**基隆市暖暖國民小學 107學年度第1學期1年級彈性學習節數課程計畫表**

課程名稱： 英語、數學補救、自我領導力教育、社區探索與服務+學校活動

設計者：1.2年級教師群 教學節數： 80 節

教材來源：自我領導力活動手冊-1.2年級教師手冊、選編、自編

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標：  | 評量規劃：  |
| 社區探索與服務及學校活動：1.重要工作及議題宣導活動2.愛的關懷服務行動-募集發票自我領導力：1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。2.訂定個人使命宣言。3.訂定個人WIG。4.訂定自己的學業WIG。5.發揮自己的長處選擇班級領導力角色。6.以負責的態度為班級作貢獻。4.能覺察事情演變的原因及可能的發展。5.能學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。6.能覺察合作的重要性。7.能與人合作，共同努力達成目標。8.能嘗試在遇到困難時自己先想想適當的解決方法。9.能尊重別人跟自己之間的差異。10.能欣賞別人的長處。英語：字母Aa～Mm數學補救教學 | 1. 形成性評量

1.觀察檢核(聆聽態度、參與討論)2.口語評量(問答、個人發表、小組發表)二、總結性評量 1.學習單2.實作(實際行動、製作分析圖表) |

**107學年度第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次／日期** | **重大行事** | **上課日期** | **單元主題** | **學習內容** | **議題融入or****領域相關** | **備註** |
| 18/30-8/31 | 8/30正式上課 |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 數一數 |  |
| 8/30 | 自我領導力1 | 我們的班級使命宣言 | 生活、生涯發展教育、品德教育 |
| 29/3-9/7 |  |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 數一數 |  |
| 9/6 | 社區探索與服務+學校活動1 | 認識發票 | 生活、人權教育 |
| 39/10-9/14 |  |  | 英語2 | Unit 1 Aa Bb Cc |  |  |
| 9/13 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 比一比有多長 |  |
| 49/17-9/21 |  |  | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 均一平台~數學補救1 | 比一比有多長 |  |
| 9/20 | 自我領導力1 | 我的個人使命宣言 | 生活、生涯教育、品德教育 |
| 59/24-9/28 | **9/24中秋節** |  | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 數學補救1 | 比比看 |  |
| 9/27 | 社區探索與服務+學校活動1 | 認識捐贈機構 | 生活、人權教育 |
| 610/1-10/5 |  | 10/4 | 英語2 | Unit 2 Dd Ee Ff |  |  |
|  | 數學補救1 | 比比看 |  |
| 10/4 | 自我領導力1 | 人人有貢獻-我的領導力角色 | 生涯發展、品德、生活 |
| 710/8-10/12 | 10/10國慶日放假 | 10/11 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 分與合 |  |
| 810/15-10/19 |  |  | 英語1 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分與合 |  |
| 10/18 | 自我領導力1 | 個人.學業WIG設定 | 生活、生涯教育 |
| 910/22-10/26 |  |  | 英語2 | 複習第一至二課內容Review 1 |  |  |
|  | 數學補救1 | 認識圖形 |  |
| 10/25 | 自我領導力1 | 服務行動討論 | 生活、生涯發展教育 |
| 1010/29-11/2 |  |  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii & 第一次評量週 |  |  |
|  | 數學補救1 | 認識圖形 |  |
| 11/1 | 社區探索與服務+學校活動1 | 募集發票方式的討論 | 生活、人權教育 |
| 1111/5-11/9 | 第一次評量 | 11/8 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 1211/12-11/16 |  |  | 英語2 | Unir 3 Gg Hh Ii |  |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 11/15 | 社區探索與服務+學校活動1 | 製作募集發票的海報、道具 | 生活、人權教育 |
| 1311/19-11/23 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 數到20 |  |
| 11/22 | 自我領導力1 | 班級發表的練習 |  |
| 1411/26-11/30 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 加法 |  |
| 11/29 | 社區探索與服務+學校活動1 | 製作募集發票的海報、道具 | 生活、人權教育 |
| 1512/3-12/7 |  |  | 英語2 | Unit 4 Jj Kk |  |  |
|  | 數學補救1 | 減法 |  |
| 12/6 | 自我領導力1 | 預演 | 生涯發展、性別平等 |
| 1612/10-12/14 | 12/15校慶-領導日活動 | 12/13 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Ll Mm |  |
|  | 數學補救1 | 加法、減法 |  |
| 1712/17-12/21 | 12/22領導日補假 |  | 英語2 | Unit 5Ll Mm |  |  |
|  | 數學補救1 | 上午、中午、下午 |  |
| 12/20 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 整理領導力筆記本 | 生涯發展、家政教育 |
| 1812/24-12/28 |  |  | 英語2 | Unit 5Ll Mm |  |  |
|  | 數學補救1 | 現在是幾點 |  |
| 12/27 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 整理發票 |  |
| 1912/31-1/4 | 12/31、1/1元旦放假 | 1/3 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |
|  | 數學補救1 | 現在是幾點 |  |
| 201/7-1/11 | 1/10、1/11第二次成績評量 |  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分分看 |  |
| 1/10 | 自我領導力1 | 服務行動反思 | 環境教育、人權教育、生活 |
| 211/14-1/18 | 1/18休業式 |  | 英語2 | 複習第三至五課內容 |  |  |
|  | 數學補救1 | 分分看 |  |
| 1/17 | 自我領導力1 | WIG.學業反思與慶祝 | 生涯發展教育 |

**基隆市暖暖國民小學 107學年度第2學期一年級**

**彈性學習節數課程計畫表**

課程名稱： 社區探索與服務及學校活動、自我領導力、英語、數學補救

設 計 者： 1.2年級教師群 教學節數： 75 節

教材來源：自我領導力活動手冊-1.2年級教師手冊、選編、自編

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標： | 評量規劃： |
| **社區探索與服務及學校活動：**1.重要工作及議題宣導活動2.愛的關懷服務行動-到特教班說故事**自我領導力：**1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。2.訂定個人使命宣言。3.訂定個人WIG。4.訂定自己的學業WIG。5.發揮自己的長處選擇班級領導力角色。6.以負責的態度為班級作貢獻。7.樂於分享自己的學習成果。8.樂於分享自己的感受。9.能夠主動做個人領導力學習記錄並收集其領導力資料集結成冊。10.能夠清楚自己的領導力筆記本內容並與他人分享。11.能控制自己的行為與態度。12.樂於欣賞他人優點。13.能夠達成一開始訂定的目標，將領導日順利完成，並竭盡所能做到最好。14.與他人合作共同完成領導日當天任務。15.了解目標與成果的差距，並予以檢討及慶祝。**英語：**學習英文字母Nn～Zz**補救教學：**進行數學補救教學 | 一、形成性評量1.觀察檢核(聆聽態度、學習態度、參與討論)2.口語評量(問答、個人發表、小組發表)3.平時作業二、總結性評量1.學習單2.實作(實踐行動)3.學生自評 |

**107學年度第二學期**

| 週次／日期 | 重大行事 | 上課日期 | 單元主題 | 學習內容 | 議題融入or領域相關 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12/14-2/15 | 準備週 | 2/14 | 自我領導力1 | 我們的班級使命宣言 | 生涯發展、家政、品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序 |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 20以內的加法 |  |
| 22/18-2/22 |  | 2/21 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 32/25-3/1 | 2/28-3/1放假 | 2/28 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-蒐集故事 | 生涯、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 1 Nn Oo Pp |  |
|  | 數學補救1 | 認識長度 |  |
| 43/4-3/8 |  | 3/7 | 自我領導力1 | 我的個人使命宣言 | 生涯發展、家政、品德、生活、綜合:2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 長度的間接、個別比較 |  |
| 53/11-3/15 |  | 3/14 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 20以內的減法 |  |
| 63/18-3/22 | 3/21、3/22第一次評量 | 3/21 | 自我領導力1 | 人人有貢獻-我的領導力角色 | 生涯發展、品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序/2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Unit 2 Qq Rr Ss |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 73/25-3/29 |  | 3/28 | 自我領導力1 | 我的超級重要目標-個人.學業WIG | 生涯發展、家政、品德、生活、綜合:1.愛乾淨 有秩序/2.做自己的主人 |  |
|  | 英語2 | Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 84/1-4/5 | 4/4-4/5放假 | 4/4 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-故事題材選擇 | 生涯、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Review 1 |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 94/8-4/12 |  | 4/11 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 104/15-4/19 |  | 4/18 | 自我領導力1 | 服務學習：說故事給弟弟妹妹聽(服務行動計畫) | 生涯、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 100以內的數 |  |
| 114/22-4/26 |  | 4/25 | 自我領導力1 | 領導力筆記本整理 | 家政、生涯發展、品德、生活、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 3 Tt Uu Vv |  |
|  | 數學補救1 | 加減應用 |  |
| 124/29-5/3 | 多元評量週 | 5/2 | 自我領導力1 | 班級發表練習 | 生涯發展、性別平等、品德、生活、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 135/6-5/10 | 5/11運動會 | 5/9 | 自我領導力1 | 領導日活動預演 | 生涯發展、性別平等、品德、生活、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 幾月幾日星期幾 |  |
| 145/13-5/17 | 5/17運動會補假 | 5/16 | 社區探索與服務+學校活動1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Unit 4 Ww Xx |  |
|  | 數學補救1 | 幾月幾日星期幾 |  |
| 155/20-5/24 |  | 5/23 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-演練說故事.道具準備 | 生涯發展、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 165/25-5/31 |  | 5/30 | 社區探索與服務+學校活動1 | 到特教班說故事-演練說故事.道具準備 | 生涯發展、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 基本加減法遊戲 |  |
| 176/3-6/7 | 6/7端午節放假 | 6/6 | 社區探索與服務+學校活動1 | 愛的關懷服務行動-到特教班說故事 | 生涯發展、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Unit 5 Yy Zz |  |
|  | 數學補救1 | 認識形狀 |  |
| 186/10-6/14 |  | 6/13 | 社區探索與服務+活動宣導1 | 活動宣導 |  |  |
|  | 英語2 | Review 2 |  |
|  | 數學補救1 | 認識形狀 |  |
| 196/17-6/21 | 6/20、6/21第三次成績評量 | 6/20 | 自我領導力1 | 服務學習：說故事給弟弟妹妹聽(服務行動反思) | 生涯發展、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Review 2 |  |
|  | 數學補救1 | 立體形體 |  |
| 206/24-6/28 | 6/28休業式 | 6/27 | 自我領導力1 | WIG、學業反思與慶祝 | 生涯發展、家政、品德、綜合 |  |
|  | 英語2 | Review |  |
|  | 數學補救1 | 總複習 |  |