**基隆市暖暖國民小學 107學年度（四）年級彈性學習節數課程計畫表**

課程名稱： 彈性學習 設計者： 中年級教學群

教學節數： 29 節 教材來源： 自編或參考康軒版英語教材

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標：（請條列） | 評量規劃：（請條列） |
| 一、能熟練英文單字與句型，進行英文的聽、說、讀、寫活動  二、能根據自己的興趣，選擇多元智慧社團，發展自己的潛能  三、能發揮創意，與同學合作動手做出作品  四、能發揮自我領導力及七個習慣的內涵，認識社區之美並進行社區服務與反思 | 1. 形成性評量 2. 口頭發表評量   2. 小組實作評量  二、總結性評量  1.個人或小組作品  2.領導力筆記本  3.社區服務與反思 |

**107學年度第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次／日期** | **重大行事** | **上課**  **日期** | **單元主題** | **學習內容** | **議題融入or**  **領域相關** | **備註** |
| 1  8/30-8/31 | 8/30正式上課 | **8/31** | **英語** | Lesson 1 |  |  |
| **8/31** | **多元智慧** | 介紹多元智慧社團內容 | **生涯發展教育** |
|  | **創客動手做** | 認識生活中與機械的關係 |  |
| **8/30** | **自我領導力** | **◎七個習慣回顧**  1.複習七個習慣的概念。  2.樂於分享自己的感受 | **品格教育** |
| 2  9/3-9/7 |  | **9/3** | **英語** | Lesson 1 |  | **多元智慧課為單週五上課，一次上兩節** |
| **9/7** | **多元智慧** | 介紹多元智慧社團內容 | **生涯發展教育** |
| **9/5** | **創客動手做** | 認識生活中與機械的關係 |  |
| **9/6** | **自我領導力** | **◎把適合的人把在適合的位置**  1.知道自己的優點有哪些。  2.選擇適合自己的領導力角色。 | **人權教育**  **品格教育** |
| 3  9/10-9/14 |  | **9/10** | **英語** | Lesson 1 |  |  |
| **9/14** | **多元智慧** | 選課分組 | **生涯發展教育** |
| **9/12** | **創客動手做** | 認識生活中與機械的關係 |  |
| **9/13** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 4  9/17-9/21 |  | **9/17** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **9/21** | **多元智慧** | 選課分組 | **生涯發展教育** |
| **9/19** | **創客動手做** | 認識生活中與機械的關係 |  |
| **9/20** | **自我領導力** | **◎我的未來不是夢**  1.共創班級使命宣言。  2.擬定個人WIG和學習WIG。 | **人權教育**  **品格教育** |
| 5  9/24-9/28 | **9/24中秋節** | **9/25** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **9/28** | **多元智慧** | 認識本學期課堂目標及任務 | **生涯發展教育** |
| **9/26** | **創客動手做** | 機械與生活-指認機械設備 |  |
| **9/27** | **社區探索** | **◎社區偵探小隊**  可以透過控制圈的方式了解自己能夠為社區所做的事。 | **環境教育** |
| 6  10/1-10/5 |  | **10/1** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **10/5** | **多元智慧** | 課程介紹一 | **生涯發展教育** |
| **10/3** | **創客動手做** | 指認機械設備 |  |
| **10/4** | **社區探索** | **◎你好、我好、社區好**  可以透過雙贏思維的方式，尋思可以為社區的哪裡做出改善 | **環境教育** |
| 7  10/8-10/12 | 10/10國慶日放假  10/11、10/12第一次評量 | **10/8** | **英語** | Review 1 |  |  |
| **10/12** | **多元智慧** | 課程介紹一 | **生涯發展教育** |
| **10/10** | **創客動手做** | 指認機械設備 |  |
| **10/11** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 8  10/15-10/19 |  | **10/15** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **10/19** | **多元智慧** | 課程介紹2 | **生涯發展教育** |
| **10/17** | **創客動手做** | 指認機械設備 |  |
| **10/18** | **社區探索** | **◎說走就走社區ＧＯ**  可以透過雙贏思維的態度將探索地點可以幫忙的事項並分為不同的先後順序。 | **環境教育** |
| 9  10/22-10/26 |  | **10/22** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **10/26** | **多元智慧** | 課程介紹2 | **生涯發展教育** |
| **10/24** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **10/25** | **社區探索** | **◎改變社區從我來**  可以透過統合綜效的方式，以每個人不同的能力進行分工，進行社區服務的準備工作。 | **環境教育** |
| 10  10/29-11/2 |  | **10/29** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **11/2** | **多元智慧** | 課程介紹3 | **生涯發展教育** |
| **10/31** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **11/1** |  | **◎社區風景不一樣**  抱持著以終為始的態度進行社區夢想藍圖規畫 | **環境教育** |
| 11  11/5-11/9 |  | **11/5** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **11/9** | **多元智慧** | 課程介紹3 | **生涯發展教育** |
| **11/7** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **11/8** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 12  11/12-11/16 |  | **11/12** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **11/16** | **多元智慧** | 課程介紹4 | **生涯發展教育** |
| **11/14** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **11/15** | **自我領導力** | **◎領導力筆記本整理**   1. 將領導力學習單依照筆記本的分類做整理。   2.能了解自己領導力學習的歷程與收穫。 | **品格教育** |
| 13  11/19-11/23 |  | **11/19** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **11/23** | **多元智慧** | 課程介紹4 | **生涯發展教育** |
| **11/21** | **電腦** | 電腦教室規則 |  |
| **11/22** | **自我領導力** | **◎領導力筆記本發表練習**  1.勇於發表領導力筆記本的學習成果。  2.能了解自己領導力學習的歷程與收穫。 | **品格教育** |
| 14  11/26-11/30 | 第二次多元評量週 | **11/26** | **英語** | Review 1 |  |  |
| **11/30** | **多元智慧** | 課程介紹5 | **生涯發展教育** |
| **11/28** | **電腦** | 認識電腦 |  |
| **11/29** | **自我領導力** | **◎領導力教育教室導覽發表練習**  1.熟稔自我領導力教育在教室中的實踐內涵。  2.勇於發表班級實踐自我領導力教育之成果。 | **品格教育** |
| 15  12/3-12/7 |  | **12/3** | **英語** | Lesson 5 |  |  |
| **12/7** | **多元智慧** | 課程介紹5 | **生涯發展教育** |
| **12/5** | **電腦** | 認識電腦 |  |
| **12/6** | **自我領導力** | **◎領導力教育教室導覽發表預演**  1.熟稔自我領導力教育在教室中的實踐內涵。  2.勇於發表班級實踐自我領導力教育之成果 | **品格教育** |
| 16  12/10-12/14 | 12/14校慶-領導日活動 | **12/10** | **英語** | Lesson 5 |  |  |
| **12/14** | **多元智慧社團** | 課程介紹6 | **生涯發展教育** |
| **12/12** | **電腦** | 視窗基本操作 |  |
| **12/13** | **社區探索與服務+活動宣導** | **活動宣導** |  |
| 17  12/17-12/21 | 12/22補上課領導日補假 | **12/17** | **英語** | Lesson 5 |  |  |
| **12/21** | **多元智慧** | 課程介紹6 | **生涯發展教育** |
| **12/19** | **電腦** | 視窗基本操作 |  |
| **12/20** | **自我領導力** | **◎社區探索宣傳**  1.能修正自己的行動  2.能運用領導力工具訂定計畫 | **品格教育** |
| 18  12/24-12/28 |  | **12/24** | **英語** | Lesson 6 |  |  |
| **12/28** | **多元智慧** | 課程介紹7 | **生涯發展教育** |
| **12/26** | **電腦** | 視窗基本操作 |  |
| **12/27** | **自我領導力** | **◎愛鄉動起來**   1. 透過實踐解決日常生活問題   2.體驗服務歷程與樂趣 | **品格教育**  **環境教育** |
| 19  12/31-1/4 | 12/31、1/1元旦放假 | **1/2** | **英語** | Lesson 6 |  |  |
| **1/4** | **多元智慧** | 課程介紹7 | **生涯發展教育** |
| **1/2** | **電腦** | 小畫家 |  |
| **1/3** | **社區探索與服務+活動宣導** | **活動宣導** |  |
| 20  1/7-1/11 | 1/10、1/11第三次成績評量 | **1/7** | **英語** | Review 3 |  |  |
| **1/8** | **多元智慧** | 統整與回顧 | **生涯發展教育** |
| **1/9** | **電腦** | 小畫家 |  |
| **1/10** | **自我領導力** | **◎社區服務反思**   1. 理解紀錄內容代表之意義   2.能省思自己的行動 | **品格教育**  **環境教育** |
| 21  1/14-1/18 | 1/18休業式 | **1/4** | **英語** | Review 3 |  |  |
| **1/18** | **多元智慧** | 統整與回顧 | **生涯發展教育** |
| **1/16** | **電腦** | 小畫家 |  |
| **1/17** | **自我領導力** | **◎社區再探訪**   1. 能省思服務學習的意義。   2.能展現感恩、利他的情懷。 | **品格教育**  **環境教育** |

**107學年度第二學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次／日期** | **重大行事** | **上課日期** | **單元主題** | **學習內容** | **議題融入or**  **領域相關** | **備註** |
| 1  2/11-2/15 | 準備週 | **2/11** | **英語** | Lesson 1 |  |  |
| **2/15** | **多元智慧社團** | 介紹多元智慧社團內容 | **生涯發展教育** |
| **2/13** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **2/14** | **自我領導力** | **◎七個習慣回顧**  1.複習七個習慣的概念。  2.樂於分享自己的感受 | **品格教育** |
| 2  2/18-2/22 |  | **2/18** | **英語** | Lesson 1 |  |  |
| **2/22** | **多元智慧社團** | 介紹多元智慧社團內容 | **生涯發展教育** |
| **2/20** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **2/21** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 3  2/25-3/1 | 2/28-3/1放假 | **2/25** | **英語** | Lesson 1 |  |  |
| **3/1** | **多元智慧社團** | 選課分組 | **生涯發展教育** |
| **2/27** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **2/28** | **自我領導力** | **◎把適合的人把在適合的位置**  1.知道自己的優點有哪些。  2.選擇適合自己的領導力角色。 | **人權教育**  **品格教育** |
| 4  3/4-3/8 |  | **3/4** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **3/8** | **多元智慧社團** | 認識本學期課堂目標及任務 | **生涯發展教育** |
| **3/6** | **創客動手做** | 機械與應用-理解機械的基本原理 |  |
| **3/7** | **自我領導力** | **◎我的未來不是夢**  1.共創班級使命宣言。  2.擬定個人WIG和學習WIG。 | **人權教育**  **品格教育** |
| 5  3/11-3/15 |  | **3/11** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **3/15** | **多元智慧社團** | 課程介紹一 | **生涯發展教育** |
| **3/13** | **創客動手做** | 機械應用實作-介紹不同形式的機械應用 |  |
| **3/14** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 6  3/18-3/22 | 3/21、3/22第一次評量 | **3/18** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **3/22** | **多元智慧社團** | 課程介紹一 | **生涯發展教育** |
| **3/20** | **創客動手做** | 機械應用實作-介紹不同形式的機械應用 |  |
| **3/21** | **自我領導力** | **◎發現社區之美**  1.了解暖暖16景的特色  2.能與小組成員合作完成社區之美的介紹 | **環境教育** |
| 7  3/25-3/29 |  | **3/25** | **英語** | Lesson 2 |  |  |
| **3/29** | **多元智慧社團** | 課程介紹二 | **生涯發展教育** |
| **3/27** | **創客動手做** | 機械應用實作-介紹不同形式的機械應用 |  |
| **3/28** | **自我領導力** | **◎發現社區之美**  1.了解暖暖16景的特色  2.能與小組成員合作完成社區之美的介紹 | **環境教育** |
| 8  4/1-4/5 | 4/4-4/5放假 | **4/1** | **英語** | Review 1 |  |  |
| **4/5** | **多元智慧社團** | 課程介紹二 | **生涯發展教育** |
| **4/3** | **創客動手做** | 機械應用實作-介紹不同形式的機械應用 |  |
| **4/4** | **自我領導力** | **◎發現社區之美**  1.了解暖暖16景的特色  2.能與小組成員合作完成社區之美的介紹 | **環境教育** |
| 9  4/8-4/12 |  | **4/8** | **英語** | Review 1 |  |  |
| **4/12** | **多元智慧社團** | 課程介紹3 | **生涯發展教育** |
| **4/10** | **創客動手做** | 機械應用實作-設計機械動力裝置 |  |
| **4/11** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 10  4/15-4/19 |  | **4/15** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **4/19** | **多元智慧社團** | 課程介紹3 | **生涯發展教育** |
| **4/17** | **創客動手做** | 機械應用實作-設計機械動力裝置 |  |
| **4/18** | **社區探索** | **◎社區偵探小隊**  可以透過控制圈的方式了解自己能夠為社區所做的事。 | **環境教育** |
| 11  4/22-4/26 |  | **4/22** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **4/26** | **多元智慧社團** | 課程介紹4 | **生涯發展教育** |
| **4/24** | **創客動手做** | 機械應用實作-設計機械動力裝置 |  |
| **4/25** | **社區探索** | **◎你好、我好、社區好**  可以透過雙贏思維的方式，尋思可以為社區的哪裡做出改善 | **環境教育** |
| 12  4/29-5/3 | 多元評量週 | **4/29** | **英語** | Lesson 3 |  |  |
| **5/3** | **多元智慧社團** | 課程介紹4 | **生涯發展教育** |
| **5/1** | **創客動手做** | 機械應用實作-設計機械動力裝置 |  |
| **5/2** | **社區探索** | **◎說走就走社區ＧＯ**  可以透過雙贏思維的態度將探索地點可以幫忙的事項並分為不同的先後順序。 | **環境教育** |
| 13  5/6-5/10 | 5/11運動會 | **5/6** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **5/10** | **多元智慧社團** | 課程介紹5 | **生涯發展教育** |
| **5/8** | **電腦** | 小畫家 |  |
| **5/9** | **社區探索** | **◎改變社區從我來**  可以透過統合綜效的方式，以每個人不同的能力進行分工，進行社區服務的準備工作。 | **環境教育** |
| 14  5/13-5/17 | 5/17運動會補假 | **5/13** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **5/17** | **多元智慧社團** | 課程介紹5 | **生涯發展教育** |
| **5/15** | **電腦** | 小畫家 |  |
| **5/16** | **社區探索與服務+學校活動** | **活動宣導** |  |
| 15  5/20-5/24 |  | **5/20** | **英語** | Lesson 4 |  |  |
| **5/24** | **多元智慧社團** | 課程介紹6 | **生涯發展教育** |
| **5/22** | **電腦** | 打字 |  |
| **5/23** | **社區探索** | **◎社區風景不一樣**  抱持著以終為始的態度進行社區夢想藍圖規畫 | **環境教育** |
| 16  5/25-5/31 |  | **5/25** | **英語** | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival |  |  |
| **5/31** | **多元智慧社團** | 課程介紹6 | **生涯發展教育** |
| **5/29** | **電腦** | 打字 |  |
| **5/30** | **自我領導力** | **◎社區探索宣傳**  1.能修正自己的行動  2.能運用領導力工具訂定計畫 | **品格教育** |
| 17  6/3-6/7 | 6/7端午節放假 | **6/3** | **英語** | Lesson 5 |  |  |
| **6/7** | **多元智慧社團** | 課程介紹7 | **生涯發展教育** |
| **6/5** | **電腦** | 打字 |  |
| **6/6** | **自我領導力** | **◎愛鄉動起來**   1. 透過實踐解決日常生活問題   2.體驗服務歷程與樂趣 | **品格教育**  **環境教育** |
| 18  6/10-6/14 |  | **6/10** | **英語** | Review 2 |  |  |
| **6/14** | **多元智慧社團** | 課程介紹7 | **生涯發展教育** |
| **6/12** | **電腦** | 打字 |  |
| **6/13** | **社區探索與服務+活動宣導** | **活動宣導** |  |
| 19  6/17-6/21 | 6/20、6/21第三次成績評量 | **6/17** | **英語** | Review 2 |  |  |
| **6/21** | **多元智慧社團** | 統整與回顧 | **生涯發展教育** |
| **6/19** | **電腦** | PPT報告 |  |
| **6/20** | **自我領導力** | **◎社區服務反思**   1. 理解紀錄內容代表之意義   2.能省思自己的行動 | **品格教育**  **環境教育** |
| 20  6/24-6/28 | 6/28休業式 | **6/24** | **英語** | Review 2 |  |  |
| **6/28** | **多元智慧社團** | 統整與回顧 | **生涯發展教育** |
| **6/26** | **電腦** | 統整與回顧 |  |
| **6/27** | **自我領導力** | **◎社區再探訪**   1. 能省思服務學習的意義。   2.能展現感恩、利他的情懷。 | **品格教育**  **環境教育** |