**基隆市暖暖國民小學 107學年度第1學期1年級彈性學習節數課程計畫表**

課程名稱： 英語、數學補救、自我領導力教育、社區探索與服務+學校活動

設計者：1.2年級教師群 教學節數： 80 節

教材來源：自我領導力活動手冊-1.2年級教師手冊、選編、自編

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標： | 評量規劃： |
| 社區探索與服務及學校活動：  1.重要工作及議題宣導活動  2.愛的關懷服務行動-募集發票  自我領導力：  1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。  2.訂定個人使命宣言。  3.訂定個人WIG。  4.訂定自己的學業WIG。  5.發揮自己的長處選擇班級領導力角色。  6.以負責的態度為班級作貢獻。  4.能覺察事情演變的原因及可能的發展。  5.能學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  6.能覺察合作的重要性。  7.能與人合作，共同努力達成目標。  8.能嘗試在遇到困難時自己先想想適當的解決方法。  9.能尊重別人跟自己之間的差異。  10.能欣賞別人的長處。  英語：字母Aa～Mm  數學補救教學 | 1. 形成性評量   1.觀察檢核(聆聽態度、參與討論)  2.口語評量(問答、個人發表、小組發表)  二、總結性評量  1.學習單  2.實作(實際行動、製作分析圖表) |

**107學年度第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次／日期** | **重大行事** | **上課日期** | **單元主題** | **學習內容** | **議題融入or**  **領域相關** | **備註** |
| 1  8/30-8/31 | 8/30正式上課 |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 數一數 |  |
| 8/30 | 自我領導力1 | 我們的班級使命宣言 | 生活、生涯發展教育、品德教育 |
| 2  9/3-9/7 |  |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 數一數 |  |
| 9/6 | 社區探索與服務+學校活動1 | 認識發票 | 生活、人權教育 |
| 3  9/10-9/14 |  |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
| 9/13 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 比一比有多長 |  |
| 4  9/17-9/21 |  |  | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 比一比有多長 |  |
| 9/20 | 自我領導力1 | 我的個人使命宣言 | 生活、生涯教育、  品德教育 |
| 5  9/24-9/28 | **9/24中秋節** |  | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 數學補救1 | 比比看 |  |
| 9/27 | 社區探索與服務+學校活動1 | 認識捐贈機構 | 生活、人權教育 |
| 6  10/1-10/5 |  | 10/4 | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 數學補救1 | 比比看 |  |
| 10/4 | 自我領導力1 | 人人有貢獻-  我的領導力角色 | 生涯發展、品德、生活 |
| 7  10/8-10/12 | 10/10國慶日放假 | 10/11 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 分與合 |  |
| 8  10/15-10/19 |  |  | 英語1 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分與合 |  |
| 10/18 | 自我領導力1 | 個人.學業WIG設定 | 生活、生涯教育 |
| 9  10/22-10/26 |  |  | 英語2 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |  |
|  | 數學補救1 | 認識圖形 |  |
| 10/25 | 自我領導力1 | 服務行動討論 | 生活、生涯發展教育 |
| 10  10/29-11/2 |  |  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii & 第一次評量週 |  |  |
|  | 數學補救1 | 認識圖形 |  |
| 11/1 | 社區探索與服務+學校活動1 | 募集發票方式的討論 | 生活、人權教育 |
| 11  11/5-11/9 | 第一次評量 | 11/8 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 12  11/12-11/16 |  |  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii |  |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 11/15 | 社區探索與服務+學校活動1 | 製作募集發票的海報、道具 | 生活、人權教育 |
| 13  11/19-11/23 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 11/22 | 自我領導力1 | 班級發表的練習 |  |
| 14  11/26-11/30 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 加法 |  |
| 11/29 | 社區探索與服務+學校活動1 | 製作募集發票的海報、道具 | 生活、人權教育 |
| 15  12/3-12/7 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 減法 |  |
| 12/6 | 自我領導力1 | 預演 | 生涯發展、性別平等 |
| 16  12/10-12/14 | 12/15校慶-領導日活動 | 12/13 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Ll Mm |  |
|  | 數學補救1 | 加法、減法 |  |
| 17  12/17-12/21 | 12/22領導日補假 |  | 英語2 | Unit 5Ll Mm |  |  |
|  | 數學補救1 | 上午、中午、下午 |  |
| 12/20 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 整理領導力筆記本 | 生涯發展、家政教育 |
| 18  12/24-12/28 |  |  | 英語2 | Unit 5Ll Mm |  |  |
|  | 數學補救1 | 現在是幾點 |  |
| 12/27 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 整理發票 |  |
| 19  12/31-1/4 | 12/31、1/1元旦放假 | 1/3 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |
|  | 數學補救1 | 現在是幾點 |  |
| 20  1/7-1/11 | 1/10、1/11第二次成績評量 |  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分分看 |  |
| 1/10 | 自我領導力1 | 服務行動反思 | 環境教育、人權教育、生活 |
| 21  1/14-1/18 | 1/18休業式 |  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分分看 |  |
| 1/17 | 自我領導力1 | WIG.學業反思與慶祝 | 生涯發展教育 |

**基隆市暖暖國民小學 107學年度第2學期一年級**

**彈性學習節數課程計畫表**

課程名稱： 社區探索與服務及學校活動、自我領導力、英語、數學補救

設 計 者： 1.2年級教師群 教學節數： 75 節

教材來源：自我領導力活動手冊-1.2年級教師手冊、選編、自編

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標： | 評量規劃： |
| **社區探索與服務及學校活動：**  1.重要工作及議題宣導活動  2.愛的關懷服務行動-到特教班說故事  **自我領導力：**  1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。  2.訂定個人使命宣言。  3.訂定個人WIG。  4.訂定自己的學業WIG。  5.發揮自己的長處選擇班級領導力角色。  6.以負責的態度為班級作貢獻。  7.樂於分享自己的學習成果。  8.樂於分享自己的感受。  9.能夠主動做個人領導力學習記錄並收集其領導力資料集結成冊。  10.能夠清楚自己的領導力筆記本內容並與他人分享。  11.能控制自己的行為與態度。  12.樂於欣賞他人優點。  13.能夠達成一開始訂定的目標，將領導日順利完成，並竭盡所能做到最好。  14.與他人合作共同完成領導日當天任務。  15.了解目標與成果的差距，並予以檢討及慶祝。  **英語：**學習英文字母Nn～Zz  **補救教學：**進行數學補救教學 | 一、形成性評量  1.觀察檢核(聆聽態度、學習態度、參與討論)  2.口語評量(問答、個人發表、小組發表)  3.平時作業  二、總結性評量  1.學習單  2.實作(實踐行動)  3.學生自評 |

**107學年度第二學期**

| 週次／日期 | 重大行事 | 上課 日期 | 單元主題 | 學習內容 | 議題融入or  領域相關 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2/14-2/15 | 準備週 | 2/14 | 自我領導力1 | 我們的班級使命宣言 | 生涯發展、 家政、品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序 |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 20以內的加法 |  |
| 2  2/18-2/22 |  | 2/21 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 3  2/25-3/1 | 2/28-3/1放假 | 2/28 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-蒐集故事 | 生涯、品德、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 認識長度 |  |
| 4  3/4-3/8 |  | 3/7 | 自我領導力1 | 我的個人使命宣言 | 生涯發展、 家政、品德、生活、綜合:2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 長度的間接 、個別比較 |  |
| 5  3/11-3/15 |  | 3/14 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 20以內的減法 |  |
| 6  3/18-3/22 | 3/21、3/22第一次評量 | 3/21 | 自我領導力1 | 人人有貢獻-我的領導力角色 | 生涯發展、 品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序/2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 7  3/25-3/29 |  | 3/28 | 自我領導力1 | 我的超級重要目標-個人 .學業WIG | 生涯發展、 家政、品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序/2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 8  4/1-4/5 | 4/4-4/5放假 | 4/4 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-故事題材選擇 | 生涯、品德、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 9  4/8-4/12 |  | 4/11 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 10  4/15-4/19 |  | 4/18 | 自我領導力1 | 服務學習：說故事給弟弟妹妹聽(服務行動計畫) | 生涯、品德、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 11  4/22-4/26 |  | 4/25 | 自我領導力1 | 領導力筆記本整理 | 家政、生涯發展、品德、 生活、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 加減應用 |  |
| 12  4/29-5/3 | 多元評量週 | 5/2 | 自我領導力1 | 班級發表練習 | 生涯發展、 性別平等、 品德、生活、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 13  5/6-5/10 | 5/11運動會 | 5/9 | 自我領導力1 | 領導日活動預演 | 生涯發展、 性別平等、 品德、生活、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 幾月幾日星期幾 |  |
| 14  5/13-5/17 | 5/17運動會補假 | 5/16 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 幾月幾日星期幾 |  |
| 15  5/20-5/24 |  | 5/23 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-演練說故事.道具準備 | 生涯發展、 品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 16  5/25-5/31 |  | 5/30 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-演練說故事.道具準備 | 生涯發展、 品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 17  6/3-6/7 | 6/7端午節放假 | 6/6 | 社區探索與服務+學校活動1 | 愛的關懷服務行動-到特教班說故事 | 生涯發展、 品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 認識形狀 |  |
| 18  6/10-6/14 |  | 6/13 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Review 2 |  |
|  | 數學補救1 | 認識形狀 |  |
| 19  6/17-6/21 | 6/20、6/21第三次成績評量 | 6/20 | 自我領導力1 | 服務學習：說故事給弟弟妹妹聽(服務行動反思) | 生涯發展、 品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Review 2 |  |
|  | 數學補救1 | 立體形體 |  |
| 20  6/24-6/28 | 6/28休業式 | 6/27 | 自我領導力1 | WIG、學業 反思與慶祝 | 生涯發展、 家政、品德、 綜合 |  |
|  | 英語2 | Review |  |
|  | 數學補救1 | 總複習 |  |