(表一)基隆市暖暖國民小學107學年度2年級第1學期課程計畫教學進度表

| 週  次/  日  期 | 主 題 | 語文（6） | | 數學（3）  康軒版 | 生活（6）  康軒版 | 健康與體育（3）  康軒版 | 綜合  2 | 彈性（4） | | | | 每週  時數 | 重要  事項 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語（5）  康軒版 | 本土語言/新住民語（1）  康軒版 | 英語（2）  康軒版 | 均一平台－數學補救  （1） | 社區探索與服務＋活動宣導  （0.5） | 自我領導力0.5 | 24 |  |
| 1  8/30-8/31 | 成長與學習 | 單元主題引導(1)  一、開學日(1)  【環境教育】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【環境教育】 | 一、200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-1我願為大家服務（6）  【人權教育】  【生涯教育】 | 健康  1-1護牙好習慣(1)  體育  2-1運動安全有一套(1)  【人權教育】 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | Unit 1 Aa Bb Cc | 200以內的數 |  | 領導力腳色選定 | 11 | 8/30正式上課 |
| 2  9/3-9/7 | 成長與學習 | 一、開學日(4)  二、天亮了(1)  【環境教育】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【家政教育】 | 一、200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2大家都是好朋友（6）  【人權教育】  【生涯教育】 | 健康  1-1護牙好習慣(1)  體育  2-2我最靈活(1)  【人權教育】 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | Unit 1 Aa Bb Cc | 200以內的數 | 認識服務行動 |  | 24 |  |
| 3  9/10-9/14 | 成長與學習 | 二、天亮了(4)  三、第一次做早餐(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【環境教育】 | 二、量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2大家都是好朋友（6）  【人權教育】  【生涯教育】 | 健康  1-2潔牙大行動(1)  體育  2-2我最靈活(1)  【人權教育】 | 一、我的行為表現  2.我可以這麼做  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | Unit 1 Aa Bb Cc | 量長度 | 9/13活動宣導 |  | 24 |  |
| 4  9/17-9/21 | 成長與學習 | 三、第一次做早餐(4)  四、文字的開始(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 二、教室真清氣(1)  【家政教育】 | 二、量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1生活中的水（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 健康  1-2潔牙大行動(1)  體育  2-3跑步高手(1)  【人權教育】 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎人權教育  ◎環境教育 | Unit 2 Dd Ee Ff | 量長度 |  | 擬定個人與學業wig | 24 |  |
| 5  9/24-9/28 | 成長與學習 | 四、文字的開始(4)  【環境教育】 | 二、教室真清氣(1)  【環境教育】 | 三、二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1生活中的水（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 健康  1-3早餐健康吃(1)  【家政教育】  體育  2-3跑步高手(1)  【生涯發展教育】 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎人權教育  ◎環境教育 | Unit 2 Dd Ee Ff | 二位數的直式加減 | 服務行動討論(計畫) |  | 20 | 9/24中秋節放假 |
| 6  10/1-10/5 | 惜福與創新 | 統整活動一(2)  單元主題引導(1)  五、走過小巷(2)  【環境教育】  【家政教育】 | 二、教室真清氣(1)  【家政教育】 | 三、二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水的小祕密（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 健康  1-4飲食大原則(1)  【家政教育】  體育  2-4跳出活力(1) | 二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育 | Unit 2 Dd Ee Ff | 二位數的直式加減 |  | 擬定班級使命宣言 | 24 |  |
| 7  10/8-10/12 | 惜福與創新 | 五、走過小巷(3)  六、我們的花生田(1)  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 鬥陣聽故事一(1)  【環境教育】 | 四、幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水的小祕密（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 健康  1-4飲食大原則(1)  【家政教育】  體育  2-4跳出活力(1) | 評量週  二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育 | Review 1 | 幾點幾分 | 10/11活動宣導 |  | 20 | 10/10國慶日放假  10/11、10/12第一次評量 |
| 8  10/15-10/19 | 惜福與創新 | 六、我們的花生田(4)  七、給小朋友的信(1)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、這禮拜(1)  【環境教育】 | 四、幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-1陽光和影子（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 健康  1-4飲食大原則(1)  【家政教育】  體育  3-1學我練功夫(1) | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育 | Review 1 | 幾點幾分 |  | 擬定個人使命宣言(服務學習) | 24 |  |
| 9  10/22-10/26 | 惜福與創新 | 七、給小朋友的信(4)  統整活動二(1)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 三、這禮拜(1)  【生涯發展教育】 | 五、面的大小比較(3)  【環境教育】 | 3-2影子變身秀（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 健康  1-5吃得對 長得好(1)  體育  3-2魔鏡新創意(1) 【生涯發展教育】 | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育 | Review 1 | 面的大小比較 | 服務行動準備 |  | 24 |  |
| 10  10/29-11/2 |  | 統整活動二(1)  閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(2) | 三、這禮拜(1)  【生涯發展教育】 | 五、面的大小比較(3)  【環境教育】 | 3-3影子的祕密（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 健康  2-5處理小傷口(1)  【生涯發展教育】  體育  3-2魔鏡新創意(1) | 三、戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育 | Unir 3 Gg Hh Ii | 面的大小比較 | 服務行動討論(行動進行方式) |  | 24 |  |
| 11  11/5-11/9 | 惜福與創新 | 閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居(1)  單元主題引導(1)  八、國王的新衣裳(3)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 四、時鐘(1)  【環境教育】 | 六、2、5、4、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-3影子的祕密（6）【環境教育】  【生涯教育】 | 健康  2-6除臭大師(1)  【生涯發展教育】  體育  3-3團結力量大(1) | 四、危險！看招  1.生活安全大考  ◎人權教育 | Unir 3 Gg Hh Ii | 2、5、4、8的乘法 | 11/8活動宣導 |  | 24 |  |
| 12  11/12-11/16 | 合作與關懷 | 八、國王的新衣裳(2)  九、等兔子的農夫(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 四、時鐘(1)  【家政教育】 | 六、2、5、4、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-1上學途中（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 健康  2-7多喝水不憋尿(1)  體育  3-4命中目標(1) | 四、危險！看招  1.生活安全大考驗  ◎人權教育 | Unir 3 Gg Hh Ii | 2、5、4、8的乘法 |  | 服務行動討論 | 24 |  |
| 13  11/19-11/23 | 合作與關懷 | 九、等兔子的農夫(2)  十、「聰明」的小熊(3)  【生涯發展教育】 | 四、時鐘(1)  【家政教育】 | 六、2、5、4、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-2住家附近（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 健康  4-1成長的變化(1)  【性別平等教育】  體育  3-5拋跑來接球(1) | 四、危險！看招  2.我的保護守則  ◎人權教育 | Unit 4 Jj Kk | 2、5、4、8的乘法 |  | 班級發表練習 | 24 |  |
| 14  11/26-11/30 | 合作與關懷 | 十、「聰明」的小熊(2)  十一、庾亮不賣馬(3)  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 鬥陣聽故事二(1) | 七、平行和垂直(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-2住家附近（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 健康  4-2欣賞特別的我(1)  【生涯發展教育】  體育  3-5拋跑來接球(1) | 評量週  五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | Unit 4 Jj Kk | 平行和垂直 | 服務行動 |  | 24 | 第二次多元評量週 |
| 15  12/3-12/7 | 合作與關懷 | 十一、庾亮不賣馬(2)  統整活動三(2)  單元主題引導(1)  【人權教育】 | 五、過年(1)  【家政教育】 | 八、3、6、9、7的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-3讓住家環境更美好（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 健康  4-3我真的很不錯(1)  【生涯發展教育】  體育  3-6圍圓踢球樂(1) | 五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | Unit 4 Jj Kk | 3、6、9、7的乘法 |  | 校慶班級發表練習 | 24 | 12/8校慶領導日活動 |
| 16  12/10-12/14 | 合作與關懷 | 十二、小鎮的柿餅節(5)  【環境教育】  【家政教育】 | 五、過年(1)  【家政教育】 | 八、3、6、9、7的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-1一年快結束了（6）  【人權教育】  【家政教育】 | 健康  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  體育  3-6圍圓踢球樂(1) | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | Unit 5 Ll Mm | 3、6、9、7的乘法 | 12/13活動宣導 |  | 24 | 12/14領導日補假 |
| 17  12/17-12/22 | 樂觀與進取 | 十三、做湯圓(5)  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、過年(1)  【家政教育】 | 八、3、6、9、7的乘法(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 5-2溫暖過冬天（6）  【人權教育】  【家政教育】 | 健康  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  體育  5-1我是小圓球(1) | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | Unit 5 Ll Mm | 3、6、9、7的乘法 |  | 整理領導力筆記本 |  | 12/22補上課 |
| 18  12/24-12/28 | 樂觀與進取 | 十四、卑南族男孩的年祭(5)  【性別平等教育  【環境教育】 | 鬥陣聽故事三(1)  【環境教育】 | 九、兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-3耶誕鈴聲響（6）  【人權教育】  【家政教育】】 | 健康  4-5關愛家人(1)  【家政教育】  體育  5-2身體變成圓(1) | 六、我的環保行動  1.垃圾大作戰  ◎環境教育 | Unit 5 Ll Mm | 兩步驟的加減與估算 | 服務行動 |  | 24 |  |
| 19  12/31-1/4 | 樂觀與進取 | 統整活動四(2)  【性別平等教育  【環境教育】 | 囡仔歌(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 九、兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-4分享心意（6）  【人權教育】  【家政教育】 | 健康  4-5關愛家人(1)  【家政教育】  體育  5-3大圓和小圓(1) | 六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育 | Review 2 | 兩步驟的加減與估算 | 1/3活動宣導 |  | 15 | 12/31、1/1元旦連假 |
| 20  1/7-1/11 | 樂觀與進取 | 閱讀敲敲門二水上木偶戲(2)  【環境教育】  【人權教育】 | 來唱節日的歌(1) | 十、容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6-1米食集合嘍（6）【家政教育】  【生涯教育】 | 健康  4-6你說我聽(1)  【家政教育】  體育  5-4圍圓來跳舞(1) | 評量週  六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育 | Review 2 | 容量與重量 |  | 服務行動反思 | 24 | 1/10、1/11  第三次評量 |
| 21  1/14-1/18 | 樂觀與進取 | 閱讀敲敲門二水上木偶戲(1)  【環境教育】  【人權教育】 | 趣味的話語(1) | 十、容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6-2珍惜米製品（6）  【家政教育】  【生涯教育】 | 健康  4-6你說我聽(1)  【家政教育】  體育  5-4圍圓來跳舞(1) | 休業式 | Review 2 | 容量與重量 |  | wig追蹤與慶祝 | 24 | 1/18休業式  1/21寒假開始 |
| 實際授課總節數 | | 101 | 20 | 58 | 120 | 60 | 36 | 40 | 19 | 10 | 10 | 474 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(表二)基隆市暖暖國民小學107學年度2年級第2學期課程計畫教學進度表

| 週  次/  日  期 | 主 題 | 語文（6） | | 數學（3）  康軒版 | 生活（6）  康軒版 | 綜合  2 | 健康與體育（3）  康軒版 | 彈性（4） | | | | | 每週  時數 | | 重要  事項 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語（5）  康軒版 | 本土語言/新住民語（1）  康軒版 | 英語（2）  康軒版 | 均一平台－數學補救  （1） | 社區探索與服務＋活動宣導  （0.5） | 自我領導力0.5 | 24 | |  | |
| 1  2/11-2/15 | 成長與學習 | 一、我是行道樹(5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、月娘光光(1)  【環境教育】 | 一、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 1-1開學我最棒（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 1-1服務小天使(3)  【生涯發展教育】 | Unit 1 Nn Oo Pp | 1000以內的數 | 準備週 | 領導力腳色選定 | 24 | |  | |
| 2  2/18-2/22 | 成長與學習 | 二、歡迎來我家(5)  【環境教育】 | 一、月娘光光(1)  【環境教育】 | 一、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 1-1開學我最棒（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 1-1服務小天使(3)  【生涯發展教育】 | Unit 1 Nn Oo Pp | 1000以內的數 | 2/21宣導活動 |  | 24 | |  | |
| 3  2/25-3/1 | 成長與學習 | 三、種子的旅行(4)  【環境教育】 | 一、月娘光光(1)  【環境教育】 | 二、10、1、0的乘法(3)  【性別平等教育】 | 1-2美好的環境（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 1-2我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】 | Unit 1 Nn Oo Pp | 10、1、0的乘法 | 認識服務行動 |  | 20 | | 2/28-3/1放假 | |
| 4  3/4-3/8 | 成長與學習 | 三、種子的旅行(1)  【環境教育】  四、綠色的海洋(4)  【環境教育】 | 鬥陣聽故事一(1)  【環境教育】 | 二、10、1、0的乘法(3)  【性別平等教育】 | 1-2美好的環境（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 1-2我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】 | Unit 2 Qq Rr Ss | 10、1、0的乘法 |  | 擬定個人與學業wig | 24 | |  | |
| 5  3/11-3/15 | 成長與學習 | 四、綠色的海洋(1)  【環境教育】  統整活動一(2)  單元主題引導(1)  五、爸爸(1)  【家政教育】 | 二、豬仔囝(1)  【環境教育】 | 三、三位數的加減(3)  【環境教育】 | 2-1磁鐵吸住什麼? （6）  【環境教育】 | 二、都是一家人  1.我想認識你  ◎性別平等教育 | 2-1大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | Unit 2 Qq Rr Ss | 三位數的加減 |  |  | 24 | |  | |
| 6  3/18-3/22 | 惜福與創新 | 五、爸爸(4)  【家政教育】  六、我的家人(1)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 二、豬仔囝(1)  【環境教育】 | 三、三位數的加減(3)  【環境教育】 | 2-2磁鐵好好玩  【環境教育】 | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育 | 2-1大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | Unit 2 Qq Rr Ss | 三位數的加減 |  | 擬定班級使命宣言 | 24 | | 3/21、22第一次評量 | |
| 7  3/25-3/29 | 惜福與創新 | 六、我的家人(4)  【家政教育】  【生涯發展教育】  七、黃媽媽的笑臉(1)  【生涯發展教育】 | 二、豬仔囝(1)  【環境教育】 | 四、年、月、日(3)  【性別平等教育】 | 2-2磁鐵好好玩（6）  【環境教育】 | 評量週  二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育 | 2-2兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | Review 1 | 年、月、日 |  | 擬定個人使命宣言  (服務學習) | 24 | |  | |
| 8  4/1-4/5 | 惜福與創新 | 七、黃媽媽的笑臉(3)  【生涯發展教育】 | 三、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 四、年、月、日(3)  【性別平等教育】 | 3-1親近小動物（6）  【環境教育】 | 三、當我們同在一起  1.團隊好伙伴  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 2-2兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | Review 1 | 年、月、日 | 服務行動討論(計畫) |  | 13 | | 4/4-4/5放假 | |
| 9  4/8-4/12 | 惜福與創新 | 七、黃媽媽的笑臉(1)  【生涯發展教育】統整活動二(2)  閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(2) | 三、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 五、公尺和公分(3)  【環境教育】 | 3-1親近小動物（6）  【環境教育】 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 3-1歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | Unit 3 Tt Uu Vv | 公尺和公分 | 4/11宣導活動 |  | 24 | |  | |
| 10  4/15-4/19 | 惜福與創新 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(1)  【生涯發展教育】  單元主題引導(1)  八、不說話的萬事通(1)  【環境教育】 | 三、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 五、公尺和公分(3)  【環境教育】  【性別平等教育】 | 3-2愛護小動物（6）  【環境教育】 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 3-1歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | Unit 3 Tt Uu Vv | 公尺和公分 |  | 服務行動討論(行動進行方式) | 24 | |  | |
| 11  4/22-4/26 | 惜福與創新 | 八、不說話的萬事通(4)  【環境教育】  九、書香森林(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 鬥陣聽故事二(1)  【環境教育】 | 六、兩步驟的乘法(3)  【性別平等教育】 | 4-1色彩大發現（6）  【環境教育】 | 四、生命有愛  1.愛的誕生  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 3-2走向戶外(3)  【環境教育】 | Unit 3 Tt Uu Vv | 兩步驟的乘法 |  | 整理領導力筆記本 | 24 | |  | |
| 12  4/29-5/3 | 合作與關懷 | 九、書香森林(4)  【環境教育】  【家政教育】  十、小讀者樂園(1)  【人權教育】 | 四、欲穿啥(1)  【家政教育】 | 六、兩步驟的乘法(3)  【性別平等教育】 | 4-2色彩會說話（6）  【環境教育】 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 3-2走向戶外(3)  【環境教育】 | Unit 4 Ww Xx | 兩步驟的乘法 | 服務行動 | 班級發表練習 | 24 | | 多元評量週 | |
| 13  5/6-5/10 | 合作與關懷 | 十、小讀者樂園(4)  【人權教育】  十一、喜歡讀書的人(1) | 四、欲穿啥(1)  【家政教育】 | 七、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-3色彩大集合（6）  【環境教育】 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 4-1讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】 | Unit 4 Ww Xx | 分分看 |  | 運動會預演 | 24 | | 5/11運動會 | |
| 14  5/13-5/17 | 合作與關懷 | 十一、喜歡讀書的人(4)  【家政教育】  統整活動三(1) | 四、欲穿啥(1)  【家政教育】 | 七、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-1雨來了（6）  【環境教育】 | 評量週  五、生活環境好幫手  1.愛校總動員  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 4-1讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】 | Unit 4 Ww Xx | 分分看 | 5/16宣導活動 |  | 24 | | 5/17運動會補假 | |
| 15  5/20-5/24 | 合作與關懷 | 統整活動三(1)  單元主題引導(1)  十二、黃狗生蛋(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、坐火車(1) | 七、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）  【環境教育】 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 4-2小小綠色生活家(3)  【環境教育】 | Unit 5 Yy Zz | 分分看 | 服務行動討論 |  | 24 | |  | |
| 16  5/27-5/31 | 合作與關懷 | 十二、黃狗生蛋(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  十三、小孩秤大象(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 五、坐火車(1) | 八、加法和減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）  【環境教育】 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 4-2小小綠色生活家(3)  【環境教育】 | Unit 5 Yy Zz | 加法和減法 | 服務行動 |  | 24 | |  | |
| 17  6/3-6/7 | 樂觀與進取 | 十三、小孩秤大象(2)  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  十四、勇士射太陽(2)  【環境教育】 | 五、坐火車(1) | 八、加法和減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-3.雨停了（6）  【環境教育】 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 5-1生活大不同(3)  【家政教育】 | Unit 5 Yy Zz | 加法和減法 | 服務行動 |  | 14 | | 6/7端午節 | |
| 18  6/10-6/14 | 樂觀與進取 | 十四、勇士射太陽(3)  【環境教育】  統整活動四(2) | 鬥陣聽故事三(1)  【家政教育】 | 九、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-1.成長的足跡（6）  【生涯發展教育】 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 5-1生活大不同(3)  【家政教育】 | Review 2 | 平面圖形與立體形體 | 6/13宣導活動 |  | 24 | |  | |
| 19  6/17-6/21 | 樂觀與進取 | 閱讀敲敲門二 月光河(2)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 唸謠－來換衫(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 九、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-2.大家的回顧展（6）  【生涯發展教育】 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 5-2文化嘉年華(3) | Review 2 | 平面圖形與立體形體 |  | 服務行動反思 | 24 | | 6/20、21第三次評量 | |
| 20  6/24-6/28 | 樂觀與進取 | 閱讀敲敲門二 月光河(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 來唱節日的歌－我愛阿爸(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 九、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-3.期待新生活（6）  【生涯發展教育】 | 評量週  休業式  六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 5-2文化嘉年華(3) | Review 2 | 平面圖形與立體形體 |  | wig達標慶祝 | 24 | | 6/28休業式 | |
| 實際授課總節數 | | 96 | 20 | 58 | 116 | 36 | 55 | 38 | 18 | 9 | 9 | 455 | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |