二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表3-3）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 7.20 | 語文領域—國語 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 7 | 健康與體育 | 2 |
| 下 | 16-19 | 語文領域—閩南語 | 4 |
| 8 | 語文領域—國語 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 7.20 | 語文領域—國語 | 4 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 7 | 健康與體育 | 2 |
| 下 | 2.3 | 生活課程 | 4 |
| 5 | 朝會時間 | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-4 | 語文領域—國語 | 4 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 11.17 | 語文領域—國語 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 7.20 | 數學領域 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 1-3 | 語文領域—閩南語 | 3 |
| 下 | 10 | 領導日 | 6 |
| 13-15.17 | 數學領域 | 4 |
| 環境教育 | 上 | 1.2.17 | 數學領域 | 3 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 12-14 | 語文領域—閩南語 | 3 |
| 下 | 3-5.19.20 | 數學領域 | 5 |
| 5-7 | 語文領域—閩南語 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 5~8 | 晨間導師時間、朝會時間 | 3 | 每學期6節以上 |
| 12.13 | 語文領域—國語 | 4 |
| 下 | 10.17 | 語文領域—國語 | 4 |
| 19 | 生活課程 | 2 |
| 防災教育 | 上 | 2 | 朝會時間 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2 | 朝會時間 | 1 |
| 20 | 健體領域 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 6 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 6 | 健體領域 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 18 | 生活領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 6 | 健體領域 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表4-1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。  5.能能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。  6.能應用注音符號，輔助學習本課生字。  7.能利用注音符號，寫出自己的想法。  8.能認識生字的字音、部首。  9.能觀察課本情境圖，並找出訊息。  10.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。  11.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。  12 能利用注音符號，寫出句子。  13.能認識本課新詞、語句。  14.能讀懂課文內容，理解本課大意。  15.能專心聆聽課文及同學們的發表。 | | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | |
| 閩南語 | | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 4. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 5. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 6. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 | | | | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答  5.實作評量 | |
| 客家語 | | 1. 能正確使用客家語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用客家語說出日常生活中常見動物的名稱。 | | | | 1. 口頭回答  2. 實作評量 | |
| 原住民語 | | 1. 能正確使用原住民語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的原住民語名稱，並進行語詞運用。 | | | | 1. 口頭回答  2. 實作評量 | |
| 新住民語 | |  | | | |  | |
| 數學 | | | | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。  2.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。  3.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。  4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。  5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。  6.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。  7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。  8.認識11～30各數和順序，並會比較30以內數的大小。  9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | |
| 生活課程 | | | | 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。  2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。  3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。  4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。  5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。  6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。  7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。  8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。  9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。  10.願意主動去接觸校園人、事、物。  11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。  12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。  13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。  14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。  15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。  16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。  17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。  18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。  19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。  20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。  22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。  23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。  24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。  25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。  26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。  27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。  28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。 | | | | 1.發表  2.自評  3.互評  4.操作  5.問答  6.觀察  7.實踐 | |
| 健康與體育 | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | | 1.發表  2.觀察  3.操作  4.問答  5.實踐 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | |
| 國語文 | | 閩南語 |
| 1 | 9/1  |  9/4 | | 首冊  第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢(6)  【生命教育】  【安全教育】  【家庭教育】 | | 第一課心肝仔囝(1)  【家庭教育】 | 一、10以內的數(4)  **【環境教育】**  **【安全教育】** | 1-1開學了(6)  【品德教育】 | | 第一單元 健康又安全(3)  第1課 校園好健康  第2課 危險！不能那樣玩  【性別平等】  【安全教育】  【人權教育】 |
| 2 | 9/5  |  9/11 | | 首冊  第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢(6)  【生命教育】  【安全教育】  【家庭教育】 | | 第一課心肝仔囝(1)  【家庭教育】 | 一、10以內的數(4)  **【環境教育】** | 1-2認識新同學(6)  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 第一單元 健康又安全(3)  第3課 就要這樣玩  【安全教育】  【人權教育】 |
| 3 | 9/12  |  9/18 | | 首冊  第壹單元幸福甜蜜蜜  第二課木馬(6)  【環境教育】  【科技教育】  【安全教育】  【家庭教育】 | | 第一課心肝仔囝(1)  【家庭教育】 | 二、比長短(4)  **【科技教育】** | 1-3學校的一天(6)  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 第二單元 小心！危險(3)  第1課 上下學安全行  【安全教育】 |
| 4 | 9/19  |  9/25 | | 首冊  第壹單元幸福甜蜜蜜  第三課晚安  統整活動一(6)  【家庭教育】 | | 第二課　來去讀冊(1)  【品德教育】 | 二、比長短(4)  **【科技教育】** | 1-3學校的一天(6)  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 第二單元 小心！危險(3)  第2課 保護自己  【性別平等】  【人權教育】  【安全教育】 |
| 5 | 9/26  |  10/2 | | 首冊  第貳單元快樂手牽手  第四課紙飛機(6)  【人權教育】  【環境教育】  【安全教育】  【能源教育】  【科技教育】  【品德教育】 | | 第二課　來去讀冊(1)  【品德教育】 | 三、順序與多少(4)  **【安全教育】** | 3-1校園大探索(6)  【環境教育】  【戶外教育】 | | 第三單元 健康超能力(3)  第1課 乾淨的我 |
| 6 | 10/3  |  10/9 | | 首冊  第貳單元快樂手牽手  第五課好漂亮(6)  【人權教育】 | | 第二課　來去讀冊(1)  【品德教育】 | 三、順序與多少、遊戲中學數學（一）(4)  **【戶外教育】** | 3-1校園大探索(6)  【環境教育】  【戶外教育】  【安全教育】 | | 第三單元 健康超能力(3)  第2課 飲食好習慣  【家庭教育】 |
| 7 | 10/10  |  10/16 | | 首冊  第貳單元快樂手牽手  第六課剪刀石頭布  統整活動二(6)  【人權教育】  【性別平等教育】  【生涯規劃教育】  【多元文化教育】  【戶外教育】 | | 第二課　來去讀冊(1)  【品德教育】 | 四、分與合(4)  **【家庭教育】** | 3-2校園安全小達人(6)  【戶外教育】  【安全教育】 | | 第三單元 健康超能力(3)  第3課 好好愛身體  【性別平等】 |
| 8 | 10/17  |  10/23 | | 首冊  第參單元夢想故事屋  第七課不來梅樂隊(6)  【人權教育】 | | 第三課　鉛筆(1)  【品德教育】 | 四、分與合(4)  **【戶外教育】** | 2-1快來玩吧(6)  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【安全教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第1課 傳接跑跑跑 |
| 9 | 10/24  |  10/30 | | 首冊  第參單元夢想故事屋  第八課小蝌蚪找媽媽(6)  【資訊教育】  【家庭教育】  【生涯規劃教育】 | | 第三課　鉛筆(1)  【品德教育】 | 五、認識形狀(4)  **【科技教育】** | 2-2有趣的新玩法(6)  【人權教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第1課 傳接跑跑跑 |
| 10 | 10/31  |  11/6 | | 評量週  首冊  第參單元夢想故事屋  第九課動物狂歡節  統整活動三  總複習(6)  【品德教育】  【科技教育】 | | 第三課　鉛筆(1)  【品德教育】 | 五、認識形狀(4)  **【科技教育】** | 2-2有趣的新玩法(6)  【人權教育】  【法治教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第1課 傳接跑跑跑 |
| 11 | 11/7  |  11/13 | | 〈數字列車〉  第壹單元一起玩遊戲  單元頁-聆聽故事①  第一課魔法文字(6)  【人權教育】  【安全教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | | 第三課　鉛筆(1)  【品德教育】 | 學習加油讚（一）(4)  **【閱讀素養教育】** | 4-1風在哪裡(6)  【環境教育】  【戶外教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第2課 一線之隔 |
| 12 | 11/14  |  11/20 | | 第壹單元一起玩遊戲  第二課小船(6)  【人權教育】  【海洋教育】 | | 第四課　鳥仔(1)  【環境教育】 | 六、10以內的加法(4)  **【安全教育】** | 4-2風會做什麼(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第2課 一線之隔 |
| 13 | 11/21  |  11/27 | | 第壹單元一起玩遊戲  第三課印手印(6)  【人權教育】  【海洋教育】 | | 第四課　鳥仔(1)  【環境教育】 | 六、10以內的加法(4)  **【安全教育】** | 4-3和風一起玩(6)  【戶外教育】 | | 第四單元 玩球趣味多(3)  第2課 一線之隔 |
| 14 | 11/28  |  12/4 | | 第壹單元一起玩遊戲  第四課吹泡泡(6)  【人權教育】  【安全教育】 | | 第四課　鳥仔(1)  【環境教育】 | 七、10以內的減法(4)  **【戶外教育】** | 4-3和風一起玩(6)  【戶外教育】 | | 第五單元 跑跳動起來(3)  第1課安全運動王  第2課 伸展好舒適  【性別平等】 |
| 15 | 12/5  |  12/11 | | 語文天地一(6)  【人權教育】  【安全教育】 | | 第五課　數字歌(1)  【閱讀素養教育】 | 七、10以內的減法(4)  **【安全教育】** | 5-1聲音的訊息(6)  【戶外教育】 | | 第五單元 跑跳動起來(3)  第3課 健康起步走  【性別平等】 |
| 16 | 12/12  |  12/18 | | 第貳單元快樂的生活  單元頁-聆聽故事②  第五課你好(6)  【家庭教育】  【國際教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | | 第五課　數字歌(1)  【閱讀素養教育】 | 七、10以內的減法(4)  **【安全教育】** | 5-2好聽的聲音(6)  【人權教育】  【資訊教育】 | | 第五單元 跑跳動起來(3)  第3課 健康起步走  【性別平等】 |
| 17 | 12/19  |  12/25 | | 第貳單元快樂的生活  第六課外星人(6)  【人權教育】  【多元文化教育】 | | 第五課　數字歌(1)  【閱讀素養教育】 | 八、30以內的數(4)  **【環境教育】** | 5-3聲音大合奏(6)  【人權教育】 | | 第五單元 跑跳動起來(3)  第4課 和繩做朋友 |
| 18 | 12/26  |  1/1 | | 第貳單元快樂的生活  第七課小金魚(6)  【環境教育】  【品德教育】 | | 第五課　數字歌(1)  【閱讀素養教育】 | 八、30以內的數(4)  **【安全教育】** | 6-1熱鬧迎新年(6)  【家庭教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全身動一動(3)  第1課 拳掌好朋友  【人權教育】 |
| 19 | 1/2  |  1/8 | | 第貳單元快樂的生活  第八課紅紅的春(6)  【家庭教育】  【科技教育】  【多元文化教育】 | | 傳統唸謠　一放雞(1)  【閱讀素養教育】 | 九、時間(4)  **【戶外教育】** | 6-2團圓除夕夜(6)  【家庭教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全身動一動(3)  第2課 大樹愛遊戲  【人權教育】 |
| 20 | 1/9  |  1/15 | | 評量週  語文天地二(6)  【性別平等教育】  【家庭教育】 | | 傳統唸謠　一放雞(1)  【閱讀素養教育】 | 九、時間(4)  **【家庭教育】**  **【性別平等教育】** | 6-2團圓除夕夜(6)  【家庭教育】 | | 第六單元 全身動一動(3)  第3課 和風一起玩  【人權教育】 |
| 21 | 1/17  |  1/21 | | 總複習 | | 歡喜來過節~舊曆過年(1)  【多元文化教育】 | 學習加油讚（二）(4)  **【閱讀素養教育】** | 6-3快樂新年到(6)  【家庭教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全身動一動(3)  第3課 和風一起玩  【人權教育】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二)一年級第二學期（表4-2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。  2.運用各種方法認識國字的結構。  3.運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。  3.能運用「摹聲詞」描述聲音，並適當的狀聲詞形容聲音。。  4.觀察圖片，認識動詞，運用適當的動詞描述動作狀態。  5.能運用「一……就……」的句型造句。  6.運用「過後」表達事件的順序。  7.分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。  8.能分辨「你、您」的用法。  9.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。  10.認識句號、逗號、問號和驚嘆號。  11.觀察圖片並加長句子。  12.能說出故事中各個角色的優缺點，以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。  13.知道說話的要點。  14.能運用想像力，讓閱讀變得更有趣、讓大自然成為自己的好朋友。  15.能知道卡片的用途、寫法並學習用卡片表達情意。  16.能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。  17.遇到問題，能主動向師長提問。 | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | | |
| 閩南語 | | 1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 4. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 5. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 6. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 7. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 8. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 | | | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答  5.實作評量 | | |
| 客家語 | | 1. 能正確使用客家語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用客家語說出日常生活中常見動物的名稱。 | | | 1. 口頭回答  2. 實作評量 | | |
| 原住民語 | | 1. 能正確使用原住民語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的原住民語名稱，並進行語詞運用。 | | | 1. 口頭回答  2. 實作評量 | | |
| 新住民語 | |  | | |  | | |
| 數學 | | | | 1.熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。  2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。  3.熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。  4.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。  5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。  6.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。  7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。  8.正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。  9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | | |
| 生活課程 | | | | 1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。  2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。  3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。  4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。  5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。  6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。  7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。  8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。  9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。  10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。  11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。  12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。  13.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。  14.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。  15.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。  16.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。  17.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。  18.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。  19.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。  20.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。  21.認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。  22.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。  23.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。  24.察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。  25.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。  26.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 | | | 1.發表  2.自評  3.互評  4.操作  5.問答  6.觀察  7.實踐 | | |
| 健康與體育 | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | 1.發表  2.觀察  3.操作  4.問答  5.實踐 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | 數學 | | 生活課程 | 健康與體育 |
| 本國語 | | |
| 國語文 | | 閩南語 |
| 1 | 2/6  |  2/12 | | 第壹單元大自然教室  第一課太陽是充電機(6)  【戶外教育】  【能源教育】 | | 第一課 學校的圖書館(1) | 一、20以內的加法(4)  **【閱讀素養教育】** | | 1-1肯定自己(6)  【品德教育】  【生涯規劃】  【人權教育】 | 第一單元 保護身體好健康(3)  第1課 身體好貼心  第2課 五個好幫手 |
| 2 | 2/13  |  2/19 | | 第壹單元大自然教室  第二課春雨是什麼顏色(6)  【戶外教育】  【環境教育】 | | 第一課 學校的圖書館(1) | 一、20以內的加法(4)  **【品德教育】** | | 1-2讓自己更好(6)  【品德教育】  【生涯規劃】  【人權教育】 | 第二單元 健康飲食聰明吃(3)  第1課 飲食紅綠燈  第2課 健康飲食我決定 |
| 3 | 2/20  |  2/26 | | 第壹單元大自然教室  第三課山中音樂會(6)  【戶外教育】  【環境教育】 | | 第一課 學校的圖書館(1) | 二、長度(4)  **【環境教育】**  **【戶外教育】** | | 2-1大樹小花點點名(6)  【環境教育】 | 第二單元 健康飲食聰明吃(3)  第2課 健康飲食我決定  第3課 健康食物感恩吃  【品德教育】 |
| 4 | 2/27  |  3/5 | | 語文天地一(6)  【閱讀素養教育】 | | 第一課 學校的圖書館(1) | 二、長度(4)  **【環境教育】**  **【戶外教育】** | | 2-1大樹小花點點名(6)  【環境教育】 | 第三單元 健康防護罩(3)  第1課 身體不舒服 |
| 5 | 3/6  |  3/12 | | 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉(6)  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | | 第二課 鳥鼠食菝仔(1)  【環境教育】 | 三、20以內的減法 (4)  **【環境教育】** | | 2-2大樹小花的訪客(6)  【環境教育】 | 第三單元 健康防護罩(3)  第2課 遠離疾病有法寶 |
| 6 | 3/13  |  3/19 | | 第貳單元我們一起玩  第四課書是我的好朋友(6)  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | | 第二課 鳥鼠食菝仔(1)  【環境教育】 | 三、20以內的減法(4)  **【品德教育】** | | 2-3護樹護花小尖兵(6)  【環境教育】 | 第三單元 健康防護罩(3)  第3課 健康好心情  【生命教育】 |
| 7 | 3/20  |  3/26 | | 評量週  第貳單元我們一起玩  第五課風喜歡和我玩(6)  【環境教育】  【能源教育】  【安全教育】 | | 第二課 鳥鼠食菝仔(1)  【環境教育】 | 四、100以內的數 (4)  **【戶外教育】** | | 3-1我的書朋友(6)  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第四單元 玩球樂(3)  第1課 拍球動一動  【人權教育】 |
| 8 | 3/27  |  4/2 | | 第貳單元我們一起玩  第六課鄰居的小孩(6)  【品德教育】  【性別平等】  【生涯規劃教育】 | | 第三課 美麗的學校(1)  【戶外教育】 | 四、100以內的數 (4)  **【科技教育】** | | 3-1我的書朋友(6)  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第四單元 玩球樂(3)  第2課 拋擲我最行  【人權教育】 |
| 9 | 4/3  |  4/9 | | 語文天地二(6)  【閱讀素養教育】 | | 第三課 美麗的學校(1)  【戶外教育】 | 五、形狀與形體 (4)  **【品德教育】** | | 3-2班級圖書角(6)  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第四單元 玩球樂(3)  第2課 拋擲我最行  【人權教育】 |
| 10 | 4/10  |  4/16 | | 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉(6)  【人權教育】  【閱讀素養教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 第三課 美麗的學校(1)  【戶外教育】 | 五、形狀與形體 (4)  **【品德教育】** | | 3-2班級圖書角(6)  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第四單元 玩球樂(3)  第3課 滾動新樂園  【人權教育】 |
| 11 | 4/17  |  4/23 | | 第參單元有你真好  第七課畫畫(6)  【科技教育】  【家庭教育】  【生涯規劃教育】  【品德教育】 | | 第三課 美麗的學校(1)  【戶外教育】 | 學習加油讚(一) (4)  **【多元文化教育】**  **【閱讀素養教育】** | | 4-1我們的玩具(6)  【品德教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第1課 運動安全又健康  【安全教育】 |
| 12 | 4/24  |  4/30 | | 第參單元有你真好  第八課給松鼠的卡片(6)  【環境教育】  【品德教育】 | | 第四課 我(1)  【品德教育】 | 六、數數看有多少元(4)  **【戶外教育】** | | 4-2動手做玩具(6)  【品德教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第2課 毛巾伸展操 |
| 13 | 5/1  |  5/7 | | 第參單元有你真好  第九課張奶奶的寶貝(6)  【品德教育】  【戶外教育】 | | 第四課 我(1)  【品德教育】 | 六、數數看有多少元 (4)  **【家庭教育】** | | 4-3超級大玩家(6)  【品德教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第3課 一起來跳繩 |
| 14 | 5/8  |  5/14 | | 評量週  語文天地三(6)  【閱讀素養教育】 | | 第四課 我(1)  【品德教育】 | 七、幾月幾日星期幾 (4)  **【家庭教育】**  **【國際教育】** | | 5-1粽子飄香慶端午(6)  【生命教育】  【多元文化教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第3課 一起來跳繩 |
| 15 | 5/15  |  5/21 | | 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉(6)  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | | 第五課 我的身軀(1)  【性別平等教育】 | 七、幾月幾日星期幾 (4)  **【家庭教育】** | | 5-2鼓聲咚咚賽龍舟(6)  【多元文化教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第4課 用報紙玩遊戲 |
| 16 | 5/22  |  5/28 | | 第肆單元動物同樂會  第十課井裡的小青蛙(6)  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 第五課 我的身軀(1)  【性別平等教育】 | 八、兩位數的加減法(4)  **【多元文化教育】** | | 5-3健康過端午(6)  【多元文化教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂(3)  第4課 用報紙玩遊戲 |
| 17 | 5/29  |  6/4 | | 第肆單元動物同樂會  第十一課吃星星的小鴨子(6)  【海洋教育】  【安全教育】  【家庭教育】 | | 第五課 我的身軀(1)  【性別平等教育】 | 八、兩位數的加減法  **【家庭教育】** | | 5-3健康過端午(6)  【多元文化教育】 | 第六單元 模仿趣味多(3)  第1課 小巨人和紙鏢  【人權教育】 |
| 18 | 6/5  |  6/11 | | 第肆單元動物同樂會  第十二課快樂不止一半(6)  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【法治教育】 | | 第五課 我的身軀(1)  【性別平等教育】 | 八、兩位數的加減法(4)  **【閱讀素養教育】** | | 6-1親水趣(6)  【環境教育】  【海洋教育】 | 第六單元 模仿趣味多(3)  第2課 模仿滾翻秀  【人權教育】 |
| 19 | 6/12  |  6/18 | | 語文天地四(6)  【閱讀素養教育】 | | 傳統念謠 阿財天頂跋落來(1)  【閱讀素養教育】 | 九、分類整理(4)  **【環境教育】**  **【能源教育】** | | 6-2珍惜水(6)  【環境教育】 | 第六單元 模仿趣味多(3)  第3課 走向綠地  【人權教育】 |
| 20 | 6/19  |  6/25 | | 評量週  【人權教育】  【閱讀素養教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 傳統念謠 阿財天頂跋落來(1)  【閱讀素養教育】 | 九、分類整理、  **【環境教育】**  **【閱讀素養教育】** | | 6-2珍惜水(6)  【環境教育】 | 第六單元 模仿趣味多(3)  第3課 走向綠地  【人權教育】 |
| 21 | 6/26  |  6/30 | | 閱讀列車〈火雞與孔雀〉(6) | | 總複習 | 學習加油讚（二）(4) | | 1-1肯定自己(6)  【品德教育】  【生涯規劃】  【人權教育】 | 第一單元 保護身體好健康(3)  第1課 身體好貼心  第2課 五個好幫手 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**