

基隆市暖暖區暖暖國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 109 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：109 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 三、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 四、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 五、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 六、公開授課表件包含共同備課紀錄表(附表 1)、觀課紀錄表(附表 2)、教學省思札記(附表 3)、議課紀錄表(附表 4)。
- 七、公開授課兩週內應將公開授課表件或相關錄音錄影檔案送至教務處建檔備查。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

教師兼
教務主任 黃英人

校 長：

基隆市龍潭區國民小學
基隆校 胡宗光

附表 1

基隆市暖暖國小 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：暖暖國小

公開授課時間：109 學年度第一學期							
教學者	職稱	公開授課日期	班級	地點	教學科目	觀課老師	觀課老師
劉婉玉	教師	109.9.28	二孝	教室	數學	簡廷倚	曾于倩
簡菁葦	教師	109.10.13	二忠	教室	國語	王鈺淇	劉家暉
王鈺淇	教師	109.10.28	一孝	教室	數學	劉婉玉	郭雅筑
簡廷倚	教師	109.12.24	一忠	教室	數學	簡菁葦	詹書豪
陳心鑫	教師	109.9.29	三孝	教室	國語	楊曉菁	連友賓
楊啟珊	教師	109.11.2	四孝	教室	國語	楊曉菁	周欽平
張禎蘭	教師	109.12.22	四忠	教室	數學	陳心鑫	胡宗光
楊曉菁	教師	109.12.14	三忠	教室	數學	楊啟珊	謝欣樺
廖琇瑩	教師	109.9.27	六孝	教室	數學	粘麗菁	楊大龍
粘麗菁	教師	109.12.10	六忠	教室	數學	廖琇瑩	楊大龍
廖憶雯	教師	109.12.15	五孝	教室	數學	方妙如	黃英人
方妙如	教師	109.12.8	五忠	教室	數學	廖憶雯	黃英人
陳玉芝	教師	109.10.16	特教班	教室	數學	蔡旻潔	廖荷香
蔡旻潔	教師	109.12.21	特教班	教室	國語	陳玉芝	謝秀蘭

公開授課時間：109學年度第二學期

教學者	職稱	公開授課日期	班級	地點	教學科目	觀課老師	觀課老師
胡宗光	校長	110.3.3	五忠	教室	健康	劉婉玉	黃英人
黃英人	主任	110.3.8	五忠	教室	社會	簡菁葦	周欽平
連友賓	主任	110.4.12	五忠	教室	自然	王鈺淇	劉家暉
周欽平	主任	110.4.20	五孝	教室	社會	簡廷倚	曾于倩
曾于倩	教師	110.5.4	二忠	教室	生活	陳心鑫	簡菁葦
謝欣樺	教師	110.5.18	四孝	教室	英語	楊啟珊	郭雅筑
楊大龍	教師	110.3.10	六年級 資源班	教室	國語	張禎蘭	連友賓
劉家暉	教師	110.6.8	三忠	教室	自然	楊曉菁	謝欣樺
郭雅筑	教師	110.6.15	三忠	教室	英語	謝欣樺	廖憶雯
詹書豪	教師	110.6.16	六忠	禮堂	體育	粘麗菁	廖琇瑩
廖荷香	教師	110.3.25	四年級 資源班	教室	社會技巧	楊大龍	陳玉芝
謝秀蘭	教師	110.4.16	一年級 資源班	教室	社會技巧	楊大龍	蔡旻潔

教務主任：

教師兼黃英人
教務主任

校

長

廖市暖區
為暖國民小學
校長
胡宗光

附表 2 基隆市暖暖國小 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 基隆市暖暖國小 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市暖暖國小 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5 基隆市暖暖國小 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 6

基隆市暖暖國小 109 學年度共備紀錄表

共備時間：____年____月____日

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習內容	提示： 1.核心知識或技能、(含屬性細節要素) 2.情意 3.策略知識 以上視實際需求填寫		
學習表現	提示： 1.誘答題目 2.討論題目 3.素養題目 4.情境任務 以上視實際需求填寫		

學生需求	提示： 1.特質 2.困難 3.個別、小組或全體 以上視實際需求填寫		
教學策略	提示： 1.教學方法 2.教學步驟 3.教學活動流程 以上視實際需求填寫		
教學情境	提示： 1.場地環境 2.媒體教具 以上視實際需求填寫		

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7

基隆市暖暖國小 109 學年度觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人)	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現	
學習表現：在學習內容上的學習表現	
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8

基隆市暖暖國小 109 學年度觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課 科目		授課 教師		觀課 班級	
授課 單元 名稱				觀課 日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

基隆市暖暖國小 109 學年度議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課教師：

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境

教學者自我回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)
三、在觀課課程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 74、75，學校得視需求修改)