濟可行性
(二)社會包容性
(三)環境平衡性
(四)文化多元性

原住民族歷史正義及轉型正義推動架構

總統府原住民族歷史正義及轉型正義委員會

1.**總統親自召集，處理原住民族歷史正義及轉型正義等大政方針**決策
2.包含自治、土地、族語、平埔正名、歷史等議題。

行政院原住民族基本法推動會

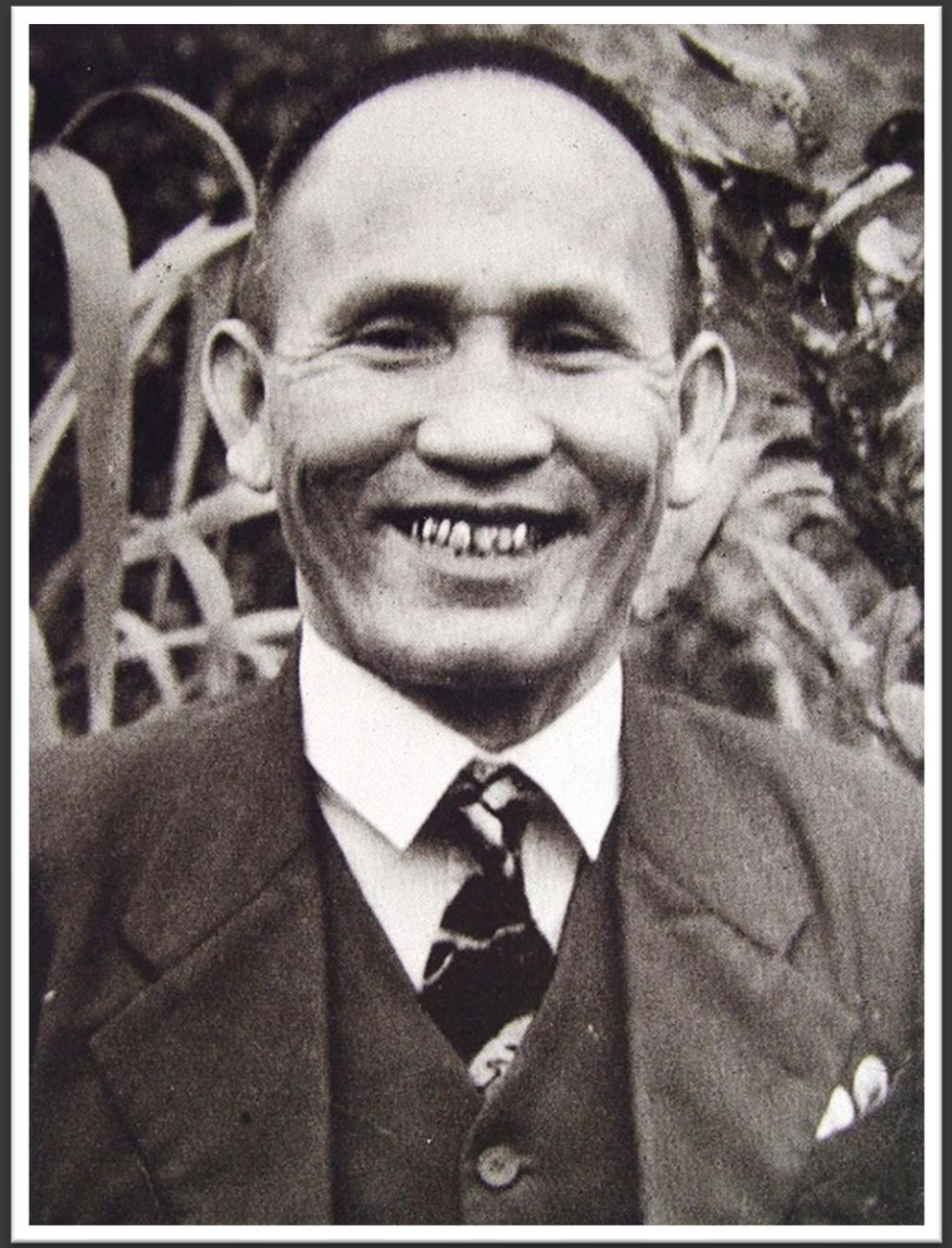
1.**院長親自召集，處理原住民族集體權**保障
2.包含推動自治法、土海法、語發法、平埔正名等相關原基法子法立法工作。

促進轉型正義推動委員會

1.**促轉會主委召集，處理非原住民與原住民個人權**保障
2.包含開放政治檔案、清除威權象徵、保存不義遺址、平復司法不公、還原歷史真相，並促進社會和解、處理不當黨產及其他相關事項

從105年走到現在

大豹社事件　忠魂碑



樂信· 瓦旦

台灣總督府醫學校（今國立台灣大學醫學院）畢業
1945年4月樂信· 瓦旦被聘為台灣總督府評議會員
1949年遞補當選第一屆台灣省參議員
1952年當選第一屆台灣省臨時省議會議員

後因主張返還原民故鄉土地，
被臺灣省保安司令部指控為
向原住民宣揚共產主義，
遭政府以「高山族匪諜案」罪名逮捕下獄，
同案包括鄒族的政治菁英高一生、湯守仁等人。
1954年4月17日樂信· 瓦旦等人被處決。

總統

二二八歷史不是禁忌

原住民族觀點不被忽略

謙虛面對歷史

是為了

不再重蹈覆轍

懷抱未來希望

原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES

為建構原住民族史觀，

落實原住民族歷史正義及轉型正義工作，

原住民族委員會於110年1月25日辦理

「原住民族重大歷史事件系列叢書發表會」。

原民會自94年起至108年間共出版10本書籍：

《牡丹社事件》、《大港口事件》
《加禮宛事件》、《南庄事件》
《大豹社事件》、《大嵙崁事件》
《李棟山事件》、《七腳川事件》
《太魯閣事件》、《大分事件》

109年2月19日辦理上述10本書籍發表會，經各書作者重新檢視書籍內容後，重新再版《原住民族重大歷史事件系列叢書》。

史事件(一)
1871—1874
牡丹社事件

史事件(二)
1877—1878
大港口事件

史事件(三)
1878
加禮宛事件

史事件(四)
1902
南庄事件

根據《臺灣總督府檔案》的理解

史事件(五)
1900—1907
大豹社事件

Watan Syat 抗日事件

史事件(六)
1900—1910
大嵙崁事件

史事件(七)
1910—1913
李崠山事件

史事件(八)
1908—1914
七腳川事件

史事件(九)
1914
太魯閣事件

史事件(十)
1914—1933
大分事件

教育部國民及學前教育署_原住民
Alilin 原住民族電子書城 - 首頁
alilin.cip.gov.tw/tw/
臺灣原住民族電子書城
Taiwanese Indigenous ebooks
ALILIN
關於我們 | 聯絡我們
全部族群
搜刊物
原住民族基礎教材-字母篇
Cou 'alisan
U suwal nu i amisay a Pangcah
Takivatan Bunun
Pinayuanan a kai nua i pasanavilj
SaySiyat
刊物總數: 617本
閱覽人次: 84,841次
原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES
原住民族語言研究發展中心
Indigenous Languages Research and Development Center
搜族群
搜刊物
發行者
阿美族(52)
泰雅族(62)
魯凱族(62)
噶瑪蘭族
【2021/03/17】
「臺灣原住民族10件重大歷史事件」
系列叢書提供線上閱讀！

歷史中的原住民族觀點

背後自我的人權觀或哲學思維

深深影響我們對多元文化教育的

實踐作為

多元文化
主義

沒有人權觀的
多元文化教育
是空的.是可怕的

相信人人

生而平等

全世界
都**需要**多元文化教育

多元文化

3

我們的家人

名字
越來
越友善

外籍新娘

外籍配偶

新移民

新住民

大陸
港澳

白種人
日本
韓國

東南亞　黑人　伊斯蘭教

也是孩子社會化過程

真實的感受

新住民在台生活面臨的困境

- 語言與文化的適應(二度文盲)
- 對於東南亞族裔的歧視和偏見
- 第二代的養育、學習和歧視問題
- 與階級分類的糾葛(中下階層的社會位置)
- 商品化婚姻和傳宗接代意識形態的壓迫
- 公民權問題(外籍丈夫、大陸配偶)

移工、新住民系列報導
30年都撕不掉的歧視標籤
不要叫我瑪麗亞
請叫我的名字

八種歧視言行最常發生

1. 嫁來台灣為了賺錢
2. 當初用多少錢買來的
3. 用「大陸妹」、「越南仔」等稱呼
4. 新移民的母國比較落後
5. 伴隨輕視的異樣眼光
6. 新移民子女會是社會問題
7. 新移民子女教養比較差
8. 「賣淫」、「賺錢寄回娘家」刻板印象

資料來源:善牧基金會

你對種族歧視的態度

民眾對女兒通婚對象的接受度？

	願意	不願意
嫁給閩南人	88	3
嫁給原住民	55	32
嫁給大陸人	36	53
嫁給東南亞籍	17	74

註：表中數字為百分比，
不含無意見及未回答之比率。
資料來源／聯合報系民意調查中心
聯合報

若有人因班上有很多新移民小孩而轉班，這是歧視嗎？

是	62.4
不是	30.4
其他	7.2

關於歧視

世界只有兩類人，
幸運的和不幸的。

「幸運」的人

他們的國家、信仰甚至他們的外表，
恰巧符合這時代主流社會的價值觀，
自然而然受到歡迎，
讓人產生他們有種與生俱來的魅力的錯覺；

「不幸」的人

通常來自受到主流社會所排斥的文化背景，
不論他們付出多少努力，
時常淹沒在社會的洪流裡。

微歧視（Microaggression） / 美國Carl Word研究團隊提出

當主流社群在面對少數族群時，

往往能看見因外顯式偏見與內隱式偏見，

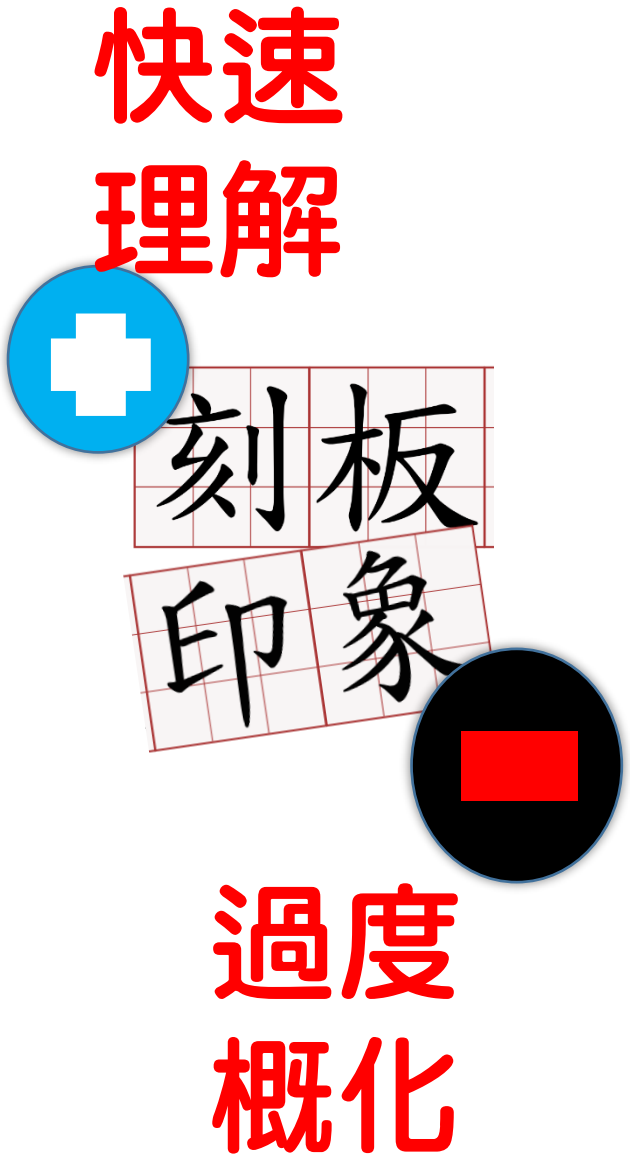
而導致在相處的態度上，

對他人產生的些微冒犯。

談刻版印象這回事兒

刻板印象的形成

- **根底**：自我族群中心主義(ethnocentrism)
- **我群(we group)／他群(they group)的劃分**：將他群劃歸不同種類－最常見的就是「動物化」（異類）
- **過度概括(over generalizing)**：忽視一個團體中個別差異，而以某個或某類標記附加在這群人身上標籤中隱含著負面意義，因此，負面的刻板印象往往也意味著「污名」(stigma stigma)。



RAPTORS
17
ORLANDO
24

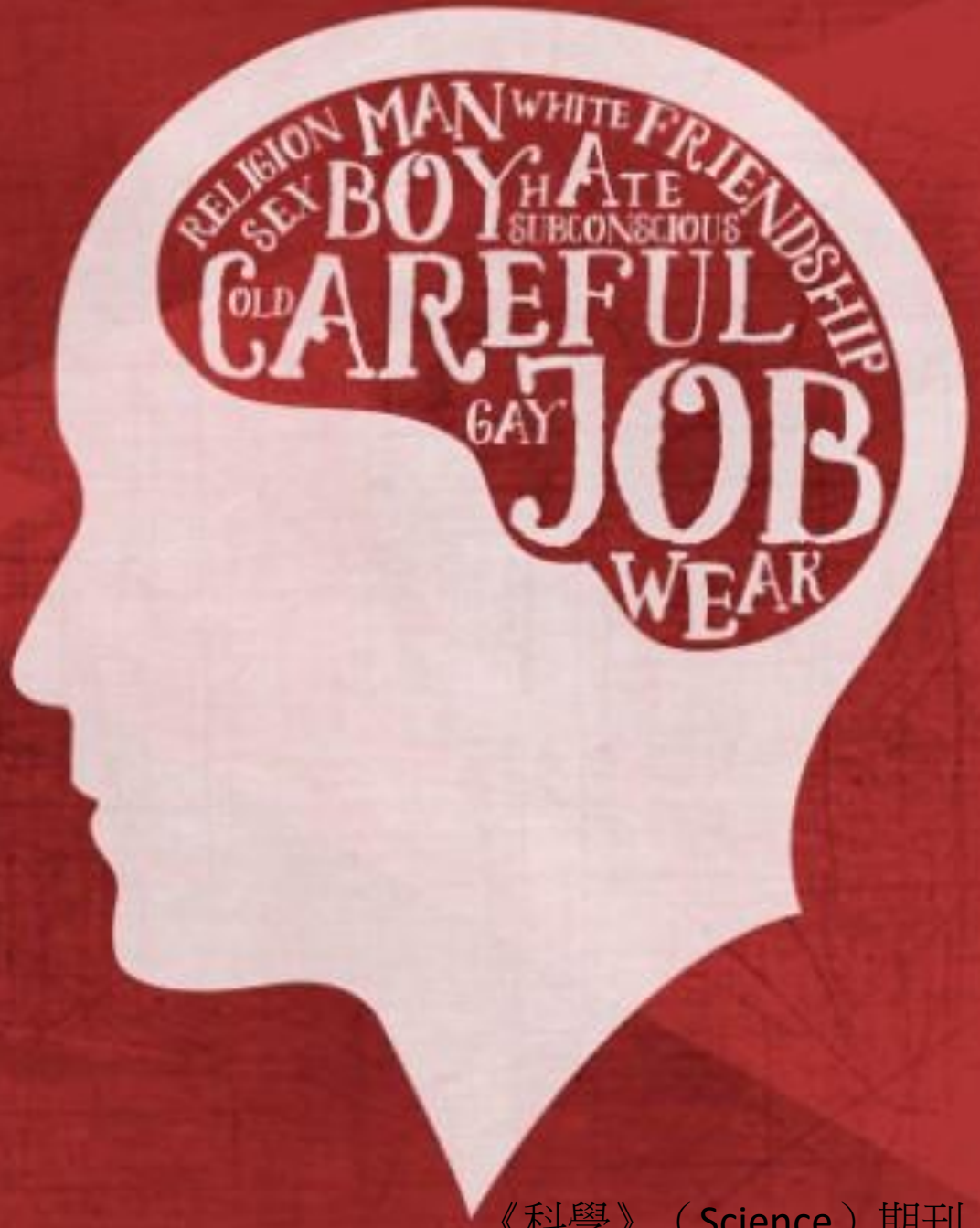
KOREAN
BIG, WIDE FACE
ROUND ON TOP
SQUARE ON BOTTOM
LONG HAIR PULLED STRAIGHT BACK
UP AND DOWN EYEBROWS
DARK BROWN EYE SHADOW
SMALL EYES (OPERATION TO ENLARGE EYES CAN HURT LUCK)
VERY THICK EYE LINER ON TOP LID ONLY (WITH CURVED END)
SMALL NOSE, NOT BIG ON END
SMALL MOUTH DARK, RED-BROWN LIPSTICK
CHINESE
ROUND, FLAT FACE
HAIR COMBED IN LONG WAVING POMPADOUR OVER FOREHEAD
EYEBROWS IN A NATURAL CURVE
UPWARD CURVING EYES
BIGGER EYES POINTING UP (SOMETIMES DOUBLE FROM MIXING WITH RUSSIANS)
BLUE, GREEN, RED EYE SHADOW
EYES LINED TOP AND BOTTOM
FLATTER NOSE
BIGGER MOUTH (ESPECIALLY LOWER LIP)
BRIGHT RED LIPSTICK
JAPANESE
NARROWER FACE
CURVED BANGS
EYEBROWS DRAWN STRAIGHT
HIGH POINTY NOSE (MEN'S NOSES ARE LONGER AND BIGGER)
VERY SOFT EYE SHADOW COLORS- PINK, PURPLE, BROWN, ORANGE
WIDER MOUTH
VERY THIN LINED EYES
PINK AND ORANGE LIPSTICK
HAIR IS CURLED AT END (OR AFRICAN BRAIDS), DYED LIGHT BROWN

韓國人　　華人　　日本人

個案會議

族群印象

① ooo
② ooo
③ ooo
④ ooo
⑤ ooo
⑥ ooo
⑦ 這個是原住民小孩……
⑧ ooo
⑨ ooo
⑩ ooo



隱性偏見

《科學》（Science）期刊

人類受社會環境和媒體影響，從非常年輕時就已經擁有隱性偏見。而機器在學習過程中也非絕對客觀，反而學到了人類的偏見。

機器學習到人類單純、無冒犯性的偏好，
卻也複製了性別和種族方面的嚴重偏見。

《科學》（Science）期刊

刻板印象

媒體

是塑造和強化刻板印象的最大社會機制

主流族群
&
少數族群

差異性

對負面的案例

常以聳動修辭將少數族群妖魔化，

類似的媒體報導並不少見。

嗜血的報導風格

經常把部分與整體混為一談，

把**個別** 原住民的犯罪，

延伸為該族原住民或是

全體原住民的道德缺陷。

刻板印象

簡化觀點 & **假設意見**

社會集體的成見，

忽略了個別的差異。

第55屆廣播金鐘獎入圍公布典禮

評審團主委羅小雲宣布“類型音樂節目獎”入圍名單時，唸出入圍者原住民族廣播電臺後，卻突然加了一句“吼吼吼吼”，並說“是不是原住民都會這樣叫?” 畫面在網路上流傳，族人批評羅小雲不尊重原住民，而羅小雲透過文化部表示，當下是替原廣臺感到高興，並強調沒有不敬之意，並深深向原住民族致歉。(事後羅小雲請辭退出評審團)

原住民電視台《kakudan時光機》拿下第55屆金鐘獎兒童少年節目主持人獎，身為主持人的Pangoyod（鍾家駿）、Buya（陳宇）穿著自己的族服上台領獎，

當坐在身邊的人，都依慣例在頒獎典禮穿西式／燕尾禮服、打領結， 但到底是什麼動力，足以對抗他人異樣（或同情或冷淡或無法理解）的眼光，決定穿上屬於自己的「禮服」上台？

Pangoyod在後台受訪時說，「我非常的高興可以跟Buya一樣樣穿上自己的族服，在這之前根本不敢想…...。」Buya就說，「不行！我們要有自信，我們可以，我們是台灣寶島上的一份子，原住民。」很天然的dress code。

第55屆金鐘獎已圓滿落幕，其中《kakudan時光機》拿下兒童少年節目主持人獎，身為主持人的Pangoyod（鍾家駿）、Buya（陳宇）穿著自己的族服上台領獎，但Pangoyod的丁字褲勇士服意外引起「焦點」，還遭媒體以聳動字眼下標……

tw.news.yahoo.com › 金鐘獎領獎-他-屁股蛋-整顆露出...

金鐘獎領獎！他被稱為「最有勇氣造型」 觀眾暴動- Yahoo奇摩 ...

21 小時前 - 兒童少年節目主持人獎」由《kakudan時光機》的Buya（陳宇）和Pagnoyod（鍾家

today.line.me › article › 金鐘獎領獎！他「屁股蛋」整...

金鐘獎領獎！他「屁股蛋」整顆露出觀眾暴動：全場最露 ...

1 天前 - 兒童少年節目主持人獎」由《kakudan時光機》的Buya（陳宇）和Pagnoyod（鍾家駿）奪得。（圖 / 翻攝自YouTube-廣播電視金鐘獎Golden ...

www.nownews.com › 娛樂

金鐘獎領獎！他被稱為「最有勇氣造型」 觀眾暴動| 娛樂 ...

1 天前 - 其中非常引人注意的是，Buya、Pagnoyod分別穿著達悟族和泰雅族的族服上台領獎，倆人不僅一開口合作飆唱一段RAP，讓許多網友都非常驚艷， ...

▲「兒童少年節目主持人獎」由《kakudan時光機》的Buya（陳宇）和Pagnoyod（鍾家駿）奪得。（圖 / 翻攝自YouTube-廣播電視金鐘獎 Golden Bell Awards）

是我微歧視
還是你玻璃心

多元文化

4

原來的主人

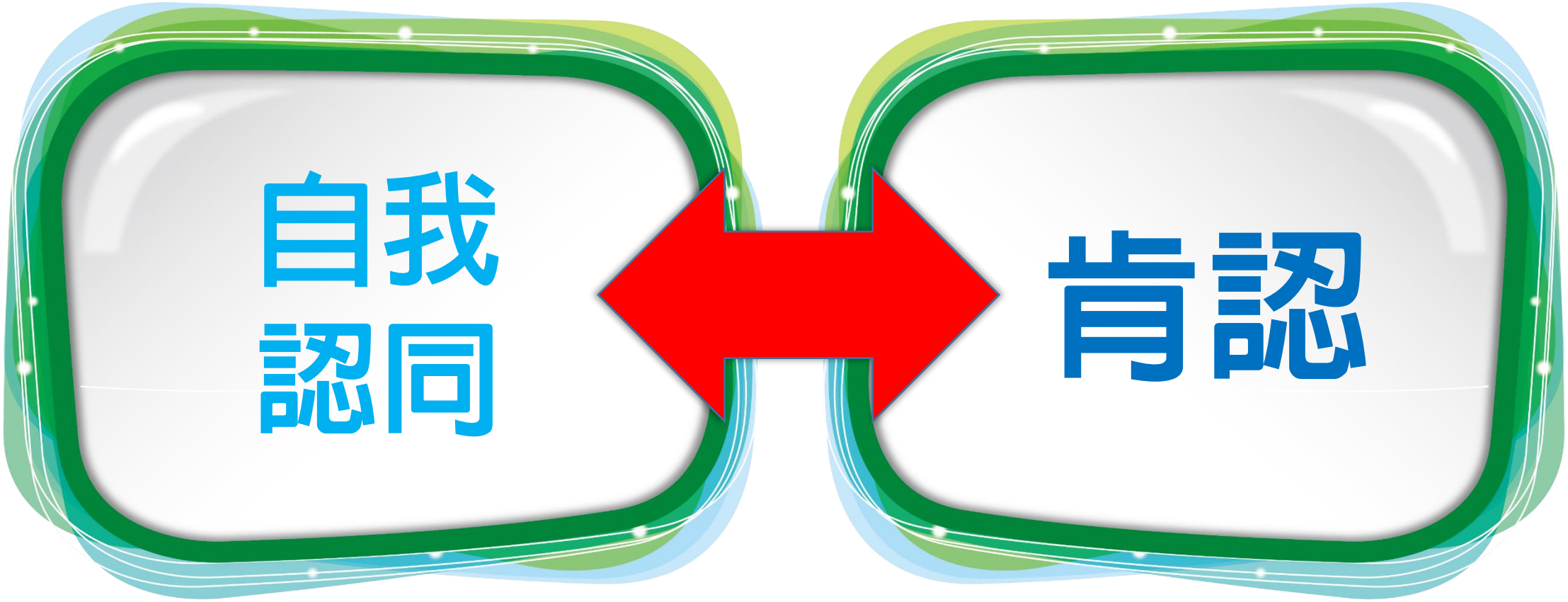
原住民族

是少數，
不是弱勢！

優秀是教出來的!

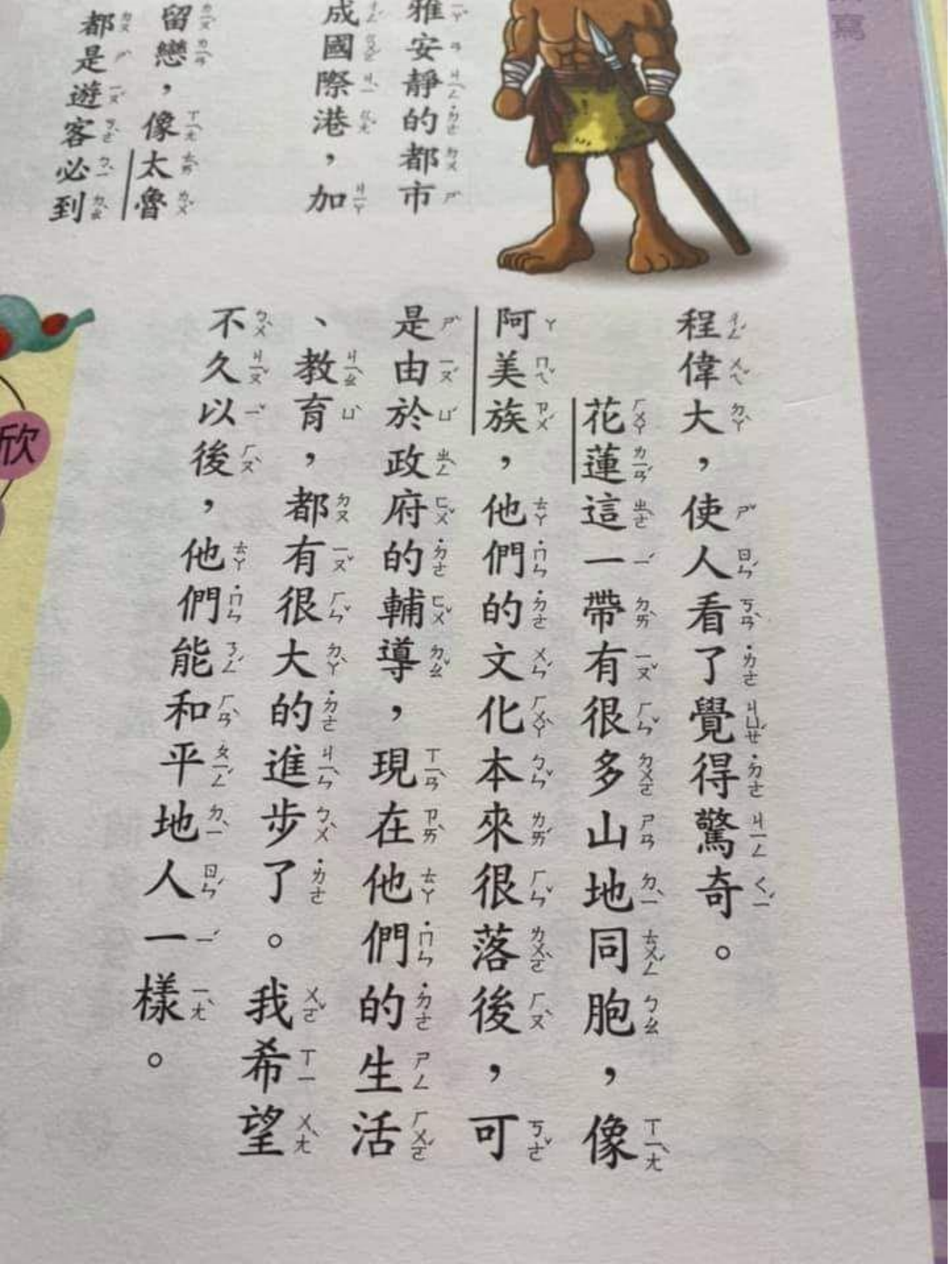
教師閱鍵

少數族群　　主流族群



學校教育的內容或教師，若散發出對原住民的刻板化印象或偏見訊息，將微妙地影響平地學童對原住民學童的認知和接納，也將使原住民學童在師生互動和同儕互動中，感受到強烈的族群與文化認同之內在衝突。

（陳麗華，1996）



雅安靜的都市成國際港，加留戀，像太魯都是遊客必到

程偉大，使人看了覺得驚奇。

花蓮這一帶有很多山地同胞，像阿美族，他們的文化本來很落後，可是由於政府的輔導，現在他們的生活、教育，都有很大的進步了。我希望不久以後，他們能和平地人一樣。

教師的信念

（Ramsey，1987）

我愛所有的孩子

教師的任務

傳遞正面的族群印象

（吳天泰，民82；單文經，民82）

走過同化教育的年代

1960年代《吳鳳》是台灣電影製片廠以政治宣傳的內容，兼顧電影的美學、商業娛樂性，並提升產業整體實力的里程碑之作。

五 吳鳳

清朝有一個人，名叫吳鳳。他小時候，跟隨父母由老家福建，遷來臺灣，住在嘉義縣阿里山下。他聰明能幹，每天除了自家勤苦工作以外，還教鄰近的高山同胞，播種、插秧和製造用具，所以大家都很敬愛他。

後來政府派他做阿里山的通事，管理高山同胞。吳鳳像家長一樣的照顧他們，像老師一樣的教育他們，像朋友一樣的幫助他們；不久，把一個野蠻的地方，治理得有條有理。

阿里山的高山同胞，從前有一種野蠻的風俗：每年秋末祭神的時候，要獵取人頭來上供。吳鳳知道這是多年的迷信，不容易馬上革除，就規定把過去變亂時候，被殺的四十多個漢人的頭，每年給他們一個上供。

四十多年以後，人頭用完了，高山同胞又向吳鳳要求獵取祭神

ㄨㄣˊ鳳ㄈㄥˋ、阿ㄚ幹ㄍㄢˋ胞ㄅㄠ蠻ㄇㄢˊ俗ㄙㄨˊ、帽ㄇㄠˋ、悼ㄉㄧㄠˋ

我不想要當原住民

為什麼我是原住民，
我一直被笑，
我想當平地人！

漢人的同化教育

原民的汙名教育

如果你的出現是認為要幫助我、教育我，

那麼請你回去。

如果你將把我的經驗看成你生存的一部分，

那麼或許我們可以一起努力，

什麼樣不堪的生命，可以讓自己懷疑自己的記憶？

什麼樣邪惡的力量，讓大家懷疑了父祖先人過的美好歲月？

什麼樣的國度，可以讓一個民族的記憶變調？

霍斯陸曼．伐伐（2004）

談

原住民族

。我們

要同理。不要同情

。我們

要理解。不是差不多

適宜

傳統文化

器物 (物質文化)
制度 (制度文化)
觀念 (精神文化)

當代文化

不適宜

她提到

泰雅族成年女性要會織布，可是她完全不會，「但在當代我可以用電影講我的故事，也想和所有原住民的小孩和年輕人說，當代有很多機會、方式可以延續你們的價值和精神。」

2022
金馬59／泰雅族女導演陳潔瑤
憑《哈勇家》奪最佳導演獎

避免衝突。共存共榮

主流(強勢)文化

少數(弱勢)文化

我族文化

★超自我中心
★超自我優越

事實結構

我族文化

★認同危機
★否定自我

族群

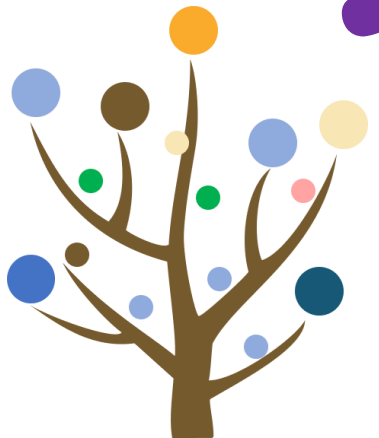
臺灣原住民族

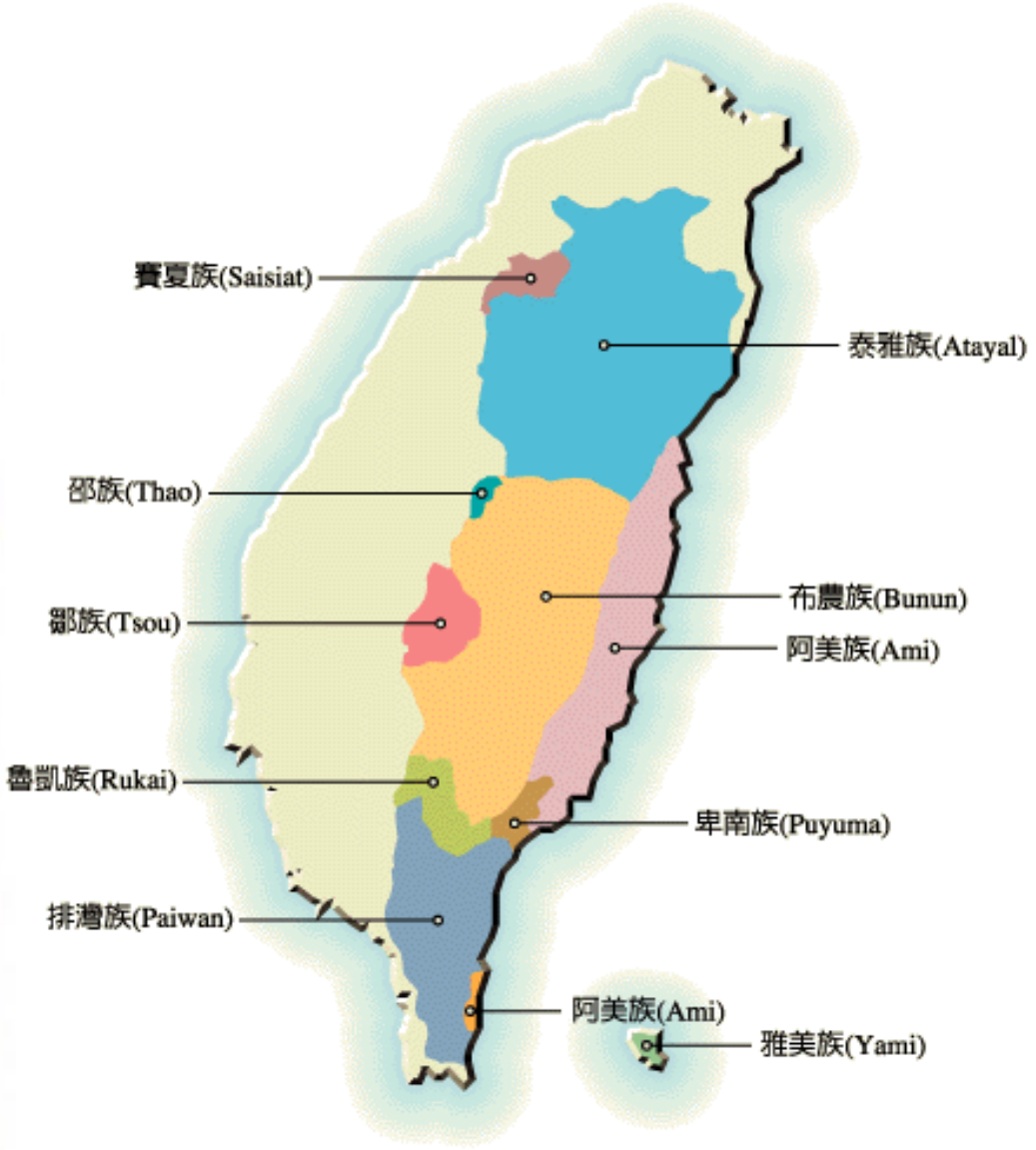
1	阿美族
2	泰雅族
3	排灣族
4	布農族
5	卑南族
6	魯凱族
7	鄒族
8	賽夏族
9	雅美族 (達悟族)

10	邵族
11	噶瑪蘭族
12	太魯閣族
13	撒奇萊雅族
14	賽德克族
15	拉阿魯哇族
16	卡那卡那富族

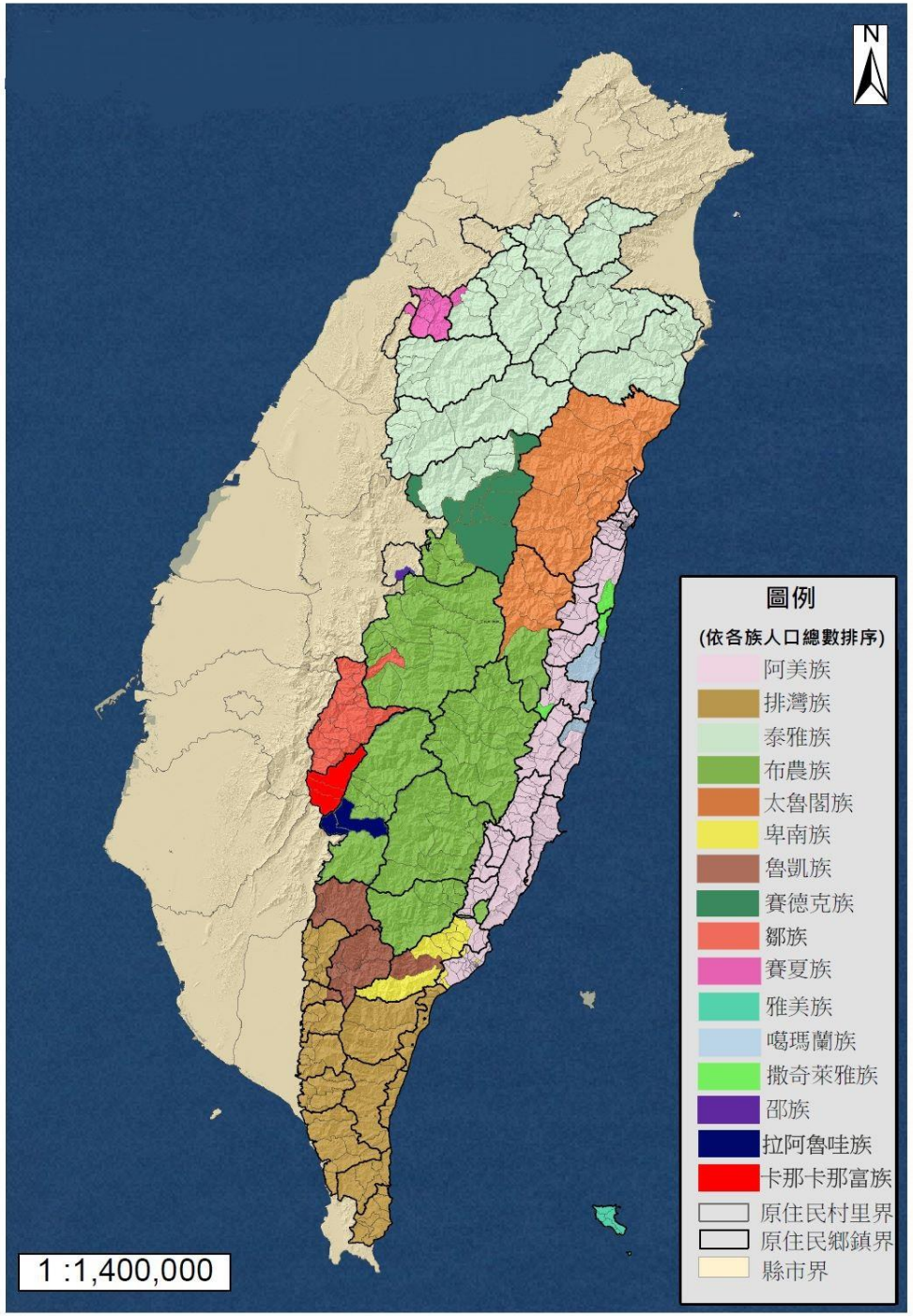
關鍵

文化與語言





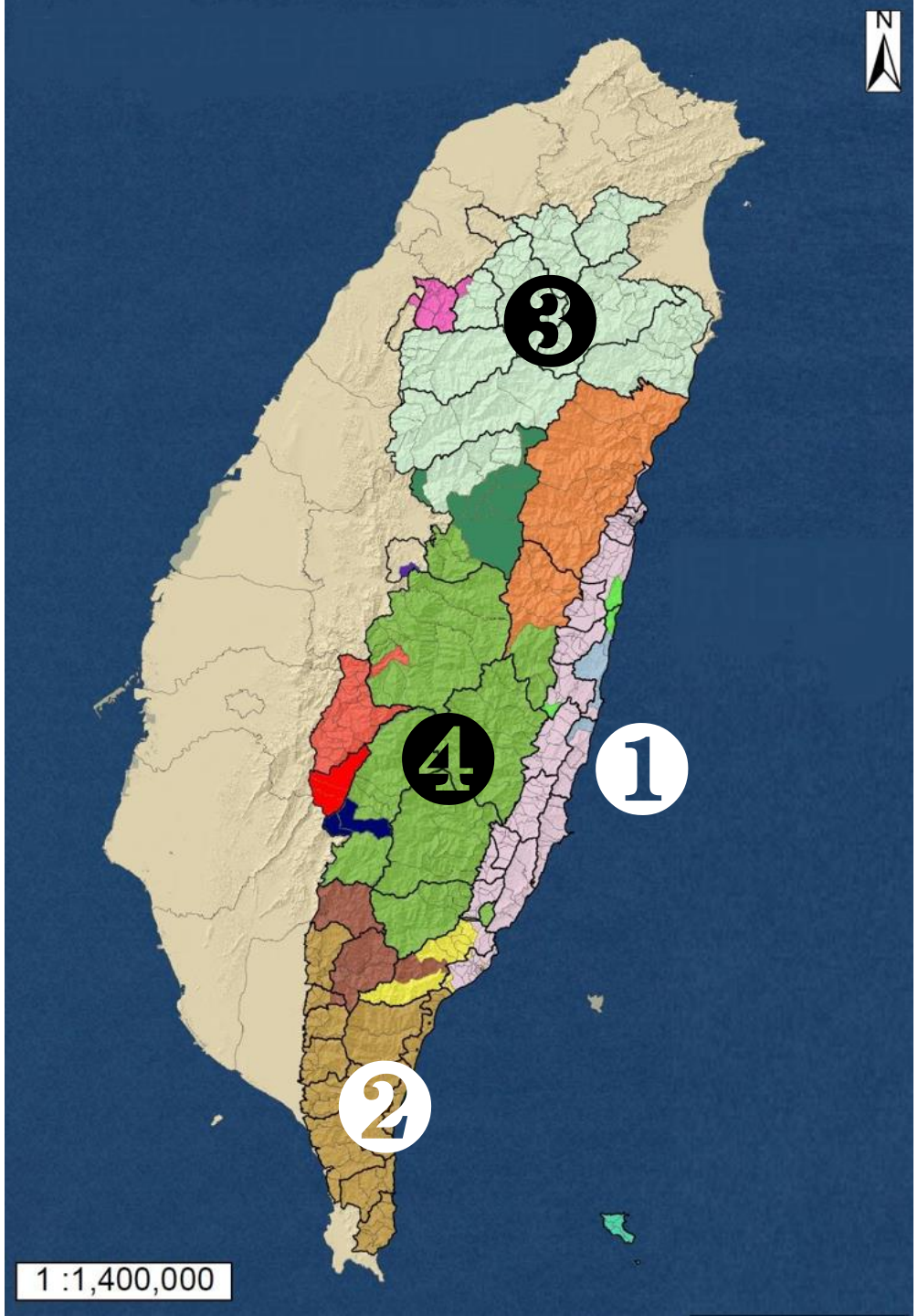
同一族大都會住在同一座山脈



圖例

(依各族人口總數排序)

- 阿美族
- 排灣族
- 泰雅族
- 布農族
- 太魯閣族
- 卑南族
- 魯凱族
- 賽德克族
- 鄒族
- 賽夏族
- 雅美族
- 噶瑪蘭族
- 撒奇萊雅族
- 邵族
- 拉阿魯哇族
- 卡那卡那富族
- 原住民村里界
- 原住民鄉鎮界
- 縣市界



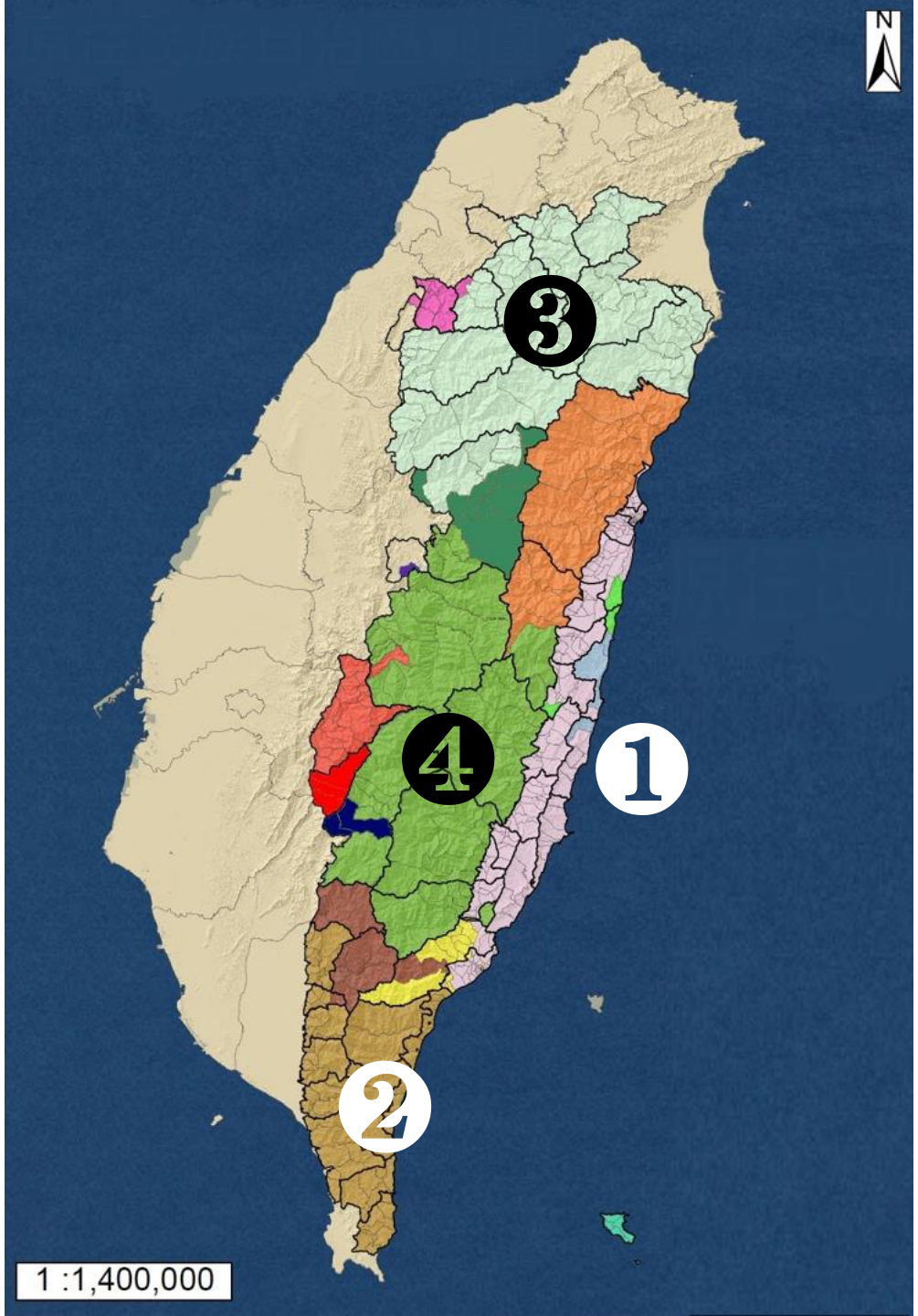
依各族人口數排序

❶ 阿美族（東）

❷ 排灣族（南）

❸ 泰雅族（北）

❹ 布農族（中）



❶ 阿美族 （東）

花蓮、台東、屏東

❷ 排灣族 （南）

屏東、台東

❸ 泰雅族 （北）

南投、台中、苗栗、新竹、桃園
新北、宜蘭

❹ 布農族 （中）

南投、(嘉義)、花蓮、高雄、台東

阿美族（阿美語：Amis、Pangcah）

是臺灣原住民的一個族群。主要分布於花東縱谷平原與海岸山脈各大鄉鎮，少數分布於屏東縣牡丹鄉、滿州鄉一帶。總人口數約21萬餘人，是台灣原住民中人數最多的族群，也是台灣第三大族群。

阿美族通常自稱為「Pangcah」或「Amis」。

阿美族語「Pangcah」在某一部分的阿美族部落是「人」或「同族」的意思，而「Amis」是「北方」的意思，也是卑南族人稱呼卑南族部落以北的族群的稱呼。

Pangcah的自稱有一說可能源自於從基拉亞散（Cilangasan）向外遷移後對自我來源的描述，進而變成自我族群認同的稱呼，除此之外，由於發音類似舟的意思，因此有指象徵從海外行舟至此的人。

北部阿美群		
	❶南勢阿美群	又稱奇萊阿美群， 分布於花蓮縣新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉。
中部阿美群		
	❷秀姑巒阿美群	分布於花蓮縣鳳林鎮、光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮、富里鄉。
	❸海岸阿美群	分布於花蓮縣豐濱鄉、富里鄉豐南村及台東縣長濱鄉、成功鎮。
南部阿美群		
	❹馬蘭阿美群	又稱台東阿美群、卑南阿美群， 分布於臺東縣成功鎮、東河鄉、卑南鄉、臺東市、太麻里鄉。
	❺恆春阿美群	分布於臺東縣池上鄉、關山鎮、鹿野鄉及屏東縣牡丹鄉、滿州鄉。

❶南勢阿美群

又稱奇萊阿美群，

分布於花蓮縣

新城鄉、花蓮市、

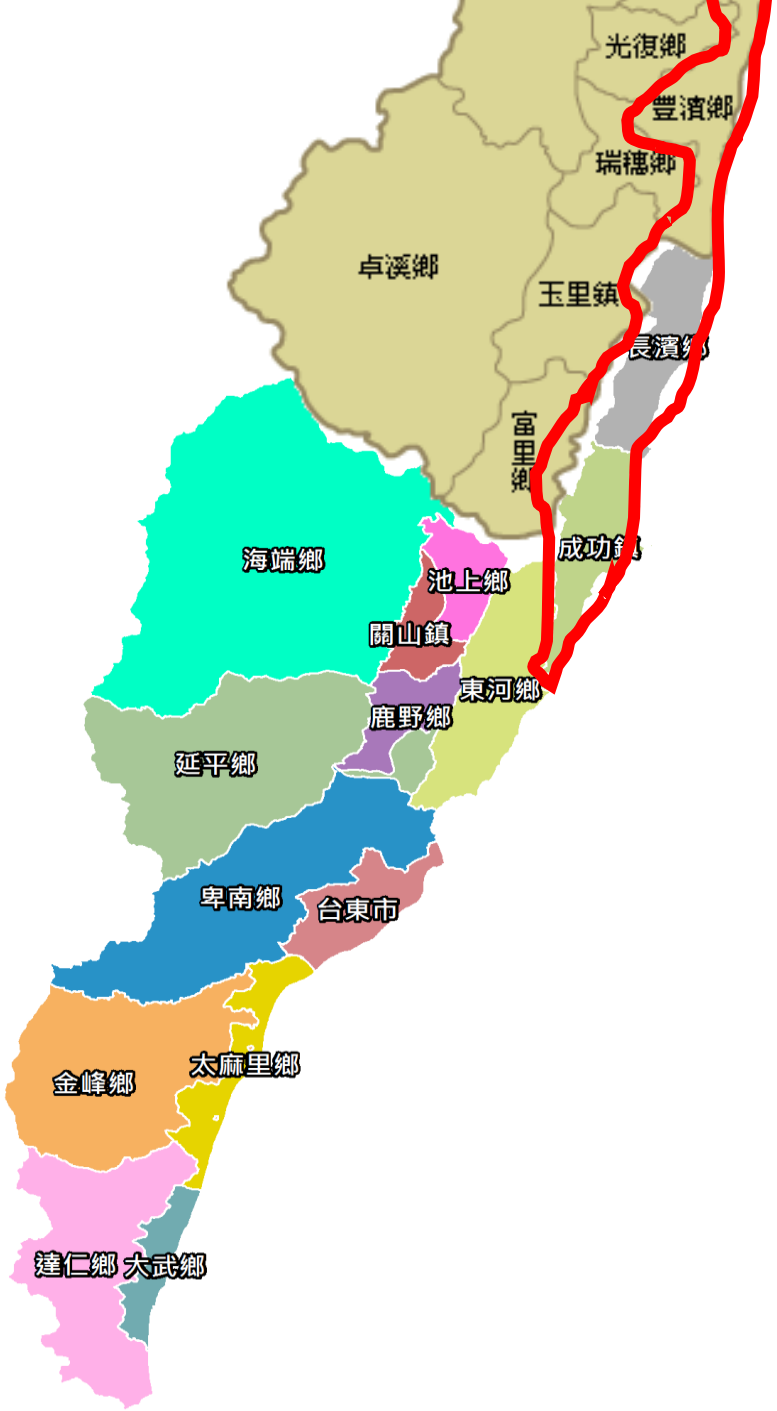
吉安鄉、壽豐鄉。

❷秀姑巒阿美群

分布於花蓮縣

鳳林鎮、光復鄉、瑞穗鄉、

玉里鎮、富里鄉。

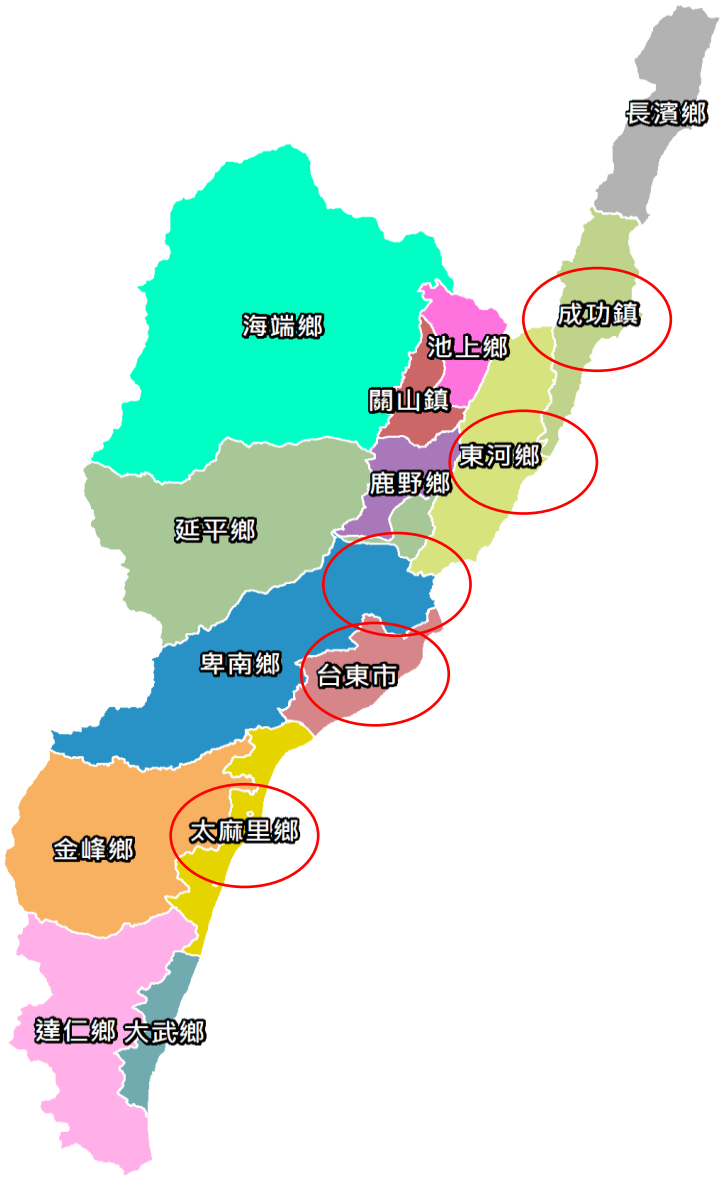


❸海岸阿美群

分布於

花蓮縣豐濱鄉、富里鄉豐南村

及台東縣長濱鄉、成功鎮。



❹馬蘭阿美群

又稱台東阿美群、卑南阿美群，

分布於臺東縣

成功鎮、東河鄉、卑南鄉、

臺東市、太麻里鄉。

❺恆春阿美群

分布於

臺東縣池上鄉、關山鎮、鹿野鄉

及屏東縣牡丹鄉、滿州鄉。

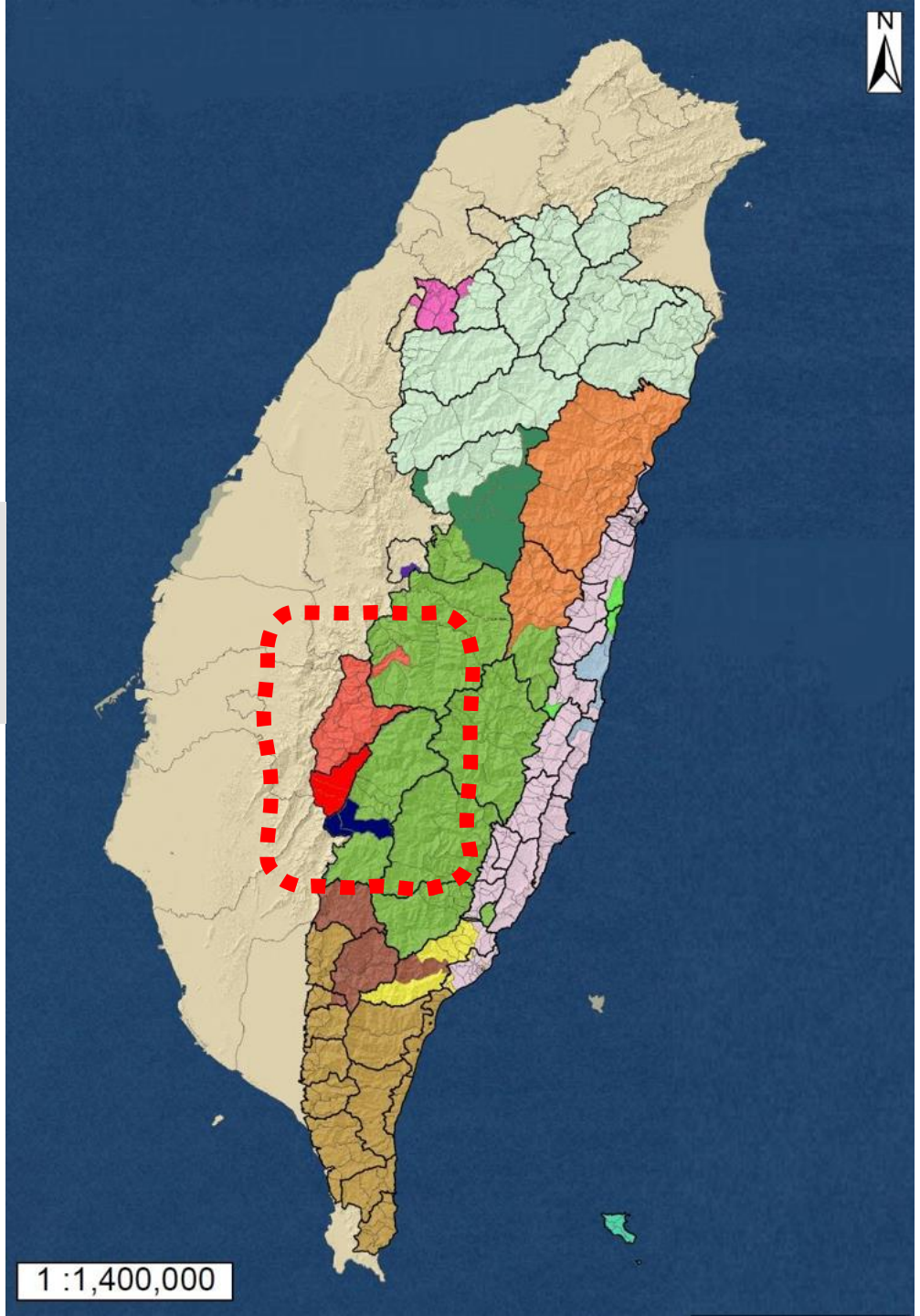
日本學者劃分之傳統9族

原住民族名	中文族名	原住民族名	中文族名
Amis Pangcah	阿美族	Puyuma	卑南族
Atayal Tayal	泰雅族	Tsou Cou	鄒　　族
Paiwan	排灣族	Saysiyat Saysiat	賽夏族
Bunun	布農族	Tao Yami	達悟族
Rukai	魯凱族		

9族…….16族　（後來承認之7族）

原住民族名	中文族名	政府承認年代
Thao	邵　族	2001年 (民國 90年)
Kavalan	噶瑪蘭族	2002年 (民國 91年)
Taroko Truku	太魯閣族	2004年 (民國 93年)
Sakizaya	撒奇萊雅族	2007年 (民國 96年)
Seediq	賽德克族	2008年 (民國 97年)
Hla’alua	拉阿魯哇族	2014年 (民國103年)
Cannacannavo	卡那卡那富族	2014年 (民國103年)

鄒族



拉阿魯哇族

卡那卡那富族

日本學者劃分之傳統9族

中文族名	原住民族名	意義
阿美族	**Pangcah** **Amis**	**Pangcah** 人 **Amis**北方**(Tamdaw**人**)**
泰雅族	**Atayal** **Tayal**	和自己一樣的人
排灣族	**Paiwan**	祖先最早發源的地方 **(caucau** 人**)**
布農族	**Bunun**	人
魯凱族	**Rukai**	住在深山的人；**umaus**人

日本學者劃分之傳統9族

中文族名	原住民族名	意義
卑南族	**Puyuma** (Pinuyumayan)	南王部落舊地名的稱呼 （比努優瑪樣）
鄒　　族	**Tsou** **Cou**	人
賽夏族	**Saysiyat** **Saysiat**	人
達悟族	**Tao** **Yami**	人 北方

呂讀台灣
遺世獨立蘭嶼人之島
日殖血淚尋根巴丹島
TAIWAN
蘭嶼
Batanes 巴丹群島
Province
PHILIPPINES
遠在110公里外的巴丹群島

Puyuma ⟷ Pinuyumayan

卑南族（Puyuma）自稱「puyuma」，歷史上又有「彪馬」、「漂馬」、「普悠馬」、「普悠馬」等音譯寫法，源自臺東卑南鄉南王部落（Puyuma）的名稱。

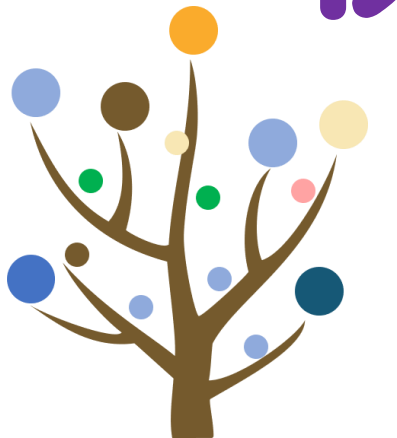
為避免卑南族與南王部落同語詞的混用情形，近年有族人提倡以「比努優瑪樣」（Pinuyumayan）來作為卑南族新的族稱，以區別族稱與部落名。

9族…….16族 （後來承認之7族）

中文族名	原住民族名	意義
邵　族	**Thao**	伊達邵/我們是人
噶瑪蘭族	**Kavalan**	住在平地的人
太魯閣族	**Taroko** **Truku**	山腰的平台或可居住之地
撒奇萊雅族	**Sakizaya**	真正的人
賽德克族	**Seediq**	真正的人
拉阿魯哇族	**Hla’alua**	族名
卡那卡那富族	**Cannacannavo**	族名

創意口訣

快速記住原住民族



1010

這不是司儀個人的問題

大會主持人好生懊惱，強調「紹太太打卡被嚇得跑走啦」這口訣是取自原住民16族的名稱 **字首**，本意是方便大家快速認識原住民

台灣的法定十四族原住民　五年____班　座號：___號 姓名：_____

速記法：阿撒布魯個亞洲盃　少太太的排球賽

	阿	撒	布	魯	個	亞	洲	盃		少	太	太	的	排	球	賽
	阿美族	撒奇萊雅族	布農族	魯凱族	噶瑪蘭族	雅美（達悟）族	鄒族	卑南族		邵族	太魯閣族	泰雅族	賽德克族	排灣族		賽夏族
舉一項特點																
	阿	撒	布	魯	噶	雅	鄒	卑		邵	太	泰	德	排	球	賽

臺灣 16 族原住民族快速記憶口訣 2.2 版

搜秀資源網
taisoci.blogspot.tw

派瀟灑哥背夏太太走路？啊！不得打卡啦！

派	瀟	灑	哥	背	夏	太	太	走	路？	啊！	不	得	打	卡	啦！
排灣族	邵族	撒奇萊雅族	噶瑪蘭族	卑南族	賽夏族	太魯閣族	泰雅族	鄒族	魯凱族	阿美族	布農族	賽德克	達悟族	卡那卡那富族	拉阿魯哇族

把少數族群事宜

當珍奇軼事

把文化

當笑話

克里夫蘭印地安人隊
最著名的「瓦虎酋長標誌」
認為帶有歧視。

北美洲原住民團體不斷抗議高舉

「人類不是吉祥物」

北美洲原住民團體

我是人

不是吉祥物

態度

原住民族知識體系

族群 → 部落

不是

單一

概念

你們原住民

是母系社會？

臺灣原住民族傳統社會制度

父系社會

(其他9族群)

母系社會

(阿美、撒奇萊雅族、噶瑪蘭及卑南)

長嗣制度

(達悟族、魯凱族、部分排灣)

漢族的父系社會

臺灣原住民族方言別數

1	阿美族	5
2	泰雅族	6
3	排灣族	4
4	布農族	5
5	卑南族	4
6	魯凱族	6
7	鄒族	1
8	賽夏族	1
9	雅美族(達悟族)	1
10	邵族	1
11	噶瑪蘭族	1
12	太魯閣族	1
13	撒奇萊雅族	1
14	賽德克族	3
15	拉阿魯哇族	1
16	卡那卡那富族	1
方言別總數		42

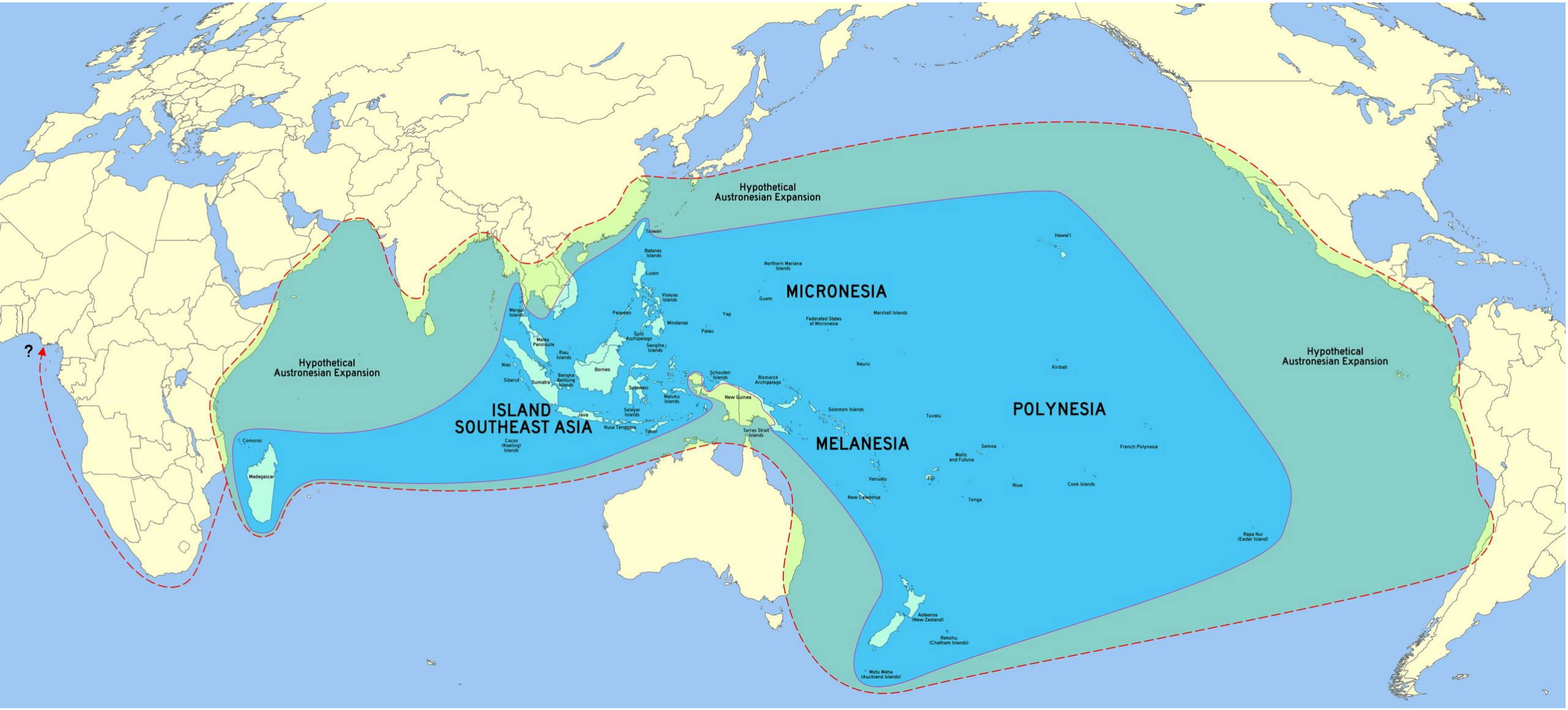
族語	語別	問候語 ~ 您好
泰 雅 語	賽考利克泰雅語	Lokah su ga ？
	澤敖利泰雅語	Lokah su ga ？
	汶水泰雅語	Lawkax su ？
	萬大泰雅語	Ya su ramas ？
太魯閣語	太魯閣語	embiyas su hug ？
賽德克語	道澤語	malu su haw ？
	德克達雅語	sndamac su bale ？

宜蘭
澤敖利泰雅語
四季泰雅語
寒溪泰雅語

因妳本身就是混雜而流著動
關於寒溪克里奧爾語
kanjke no ato
播客「Umav如何了」ep64
〈所有關心寒溪語的人都該聽的一集 feat. yata Raha〉
Umav如何了！

南島語族

- 南島民族所使用的語言統稱，大約有1300種語言。
- 對於南島語族的起源，至今學說上仍有中國海南島、臺灣與東南亞島鏈等論點紛雜並陳，而無一致說法。


Hypothetical
Austronesian Expansion
Hypothetical
Austronesian Expansion
Hypothetical
Austronesian Expansion
?
MICRONESIA
POLYNESIA
MELANESIA
ISLAND
SOUTHEAST ASIA
Taiwan
Batanes Islands
Luzon
Visayas Islands
Palawan
Mindanao
Sulu Archipelago
Sangihe Islands
Mergui Islands
Malay Peninsula
Riau Islands
Nias
Siberut
Sumatra
Bangka-Belitung Islands
Borneo
Sulawesi
Maluku Islands
Selayar Islands
Java
Nusa Tenggara
Timor
Cocos (Keeling) Islands
Comoros
Madagascar
Northern Mariana Islands
Guam
Yap
Palau
Federated States of Micronesia
Marshall Islands
Hawai'i
Nauru
Kiribati
Schouten Islands
Bismarck Archipelago
New Guinea
Torres Strait Islands
Solomon Islands
Tuvalu
Samoa
Wallis and Futuna
Vanuatu
Fiji
New Caledonia
Tonga
Niue
Cook Islands
French Polynesia
Rapa Nui (Easter Island)
Aotearoa (New Zealand)
Rekohu (Chatham Islands)
Motu Maha (Auckland Islands)

台灣
夏威夷群島
菲律賓
關島
婆羅洲
馬來半島
新幾內亞
索羅門群島
爪哇
東加
馬達加斯加
澳洲
復活島
紐西蘭
侗傣語系
巴布亞語系
南島語系

南島語族分布圖

臺灣，

南島語族的原鄉！

走過那段講方言要掛牌子的年代

原住民族不同世代的語言能力

❶ 30歲以下會使用族語的不到4成

❷ 10歲以下的不及3成

❸ 子女會與父母使用族語交談的比例只有 28%

❹ 父母會與子女使用族語交談的比例只有10.7%

資料來源 / 原民會

拯救瀕危語言怎麼做

瀕危等級	語言
脆弱 **Vulnerable**	泰雅語、太魯閣語、阿美語、卑南語、魯凱語、排灣語、達悟語、鄒語
明確瀕危 **Definitely endangered**	布農語
嚴重瀕危 **Severely endangered**	賽夏語
極度瀕危 **Critically endangered**	噶瑪蘭語、阿美蘭語、邵語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語
沈睡語言 **Dormant**	西拉雅語、大武壠語
滅絕 **Extinct**	巴賽語、龜崙語、道卡斯語、巴宰語、噶哈巫語、拍瀑拉語、巴布薩語、阿立昆語、羅亞語、馬卡道語

資料來源：政大原住民族研究中心、Mata Taiwan

母語應該帶回家教

語言滅

文化斷

民族亡

必要手段

母語認證

制度文化

物質文化

精神文化

時間

現代化

國際化

都市化

基督教義

清　　朝 / 撫番政策

日據時代 / 皇民化運動

國民政府 / 同化政策

我們是被逼的

現代化

都市化

清　　朝 / 撫番政策

日據時代 / 皇民化運動

國民政府 / 同化政策

國際化

基督教義

時間遷移

傳統

現代

原住民族

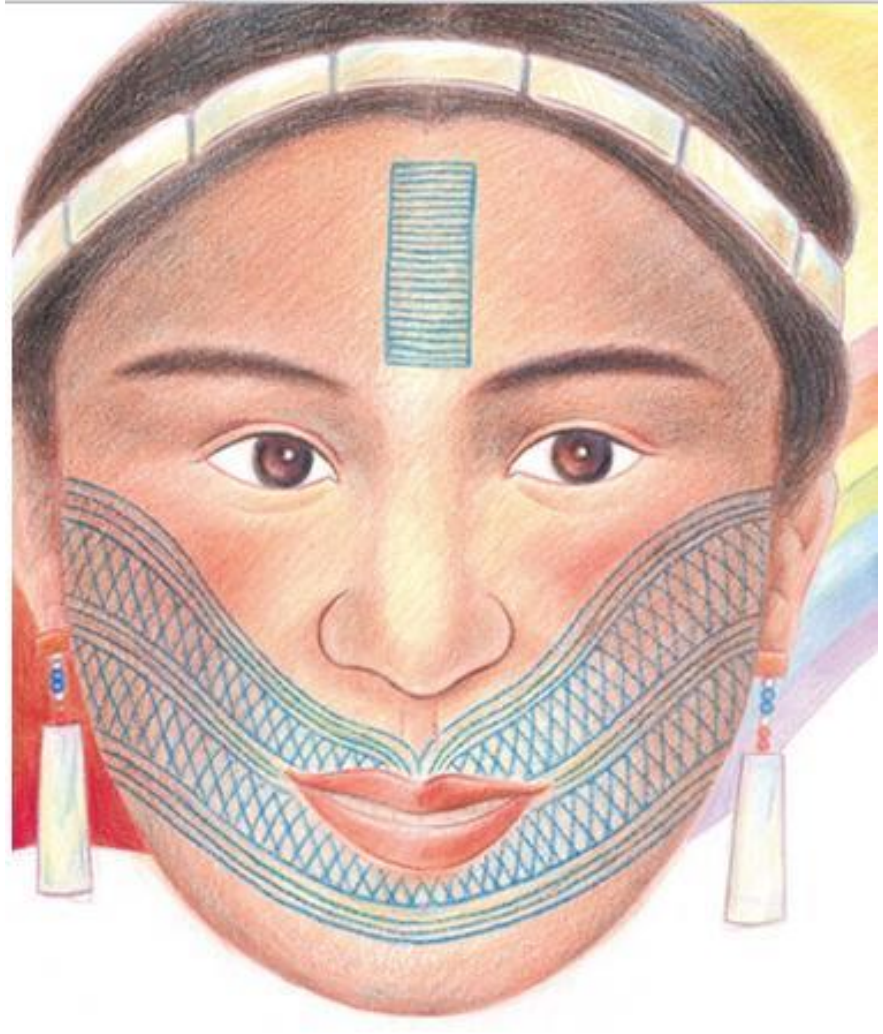
文化

變啥樣?

泰雅族紋面

瑞人

年輕人



泰雅族婦女紋面蘊含的文化意義：

一　是族群辨識的標誌。

二　是成年的象徵。

三　是美的展現。

四　是婦女貞操的檢驗。

五　成年而未紋面者，將被視為招致災禍者。

六　代表著個人的卓越能力。

七　可作為祖靈辨識死者的方法。

泰雅紋面

是美。是能力。是規範

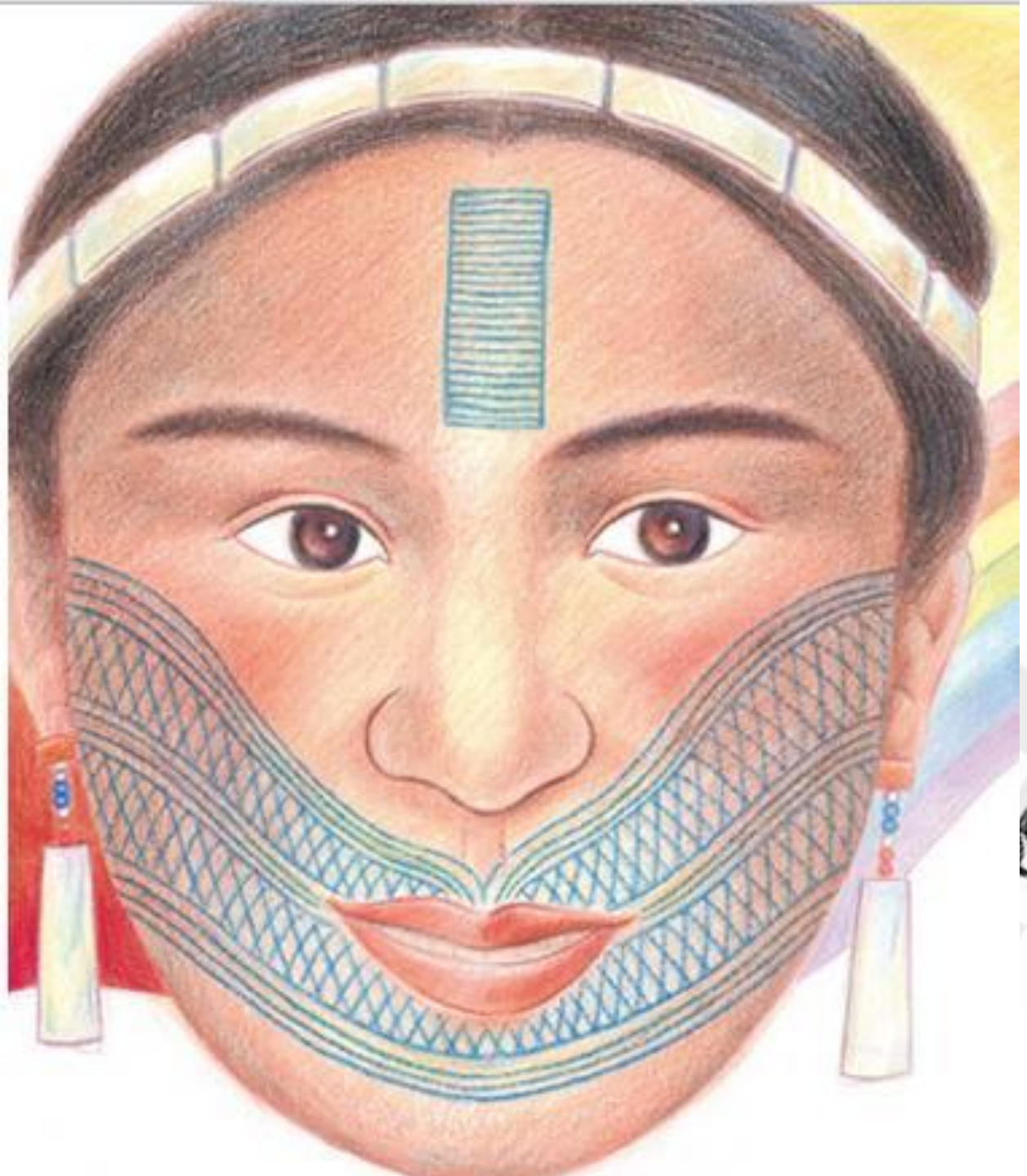
吉娃斯美女

可以讓溫泉不斷冒著煙霧,

臉上刺的細緻紋面,

總讓梅花鹿羞愧地轉頭

~~瓦歷斯・諾幹



美的展現？

紋面
黥面
刺青

現在的人真好，
不用再紋面。

泰國化妝品公司「首爾秘密」（Seoul Secret）於 2016 年 1 月推出的廣告。

紋面不再，
紋面精神永遠都在！

好 好 做 人

紋面精神

傳承？

好好教

文化

好好教

但文化不只是文化

Discovery
CHANNEL
臺灣部落寶藏：信仰祭儀
Taromak
FORMOSA
FROM THE LATEST AUTHORITIES

台東魯凱族

達魯瑪克部落「鞦韆祭」

台東魯凱族部落盪鞦韆戀愛文化　獲「智慧財產權」保護

「鞦韆祭」

是魯凱族特有的傳統，也是部落男女一年一次可以公開求愛的儀式。

成年女子在上面盪著鞦韆，身段柔軟而飄逸；

男子們若有心儀的女子，就會在盪完鞦韆後將她抱下，並公主抱回休息區，過程中女子會摀著眼睛，象徵害羞與貞節。

而能夠得到「抱得美人」的機會也不簡單，部落男士需要加入青年團，並且連續三年參與豐年祭的事前培訓，需剃髮、隔離住在男子會所裡，期間女子與其他人都不得靠近。

連續三年的培訓後，才能得到穿完整傳統服飾的機會，也才能與心儀的女子交流。

在達魯瑪克，

傳統上小米收穫祭也是成年禮，女子與男子會依照青年團幹部身分、長幼排序，在鞦韆儀式中在旁圍圈跳舞。

已經結婚的男女，就不會出現在鞦韆祭典中，穿著的服飾也會不相同。

祭典的中心鞦韆，是每年部落的青年，

由男生上山砍竹運回部落，女生採藤編藤。

★爬山藤象徵女性，身段柔軟內心堅定；

★四邊又高又大的竹竿象徵男性，獨立而勇敢；

⊙爬山藤跟竹竿往上延伸的交會，

代表達魯馬克團結，共同守護部落的心。

鸞山湖

為台東縣延平鄉鸞山部落每年**舉辦射耳祭場域**，部落所有都會來參加整年之中最盛大的祭典，射耳祭除要向祖靈屋祈盼豐收外，**耆老們更會帶領部落男性，進入祭祀場進行射擊獵物耳朵儀式**，讓狩獵的精神跟技藝傳承，祭祀廣場對布農族相當神聖的地方。

自由時報
Liberty Times Net
2022/05/26

遊客在布農族祭場升火烤肉

文化挪用

小心踩地雷

民國96年 (104年修正)

《原住民族傳統智慧創作保護條例》

因社會對此條例並不熟悉，大眾也欠缺對原住民族創作的認識，使這些文化成果常被不正確地公開展演。

V 傳統服飾遭混用

V 莊重歌舞被錯誤詮釋

V 文化禁忌經常會被觸犯

中華民國 111 年
元旦總統府升旗典禮
同島一命，也要看見原民－
拒絕文化挪用，尊重文化主體性
原青陣
2022總統府元旦升旗典禮

展現族群大融合的橋段

出現五位穿著戲服公司租來的、宣稱是阿美族男性服飾的錯誤服裝，出場時候的背景音樂則剛好來到高山青以及一段虛詞哼唱????????

錯、錯、錯

錯在哪裡？

文創品牌管理

策展規劃實務專題

文創企劃與設計實務

文化創意產業

文化行銷

國際文化專題

文化事業實習

流行文化專題

媒體與溝通

文化包装

不要藉創意之名
行汙衊文化之實

有沒有底線？

小心

混搭

EASY SHOP 2018 母親節廣告
推展台灣形象 廣告採原民文化

廣告中身穿泰雅族服飾的男女，手上卻拿著排灣族的木製連杯，
族人認為是文化錯置。（擷取自EASY SHOP官方臉書）

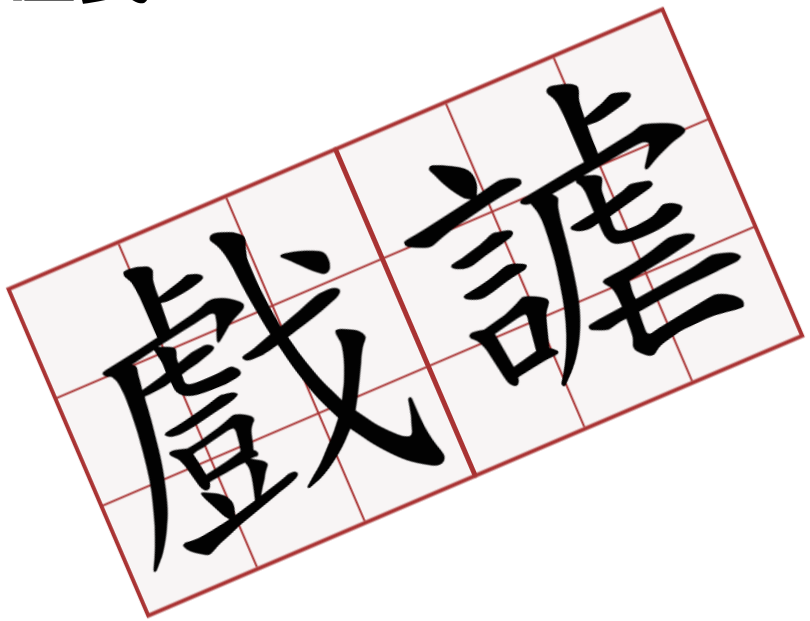
廣告中女子身穿阿美式服裝，但身上又著泰雅披肩，族人認為是不同文化混用。（擷取自EASY SHOP官方臉書）

我們到底在氣什麼?

有些內容自以為幽默，
卻用戲謔、鬧劇、輕蔑的態度在取笑原住民，

以為原住民族都是一樣的，
不是挪用就是錯置，
結果是不倫不類，

如涉及各個族群文化應先諮詢，
尤其是商業行為的廣告。



態度

理解

尊重

欣賞

常見遊戲

少數服從多數

多數尊重少數

多數族群常不自覺的理所當然

少數族群不知不覺的負向思考

主流
族群
互相理解
少數
族群

⑥	全球公民	具有反省性的族群和國家認同，知道自己在整個地球上的定位。
⑤	多元族群和反省性國家主義	能以積極正向的態度對待其他多個不同族群或處境的人，能有效的處理多個不同族群或處境的人之間的事務。
④	雙族群關係	能熟悉兩個不同的文化或環境，能有效的處理兩個不同族群或處境的人之間的事務。
③	自我澄清	知道自己是誰、願意說自己是誰，自我肯定與接納了解自己族群的優缺點及內在的衝突。
②	心理封閉	自傲—不喜歡和自己不一樣的人在一起，嘲笑不如自己者。
①	心理束縛	自卑--不喜歡自己，喜歡成為他人

多元文化能力階段（J.Banks）

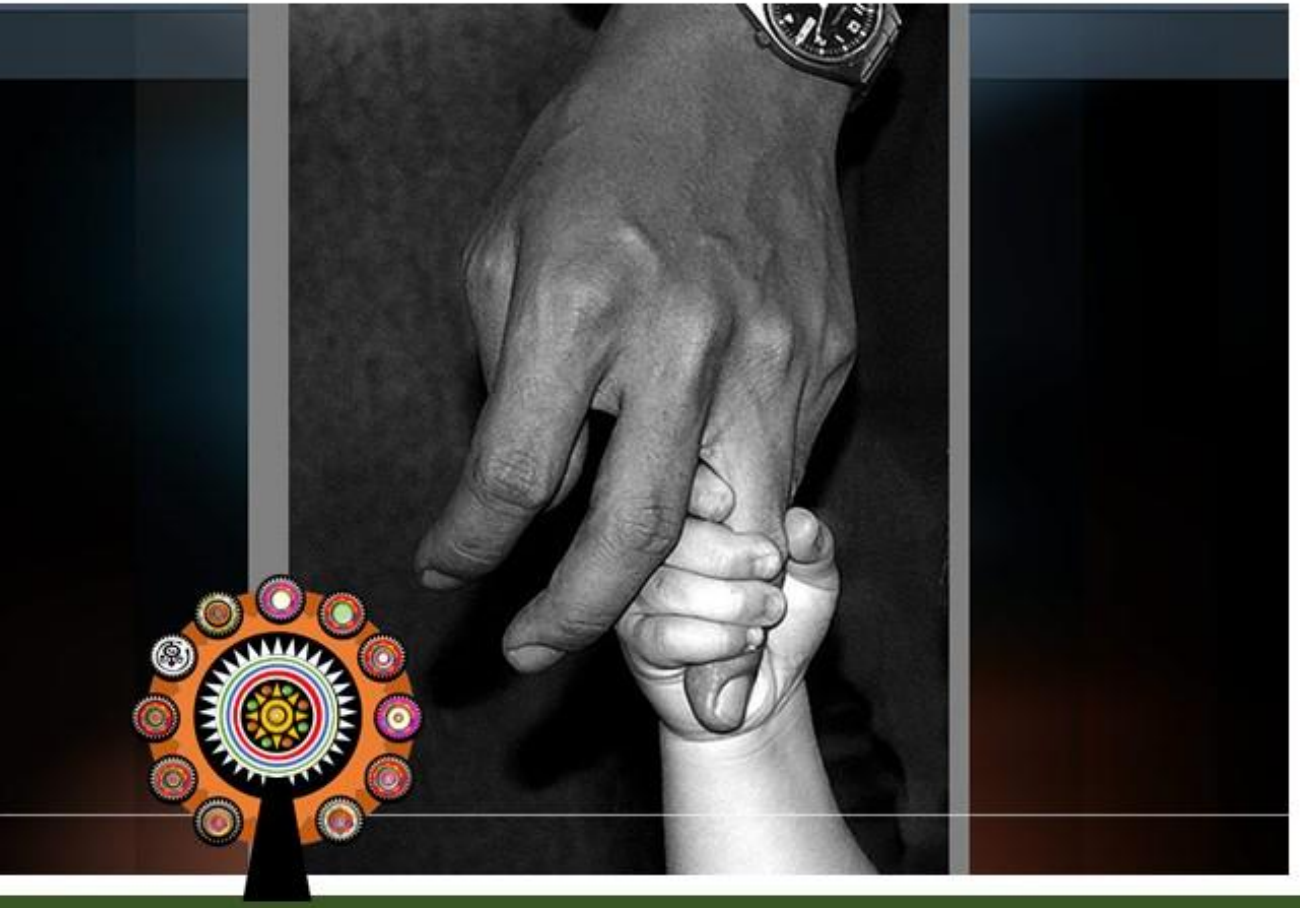
本土化 + 跨文化 ⇒ 國際化

敬愛的老師

續曲

相信您的

影響力



您

很重要！