二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時(12節)（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。6節

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(二)二年級（表3-4）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 4 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 3 | 國語 | 2 |
| 5-8 | 生活課程 | 3 |
| 下 | 4.5 | 晨間導師時間 | 2 |
| 11-13 | 生活課程 | 3 |
| 18 | 國語 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 4 | 朝會時間 | 1 | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 1-3.5  12-14 | 健康與體育4  生活課程3 | 7 |
| 下 | 11-13 | 生活課程 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 16-19 | 生活課程 | 4 | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 11-13 | 生活課程 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 16 | 學校活動(校慶) | 6 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 | 9 | 學校活動(領導日) | 6 |
| 環境教育 | 上 | 1-4.9-11 | 生活課程7 | 9 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 18 | 國語領域2 | 6 |
| 下 | 7.9.12  1-7 | 國語領域3  生活課程7 | 10 |
| 海洋教育 | 上 | 1-4.9-11 | 生活課程6 | 6 | 每學期6節以上 |
| 下 | 7-9  1-3 | 國語領域3  生活課程3 | 6 |
| 防災教育 | 上 | 1-4 | 生活課程、朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2 | 導師時間 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 1-2 | 健康與體育 | 2 |
| 生命教育 | 上 | 12-15 | 生活課程4 | 4 |  |
| 下 | 11-13 | 生活課程3 | 3 |  |
| 資訊倫理教育 | 上 | 4 | 學校活動2 | 2 |  |
| 下 | 6 | 學校活動2 | 2 |  |

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。  3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。  4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。  5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。  7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。  8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 | | | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | |
| 閩南語 | | 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | | | | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答  5.實作評量 | |
| 客家語 | | 1. 能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 2. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。 3. 能用客家語表達「一日到暗」各時段的客家語說法並應用於日常生活中。 4. 能用「～，～摎～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 5. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客家語表達。 6. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。 7. 能運用「頭家(娘)，〜仰般賣？」、「〜一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 8. 能用客家語說出水果名稱，並應用於日常生活中。 9. 能用客家語說出天氣變化等自然現象。 10. 能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。 11. 能唸讀客家童謠。 | | | | | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答  5.實作評量 | |
| 數學 | | | | 1認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。  2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。  3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。  4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。  5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。  6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。  7能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。  8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。  9能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 | | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | |
| 生活課程 | | | | 1. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則 。 2. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練 ，熟悉防震行為模式。 3. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 4. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 5. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 6. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣，完成光影表演任務。 7. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 8. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 9. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 10. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 11. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 12. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 13. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 14. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 15. 透過聖誕節活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 16. 了解米食在日常生活中的重要性。 17. 探索並認識各種常見的米製品。 18. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| 健康與體育 | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 |
| 1 | 9/1  |  9/4 | | 第壹單元  我長大了  第一課打招呼  【家庭教育】 | | 一、貓咪愛洗面(1) | 一、日仔 1.日頭追月光 | 一、200以內的數 | 1-1地震來了不慌張(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)  第1課成長的變化  第2課欣賞自己  【生涯規劃教育】  【性侵防治】 |
| 2 | 9/5  |  9/11 | | 第一課打招呼  【家庭教育】 | | 一、貓咪愛洗面(1)  【家庭教育】 | 一、日仔 1.日頭追月光 | 一、200以內的數 | 1-1地震來了不慌張(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3)  第三課 關愛家人  【性侵防治】 |
| 3 | 9/12  |  9/18 | | 第二課爬梯子  【家庭教育】 | | 一、貓咪愛洗面(1) | 一、日仔 1.日頭追月光 | 二、二位數的加減法 | 1-2地震應變有方法(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3)  第三課 關愛家人  【性侵防治】 |
| 4 | 9/19  |  9/25 | | 第三課勇氣樹 | | 二、種豆仔(1) | 一、日仔 2.暗晡頭 | 二、二位數的加減法 | 1-3防震大使Go！Go！Go！(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第二單元 生活保健有一套(3)  第一課 眼耳鼻急救站  【安全教育】 |
| 5 | 9/26  |  10/2 | | 第四課牙仙子 | | 二、種豆仔(1)  【生命教育】 | 一、日仔 2.暗晡頭 | 三、認識公分 | 2-1光和影(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第二單元 生活保健有一套(3)  第二課 照顧我的身體  【防治藥物】  【性侵防治】 |
| 6 | 10/3  |  10/9 | | 語文天地一  【閱讀素養】 | | 二、種豆仔(1) | 一、日仔 2.暗晡頭 | 三、認識公分 | 2-2光影魔法師(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第三單元 健康的生活環境(3)  第一課 學校環境與健康 |
| 7 | 10/10  |  10/16 | | 第貳單元生活小點滴  第五課一天的時間  【生涯規劃】 | | 單元活動一(1) | 看圖聽故事：后羿射日頭 | 四、加減應用 | 2-2光影魔法師(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第三單元 健康的生活環境(3)  第二課 社區環境與健康 |
| 8 | 10/17  |  10/23 | | 第六課小書蟲 | | 三、兔仔佮龜比賽(1) | 看圖聽故事：后羿射日頭 | 四、加減應用 | 2-3光影小故事(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 9 | 10/24  |  10/30 | | 第七課從自己開始 | | 三、兔仔佮龜比賽(1) | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 五、容量 | 3-1泡泡在哪裡(6)  【環境教育】 | | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 10 | 10/31  |  11/6 | | 評量週  語文天地二  【閱讀素養】 | | 三、兔仔佮龜比賽(1) | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 學習加油讚（一） | 3-1泡泡在哪裡(6)  【環境教育】 | | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第1課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 11 | 11/7  |  11/13 | | 第參單元故事夢工廠  第八課等兔子來撞樹 | | 單元活動二(1) | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 六、加減兩步驟 | 3-2泡泡變變變(6)  【環境教育】 | | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第2課玩球大作戰  【品德教育】 |
| 12 | 11/14  |  11/20 | | 第九課角和腳 | | 四、掃帚佮畚斗(1) | 二、遶市場 4.水果 | 六、加減兩步驟 | 4-1學校附近有什麼(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第四單元球類遊戲不思議(3)  第2課玩球大作戰  【品德教育】 |
| 13 | 11/21  |  11/27 | | 第十課出租時間的熊爺爺  【生涯規劃】 | | 四、掃帚佮畚斗(1) | 二、遶市場 4.水果 | 七、乘法(一) | 4-2一起到處去看看(6) 【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元跑跳親水樂(3)  第1課休閒好自在 |
| 14 | 11/28  |  12/4 | | 第十一課赤腳國王  【生涯規劃】 | | 四、掃帚佮畚斗(1) | 二、遶市場 4.水果 | 七、乘法(一) | 4-2一起到處去看看(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元跑跳親水樂(3)  第2課歡樂跑跳碰 |
| 15 | 12/5  |  12/11 | | 語文天地三  【閱讀素養】 | | 五、過年(1)  【多元文化】  【國際教育】 | 三、天時 5.落雨(水) | 八、時間 | 4-3分享學校附近的故事(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元跑跳親水樂(3)  第2課歡樂跑跳碰 |
| 16 | 12/12  |  12/18 | | 第肆單元美好的時光  第十二課去農場玩  【戶外教育】 | | 五、過年(1)  【家庭教育】 | 三、天時 5.落雨(水) | 八、時間 | 5-1溫馨送暖(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元跑跳親水樂(3)  第3課快樂水世界 |
| 17 | 12/19  |  12/25 | | 第十三課幸福湯圓  【多元文化教育】 | | 五、過年(1) | 三、天時 5.落雨(水) | 九、乘法(二) | 5-2傳送我的愛(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元全方位動動樂(3)  第1課繩索小玩家 |
| 18 | 12/26  |  1/1 | | 第十四課到野外上課  【環境教育】 | | 單元活動三(1) | 看圖聽故事：冬節打粄圓 | 九、乘法(二) | 5-2傳送我的愛(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元全方位動動樂(3)  第2課樹樁木頭人 |
| 19 | 1/2  |  1/8 | | 語文天地四  【閱讀素養】 | | 唸謠、發粿(1) | 看圖聽故事：冬節打粄圓 | 十、面的大小比較 | 6-1五花八門的米食(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元全方位動動樂(3)  第3課跳出活力 |
| 20 | 1/9  |  1/15 | | 評量週  語文天地四  【閱讀素養】 | | 總複習 (1) | 童謠欣賞～阿豬伯 | 學習加油讚（二） | 6-2創意米食(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元全方位動動樂(3)  第4課圓來真有趣 |
| 21 | 1/16  |  1/20 | | 閱讀階梯  我最喜歡上學了(6)  【閱讀素養】 | | DoReMi耍啥物(1) | 令仔欣賞～揣令仔 | 十、容量與重量(4) | 6-3珍惜食物(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元全方位動動樂(3)  第4課圓來真有趣 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查**

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。  3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。  4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。  5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。  7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。  8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 | | | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | |
| 閩南語 | | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。  2.說出基本顏色的閩南語說法。  3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。  4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。  5.說出月分的閩南語說法。  6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 | | | | | 1.口語評量  2.討論活動  3.遊戲評量  4實作評量  5.紙筆測驗  6.表演評量 | |
| 客家語 | | 1.能聽懂日常生活對話用語之大意。 2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4.能樂意聽取對方的談話。 5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7.能說客家的基本生活用語。 8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10.培養欣賞各族群語言的態度。 11.能用正確的客家語彙和語法。 12.能使用得體有禮貌的客家語。 | | | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | |
| 數學 | | | | 1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。  2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。  3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。  4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。  5.能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。  6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。  7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。  8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。  9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。  10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 | | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | |
| 生活課程 | | | | 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。  2.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。  3.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。4.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。  5.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。  6.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。  7.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。  8.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。  9.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。  10. 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。  11.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。  12.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。  13.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。  14.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。  15.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。  16.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。  17.回顧過去兩年自己覺得最有趣的活動，找出自己學到的能力，並加以歸類。  18.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。  19.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| 健康與體育 | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 |
| 1 | 2/6  |  2/12 | | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情 | | 一、彩色筆(1) | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 一、1000以內的數 | 1-1塑膠垃圾好可怕(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第一單元當我們同在一起(3)  第1課將心比心 |
| 2 | 2/13  |  2/19 | | 第一課彩色心情 | | 一、彩色筆(1) | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 一、1000以內的數 | 1-1塑膠垃圾好可怕(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第一單元當我們同在一起(3)  第1課將心比心 |
| 3 | 2/20  |  2/26 | | 第二課笑 | | 二、春天的早起時(1) | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 二、重量 | 1-2我的減塑行動(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第一單元當我們同在一起(3)  第2課真心交朋友 |
| 4 | 2/27  |  3/5 | | 第三課勇敢超人 | | 二、春天的早起時(1) | 一、動物恁生趣 2.動物園 | 二、重量 | 1-2我的減塑行動(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第二單元飲食行動家(3)  第1課飲食密碼 |
| 5 | 3/6  |  3/12 | | 第四課小波氣球飛上天 | | 二、春天的早起時(1) | 一、動物恁生趣 2.動物園 | 三、加加減減 | 2-1種子藏哪裡(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第二單元飲食行動家(3)  第2課健康飲食習慣 |
| 6 | 3/13  |  3/19 | | 語文天地一  【閱讀素養】 | | 單元活動一(1) | 一、動物恁生趣 2.動物園 | 三、加加減減、遊戲中學數學(一) | 2-1種子藏哪裡(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第三單元齲齒遠離我(3)  第1課  為什麼會齲齒 |
| 7 | 3/20  |  3/26 | | 第貳單元特別的禮物  第五課小水珠，去哪裡  【海洋教育】  【環境教育】 | | 三、規工笑微微(1)  【家庭教育】 | 看圖聽故事：動物園 | 四、平面圖形與立體形體 | 2-2種子大發現(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第三單元齲齒遠離我(3)  第2課護齒好習慣 |
| 8 | 3/27  |  4/2 | | 第六課生日快樂 | | 三、規工笑微微(1) | 看圖聽故事：動物園 | 五、乘法 | 2-2種子大發現(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第四單元保健小學堂(3)  第1課疾病不要來 |
| 9 | 4/3  |  4/9 | | 第七課給地球的一封信  【環境教育】  【海洋教育】 | | 三、規工笑微微(1) | 二、得人惜 3.𠊎 | 五、乘法 | 3-1磁鐵妙用多(6)  【科技教育】 | | 第四單元保健小學堂(3)  第2課去去過敏走 |
| 10 | 4/10  |  4/16 | | 評量週  語文天地二  閱讀素養教育 | | 四、春天欲轉去(1) | 二、得人惜 3.𠊎 | 學習加油讚（一） | 3-2磁鐵找朋友(6)  【科技教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第1課班級體育活動樂 |
| 11 | 4/17  |  4/23 | | 第參單元語文百寶箱  第八課傘  【家庭教育】 | | 四、春天欲轉去(1) | 二、得人惜 3.𠊎 | 六、公尺與公分 | 3-3磁鐵小創客(6)  【科技教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第2課你丟我接一起跑  【人權教育】 |
| 12 | 4/24  |  4/30 | | 第九課老園丁的話  【環境教育】 | | 四、春天欲轉去(1) | 二、得人惜 3.𠊎 | 六、公尺與公分 | 4-1我和家人能溝通(6)  【性別平等教育】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第3課隔繩樂悠遊 |
| 13 | 5/1  |  5/7 | | 第十課小小說書人 | | 單元活動二 | 二、得人惜 4.承蒙你 | 七、乘與加減兩步驟 | 4-2感謝家人我愛您(6)  【性別平等教育】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第3課隔繩樂悠遊 |
| 14 | 5/8  |  5/14 | | 第十一課森林迷宮  【生涯規劃】 | | 五、去海邊仔(1)  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、得人惜 4.承蒙你 | 七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) | 4-2感謝家人我愛您(6)  【性別平等教育】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第1課動手又動腳 |
| 15 | 5/15  |  5/21 | | 語文天地三  【閱讀素養】 | | 五、去海邊仔(1)  【家庭教育】 | 二、得人惜 4.承蒙你 | 八、年、月、日 | 5-1惜福愛物好點子(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第2課跑跳好樂活 |
| 16 | 5/22  |  5/28 | | 第肆單元我喜歡  第十二課點金術 | | 五、去海邊仔(1) | 三、節日 5.五月節 | 九、分裝與平分 | 5-2準備小市集(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第3課我的水朋友 |
| 17 | 5/29  |  6/4 | | 第十三課我喜歡你  【生命教育】  【家庭教育】 | | 單元活動三(1) | 三、節日 5.五月節 | 九、分裝與平分 | 5-2準備小市集(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第1課劈開英雄路  【安全教育】 |
| 18 | 6/5  |  6/11 | | 第十四課如果，我的房間……  【家庭教育】 | | 唸謠(1) | 三、節日 5.五月節 | 十、認識分數 | 5-3小市集開張囉！(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第2課平衡好身手  【安全教育】 |
| 19 | 6/12  |  6/18 | | 語文天地四  【閱讀素養】 | | 來唱節日的歌(1) | 看圖聽故事：五月節 | 十、認識分數 | 6-1快樂的學習(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第3課跳繩同樂  【生涯規劃教育】 |
| 20 | 6/19  |  6/25 | | 評量週  語文天地四  【閱讀素養】 | | 總複習(1) | 傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙 | 學習加油讚(二) | 6-2迎向三年級(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第4課水滴的旅行 |
| 21 | 6/26  |  6/30 | | 閱讀策略指導 | | DoReMi耍啥物(1) | 古老人言、師傅話 |  | 6-2迎向三年級(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第4課水滴的旅行 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

三、彈性學習節數進度規劃

（一）二年級第一學期進度總表(表5-3) 這個應該不用改

基隆市暖暖國民小學109學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 國際接軌ing | | | Aa~Mm | | | | | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察檢核 | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際接軌ing | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | 0830  |  0901 | Unit 1 Aa Bb Cc | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0902  |  0908 | Unit 1 Aa Bb Cc | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0909  |  0915 | Unit 1 Aa Bb Cc | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0916  |  0922 | Unit 2 Dd Ee Ff | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0923  |  0929 | Unit 2 Dd Ee Ff | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0930  |  1006 | Unit 2 Dd Ee Ff | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 1007  |  1013 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 1014  |  1020 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 1021  |  1027 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 1028  |  1103 | Unir 3 Gg Hh Ii | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 1104  |  1110 | Unir 3 Gg Hh Ii | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 1111  |  1117 | Unir 3 Gg Hh Ii | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 1118  |  1124 | Unit 4 Jj Kk | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 1125  |  1201 | Unit 4 Jj Kk | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 1202  |  1208 | Unit 4 Jj Kk | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 1209  |  1215 | Unit 5 Ll Mm | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 1216  |  1222 | Unit 5 Ll Mm | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 1223  |  1229 | Unit 5 Ll Mm | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 1230  |  0105 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0106  |  0112 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 21 | 0113  |  0119 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 22 | 0120  |  0119 | 休業式 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

（二）二年級第二學期進度總表(表5-4)

基隆市暖暖國民小學109學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 國際接軌ing | | | Nn~Zz | | | | | | | 1.口頭評量  2.實作評量 | | |
| **各週教學進度** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 國際接軌ing | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | 0211  |  0216 | Unit 1 NnOoPp | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0217  |  0223 | Unit 1 NnOoPp | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0224  |  0301 | Unit 1 NnOoPp | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0302  |  0308 | Unit 2 QqRr Ss | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0309  |  0315 | Unit 2 QqRr Ss | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0316  |  0322 | Unit 2 QqRr Ss | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0323  |  0329 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0330  |  0405 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0406  |  0412 | Review 1 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0413  |  0419 | Unit 3 Tt Uu Vv | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0420  |  0426 | Unit 3 Tt Uu Vv | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0427  |  0503 | Unit 3 Tt Uu Vv | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0504  |  0510 | Unit 4 Ww Xx | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0511  |  0517 | Unit 4 Ww Xx | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0518  |  0524 | Unit 4 Ww Xx | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0525  |  0531 | Unit 5 Yy Zz | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0601  |  0607 | Unit 5 Yy Zz | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0608  |  0614 | Unit 5 Yy Zz | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0615  |  0621 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0622  |  0628 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 21 | 0629  |  0630 | Review 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-15)

109學年度二年級第一學期其他類課程計畫(不用改)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 例：全校性活動 | 例：自我領導力 | 例：社區探索與服務 |  |  |  |
| 主題或內容 | 校慶 (5) | 自我領導力 | 社區探索與服務：快閃聖誕音樂節 |  |  |  |
| 節數 | 5 | 10 | 5 |  |  |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109年12月7日 | 校慶 | J-C2 | 1.展現團隊合作精神  2.增進家庭關係 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  4.親子感情交流 | 5 | 動態展演  作品展覽  態度檢核  領導力筆記本家人分享 | 音樂、  海報 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 自我領導力 | | | 課程類別 | | 其他 |
| 課程說明 | 透過7個好習慣的練習與落實，培養自動自發的能力，成為樂在學習的領導人 | | | | | |
| 開課年級 | 二年級 | | | 開課時數 | | 每週0.5節，共10週 |
| 任課教師 | 簡菁葦 劉婉玉 | | | 每班修課人數 | | 二忠18人 二孝20人 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | | 核心素養 | 生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 |
| 學習內容 | F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | | 實質內涵 | |
| 性平教育 | 性別權力關係與互動 | | 1-1-2 認識自己的長處及優點。 | |
| 品德教育 | 品德發展層面 | | 2-1-1 培養互助合作的生活態度 | |
|  |  | | 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | |
| 學習目標  (預期成果) | 1. 發揮自己的長處選擇班級領導力角色 2. 願意養成負責的態度，做好自己領導力角色工作。 3. 訂定個人學業、閱讀、運動WIG，並努力追蹤完成目標。 4. 透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。 5. 透過共同討論合作完成領導日內容。 | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 7個習慣的練習與深化 | | | |
| 橫向 | | 國語 | | | |
| 學習評量 | 觀察檢核，實作評量，口頭評量 | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | |
| 第1週 | 自我領導力課程回顧 | | **◎習慣樹瀏覽**  1.請學生說出7個習慣的內容  2.請學生回想自己在上學期當中做得最好和最少的習慣各是哪一個?為什麼? | | | |
| 第2週 | 自我領導力:領導力角色 | | **◎我們的貢獻**  1.請學生倆倆討論說一說各自的優缺點，並記錄下來。  2.請根據剛剛對方說出的優缺點，說出或寫出自己適合的領導力角色，請同學相互補充班級領導力角色的適當人選。  3.全班共同分配選擇領導力角色。 | | | |
| 第3-4週 | 我的超級重要目標 | | **◎我的超級重要目標**  1.請學生制定自己這學期學業、閱讀、運動與個人超級重要目標。  (1)請學生書寫目標具體內容 從 月 日到 月 日我要閱讀( )本書。  (2)擬定行動計畫與尋找同儕夥伴及相關資源。  (3)思考自我慶祝方式。  2.全班公開分享自己的超級重要目標，一起督促完成每日的追蹤表。 | | | |
| 第5週 | 使命宣言 | | **◎班級使命宣言**  1.共同討論班級的屬性，設定共同的班級願景。  **◎個人使命宣言**  1.透過優缺點分析圖，擬定適合自己的使命宣言。  2. 全班公開分享自己的使命宣言。 | | | |
| 第6週 | 領導力筆記本整理與分享 | | **◎領導力筆記本整理**  1.訂正與整理領導力學習單，按照主題分類，依照時間分類放置筆記本中  2.與領導力夥伴相互分享領導力筆記本  \*老師給予分享主題，如:最有感動的學習單?你的超級重要目標為何?你的目標達成情形?你怎麼做到的?你還可以怎麼努力?  3.學生上台分享領導力筆記本，並說明筆記本為自己帶來的幫助。 | | | |
| 第7-8週 | 期中超級重要目標檢核 | | **◎期中超級重要目標檢核**  1.檢核個人超級重要目標達成情況。  2.與當責夥伴共同討論達成或未達成的原因以及可改進的方式。  3.擬定更好的最終達成方法。 | | | |
| 第9-12週 | 校慶活動 | | **◎校慶活動**  1.請學生討論及表決想表演的節目  2.任務分配及開始實際練習表演  3.班上及學校預演  **◎校慶預演與反思**  1.班上及學校預演  2.請小組根據優缺點分析表討論:表現好的地方以及可改進的地方  3.依照全班討論的意見做最後的練習 | | | |
| 第13-17週 | 快閃音樂會 | | **◎快閃音樂會籌備會**  1.搭配社區服務課程，利用領導力工具，和孩子討論籌備的流程。  2.配合個人領導力角色，分組進行各部分籌備內容，如：宣傳單、時間表擬定、宣傳海報、宣傳手法等。  3.最終將兩班意見融合為最終版，並共同準備演出。  **◎快閃音樂會籌備會反思及心得**  1.請小組根據優缺點分析表討論:表現好的地方以及可改進的地方  2.請學生小組分享自己在這次音樂會中有什麼收穫(從同學、自己、學長姊、家長、老師等人的學習及發現皆可) | | | |
| 第19週 | 期末超級重要目標慶祝與反思 | | **◎期末超級重要目標慶祝與反思**  1.檢核個人超級重要目標達成情況。  2.與當責夥伴共同討論達成或未達成的原因以及未來可改進的方式。  3.擬定達成目標的方式。 | | | |
| 第21週 | 擬定寒假WIG | | **◎擬定寒假WIG**  1.訂定個人寒假家事及閱讀、運動WIG。 | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：二年級教室 * 教學設備：電腦、網路、領導力手冊、領導力筆記本 * 學生先備基礎：7個習慣 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 社區探索與服務:  快閃聖誕音樂會 | | | 課程類別 | | 其他 |
| 課程說明 | 低年級孩子喜歡唱歌、跳舞及表演，透過兩班合作方式，傳遞愛與分享到校園的角落。統整國語、生活與自我領導力課程的學習，國語課讓孩子設計宣傳所需的標語及內容，配合查字典及寫作單元。生活課程搭配第四單元「一起到處去看看」，探索校園及社區，設計出適合節日及社區探索服務的LOGO。最後配合七習慣課程，讓孩子善用自己的領導力角色及領導力工具，串聯宣傳音樂會、設計音樂會流程，到最後正式演出，所有細節讓孩子自己架構並設計。透過這樣的課程延伸，讓孩子感受節慶，也感受自己對校園及社區的認同感。 | | | | | |
| 開課年級 | 二年級 共5節 | | | 開課時數 | | 每2週0.5節，共5週 |
| 任課教師 | 簡菁葦 劉婉玉 | | | 每班修課人數 | | 二忠18人 二孝20人 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 1. 國語6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 2. 生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | | 核心素養 | 1. 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2. 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物 的方法、理解道理，並能進行創作、分 享及實踐。 3. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。 |
| 學習內容 | 1. 國語Be-I-1  在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 2. 生活D-I-4 共同工作並相互協助。 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | | 實質內涵 | |
| 性平教育 | 性別權力關係與互動 | | 培養性別間合宜表達情感的能力。 | |
| 品德教育 | 品德發展層面 | | 溝通合作與和諧人際關係 | |
| 學習目標  (預期成果) | 1. 運用所學語文能力設計活動文宣及宣傳方式討論。 2. 能和小組討論、合作，做活動規劃、角色分配並完成任務。 3. 配合生活課所學，將美及音樂結合於活動之中。 | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 生活課程：樂器使用及音樂節奏。  國語課程：書寫能力、寫作能力。 | | | |
| 橫向 | | 國語課程：書寫能力、寫作能力。  生活課程：曲目選定及排練、海報設計。  自我領導力課程:七個習慣。 | | | |
| 學習評量 | 口頭評量、學習單 | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | |
| 第13-14週 | 認識校園及社區周邊 | | 1. 踏訪社區及校園，觀察聖誕節與周遭環境之間的關係。 2. 了解學校與社區之間的關聯性，透過認同社區及學校之後，進而發展願意付出的情感。 3. 調查校園內及社區居民喜愛的音樂表演類型。 | | | |
| 第15週 | 發展音樂會架構 | | 1. 探討舉辦快閃音樂會所需的前置作業有哪些。 2. 勾勒音樂會籌備藍圖。 | | | |
| 第16-17週 | 籌備音樂會 | | 1. 具體排演音樂會內容。 2. 設計音樂會所需的海報及文宣。 3. 實際到校園及社區各處宣傳音樂會內容。 | | | |
| 第18週 | 快閃音樂會 | | 1.確認當天所需服裝、道具、集合時間及地點。  2.建立個人守時觀念，以讓演出更為完善。 | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：幼兒園、校門口、辦公室。 * 教學設備：播放器、藍芽喇叭。 * 學生先備基礎：人際互動的技巧、律動感、節奏感。 | | | | | |

（三）二年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

109學年度二年級第學二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 全校性活動 | 自我領導力 | 社區探索與服務 |  |  |  |
| 主題或內容 | 學校暨社區運動會(5) | 自我領導力 | 社區探索與服務:  暖暖一路講 |  |  |  |
| 節數 | 5 | 10 | 5 |  |  |  |
| 總節數：20 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年5月12日 | 學校暨社區運動會 | J-C2 | 1.展現團隊合作精神  2.增進家庭關係 | 1.發揮個人特色及專長，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。  4.親子感情交流 | 5 | 動態展演  作品展覽  態度檢核  領導力筆記本家人分享 | 音樂、  海報 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 自我領導力 | | | 課程類別 | | 其他 |
| 課程說明 | 透過7個好習慣的練習與落實，培養自動自發的能力，成為樂在學習的領導人 | | | | | |
| 開課年級 | 二年級 | | | 開課時數 | | 每週0.5節，共10週 |
| 任課教師 | 簡菁葦 劉婉玉 | | | 每班修課人數 | | 二忠18人 二孝20人 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | | 核心素養 | 生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 |
| 學習內容 | F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | | 實質內涵 | |
| 性平教育 | 性別權力關係與互動 | | 1-1-2 認識自己的長處及優點。 | |
| 品德教育 | 品德發展層面 | | 2-1-1 培養互助合作的生活態度 | |
|  |  | | 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | |
| 學習目標  (預期成果) | 一、發揮自己的長處，選擇自己的班級領導力角色  二、願意養成負責的態度，做好自己領導力角色工作。  三、能訂定個人、學業、運動WIG，並努力追蹤完成目標。  四、透過共同討論合作完成班級校慶表演。 | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 7個習慣的練習與深化 | | | |
| 橫向 | | 國語 | | | |
| 學習評量 | 觀察檢核，實作評量，口頭評量 | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | |
| 第1週 | 自我領導力課程回顧 | | **◎習慣樹瀏覽**  1.請學生說出7個習慣的內容  2.請學生回想自己在上學期當中做得最好和最少的習慣各是哪一個?為什麼? | | | |
| 第2週 | 自我領導力:領導力角色 | | **◎我們的貢獻**  1.請學生倆倆討論說一說各自的優缺點，並記錄下來。  2.請根據剛剛對方說出的優缺點，說出或寫出自己適合的領導力角色，請同學相互補充班級領導力角色的適當人選。  3.全班共同分配選擇領導力角色。 | | | |
| 第4週 | 我的超級重要目標 | | **◎我的超級重要目標**  1.請學生制定自己這學期學業、閱讀、運動與個人超級重要目標。  (1)請學生書寫目標具體內容 從 月 日到 月 日我要閱讀( )本書。  (2)擬定行動計畫與尋找同儕夥伴及相關資源。  (3)思考自我慶祝方式。  2.全班公開分享自己的超級重要目標，一起督促完成每日的追蹤表。 | | | |
| 第5週 | 領導力筆記本整理與分享 | | **◎領導力筆記本整理**  1.訂正與整理領導力學習單，按照主題分類，依照時間分類放置筆記本中  2.與領導力夥伴相互分享領導力筆記本  \*老師給予分享主題，如:最有感動的學習單?你的超級重要目標為何?你的目標達成情形?你怎麼做到的?你還可以怎麼努力?  3.學生上台分享領導力筆記本，並說明筆記本為自己帶來的幫助。 | | | |
| 第11週 | 領導力筆記本整理與分享 | | **◎領導力筆記本整理**  1.訂正與整理領導力學習單，按照主題分類，依照時間分類放置筆記本中  2.與領導力夥伴相互分享領導力筆記本  \*老師給予分享主題，如:最有感動的學習單?你的超級重要目標為何?你的目標達成情形?你怎麼做到的?你還可以怎麼努力?  3.學生上台分享領導力筆記本，並說明筆記本為自己帶來的幫助。 | | | |
| 第12-13週 | 校慶表演練習 | | **◎校慶活動**  1.請學生討論及表決想表演的節目  2.任務分配及開始實際練習表演 | | | |
| 第15週 | 校慶預演與反思 | | **◎校慶預演與反思**  1.班上及學校預演  2.請小組根據優缺點分析表討論:表現好的地方以及可改進的地方  3.依照全班討論的意見做最後的練習 | | | |
| 第16週 | 校慶心得分享 | | **◎校慶心得分享**  1.請學生小組分享自己在這次校慶中有什麼收穫(從同學、自己、學長姊、家長、老師等人的學習及發現皆可)  2.請完成校慶新發現，畫出關於校慶中印象最深刻的事情，並在旁以短文(簡短的句子)或新詩搭配紀錄。 | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：二年級教室 * 教學設備：電腦、網路、領導力手冊、領導力筆記本 * 學生先備基礎：7個習慣 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 社區探索與服務:  暖暖一路「講」 | | | 課程類別 | | 其他 |
| 課程說明 | 低年級學生喜歡閱讀繪本也愛聽故事，透過實際到特教班及幼兒園說故事的活動，統整國語、生活與自我領導力課程的學習，於國語課程中學習摘要與口語表達能力，於生活課程學習手偶製作與小組溝通合作的精神，於領導力課程中，學習運用七個習慣以及各種領導力工具圖。希望透過此活動讓學生於真實情境中將所學的能力歸納統整，一系列的活動包含:繪本故事選擇、流程規劃、手偶、宣傳海報製作、小組討論與合作，學生藉由實際於特教班及幼兒園進行說故事活動，體會服務的樂趣，並從中反思自我成長。 | | | | | |
| 開課年級 | 二年級 共5節 | | | 開課時數 | | 每2週0.5節，共5週 |
| 任課教師 | 簡菁葦 劉婉玉 | | | 每班修課人數 | | 二忠18人 二孝20人 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創 作的樂趣。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法， 一起工作並 完成任務。 | | 核心素養 | 1.生活-E-A2學習各種探究人、事ˋ、物的方法並理解探究後所獲得的道理。增進系統思考與解決問題的能力  2.生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 學習內容 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-4 事理的應用與實踐。  D-I-1 自我與他人關係的認識。 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | | 實質內涵 | |
| 性平教育 | 性別權力關係與互動 | | 培養性別間合宜表達情感的能力 | |
| 品德教育 | 品德發展層面 | | 溝通合作與和諧人際關係 | |
| 學習目標  (預期成果) | 1.能主動閱讀課外書籍，選擇有趣、合適的故事  2.能動手製作邀請卡、海報與說故事的手偶或道具  3.能和小組討論、合作，做活動規劃、角色分配並完成任務  4.能實際體驗服務的樂趣，樂於積極參與服務 | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 生活課程:手偶製作  國語:閱讀故事書，閱讀理解與歸納 | | | |
| 橫向 | | 國語口語表達、閱讀能力  生活課程:製作手偶  自我領導力課程:七個習慣 | | | |
| 學習評量 | 口頭評量、學習單 | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | |
| 第6週 | 擬訂計畫 | | 1.小組分工共同擬定行動目標及計劃  討論到特教班、幼兒園說故事的故事主題、角色分配、製作海報、邀請卡、  道具所需材料、準備小遊戲等  2.分組報告  3.小組彼此給予建議與回饋，根據回饋內容進行修正 | | | |
| 第7週 | 我會動手做 | | 1.與生活課及國語課相配合，進行課程統整學習。  (1)國語閱讀課:選擇生動有趣的繪本，角色分明、故事情節有趣的繪本，利用領導力工具圖(魚骨圖:開始經過結果或腦力激盪圖:人事時地物)進行故事摘要與分析  (2)生活課程:根據小組選擇的繪本，分配角色，進行手偶或道具製作  2.小組分工合作準備說故事的內容  (1)角色分工如下:宣傳海報繪製、到幼兒園或特教班口頭宣傳、道具製作、小 遊戲互動設計等。  (2)說故事角色分工:旁白、主角、配角、提問者、遊戲互動者等 | | | |
| 第8-9週 | 試教與正式說故事 | | 1.各組於班級中練習上台說故事，其他同學利用優缺點分析表，給予建議與鼓勵，小組根據自己的表現進行修正，以力求到特教班及幼兒園說故事時能有最佳表現。  2.正式到特教班及幼兒園說故事，事後根據表現相互回饋，透過文字和圖畫記錄自己的表現及反思。 | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：圖書館、幼兒園、特教班 * 教學設備：網路、電腦、電視設備 * 學生先備基礎：閱讀能力、人際互動的能力、口語表達能力 | | | | | |