

基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
基隆市教師職業工會深化在地學習

基優教師-走讀基隆-「文化保存」促進都市再生研習實施計畫

一、 依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四)基隆市教師職業工會 112 年度工作計畫。
- (五)基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的：

- (一)藉由認識基隆市歷史建物修復再生的過程，讓老師從擁有知識進而融入教學活動，再到啟發孩子環境覺知能力，更進一步展現師生愛護環境的行動。
- (二)藉由認識基隆在地歷史建築再運用老屋新生的計畫，瞭解目前居民生活如何與在地歷史連結，進而關懷在地發展，重視生態與人文環境發展，展開愛護環境的公民活動。
- (三)藉由辦理戶外踏查活動，提供教師與土地和社區接觸之機會，鼓勵教師走出校園，接觸基隆的社區環境，將自身體驗融入教學設計中，提升學生重視環境的能力，規劃愛護環境的行動，經驗永續發展的公民教育課程。

三、課程設計理念：

- (一)充實老師在地鄉土歷史人文及自然資源知識，從瞭解基隆地區老建築、海邊特有的自然資源到在地人口漸少社區及歷史建物的歷史發展和再生脈絡，將所獲得知識直接使用在課堂教學，引導孩子認識基隆在地的歷史與自然，因認識瞭解、欣賞喜愛、進而以實際行動愛護基隆，提升環境認知的能力。
- (二)以實地踏查專人導覽方式進行研習活動，觀察歷史發展脈絡及地理環境特色，現場生態與人文環境目前的發展，知道怎樣的公民行動可以幫助環境永續發展。接觸基隆在地的草根改革力量，並融入教學中，實踐環境教育行動力。

四、指導單位：教育部

主辦單位：基隆市政府(教育處課程科)

承辦單位：基隆市教師職業工會。

協辦單位：社團法人基隆市教師會。

五、活動日期時間與地點：

	研習日期	歷史場景走讀	進修網課程代碼
1	112年5月24日(三) 13:00-17:00	基隆燈塔、白米甕砲台、太白莊	3777986
2	112年5月31日(三) 13:00-17:00	流浪頭、仙洞聚落、球子山燈塔、高遠新村	3777990
3	112年6月14日(三) 13:00-17:00	中正區要塞司令部、旭丘指揮所、頂石閣砲台	3777991
4	112年6月21日(三) 13:00-17:00	中正區漁會大樓、正濱漁港、正濱派出所	3777993

六、課程內容

時間	內容	主持人或講師
12:50-13:00	報到 1、太白莊公車站牌(301公車) 2、中山區中華路5巷14號基隆流浪頭米粉湯門口(301公車海三廠附近) 3、要塞司令部門口(101、103、104經祥豐街的路線，在祥豐市場站下車) 4、漁會大樓門口(101、103、104經中正路的路線，在漁市場站下車)	工會理事長
13:00-13:30	歷史背景及行程說明(各集合地點)	單彥博 (助教一名)
13:30-16:30	實地踏查、導覽解說	單彥博 (助教一名)
16:30-17:00	分組討論課程設計與教學實務	工會理事長
註：(1場核給基優研習時數3小時，4場基優研習時數核計12小時)		

七、參加人數：每場次至多40人(講師、助教及工作人員5人另計)。

八、研習時數：本計畫之研習時數納入本市基優教師研習教師專業成長三年計畫時數。每場核給基優研習時數3小時。全程參加的核給環境教育研習4小時時數，於全國教師進修網完成網路報名手續。

九、經費：由111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫相關經費支應(詳如經費概算表)，不足部分由承辦單位自籌經費。

十、預期成效：老師能在課堂中設計與文化保存為主題的環境教育相關教學活動，帶領學生認識、討論或實地踏查達到認識基隆愛護基隆的目標。

十一、聯絡方式：基隆市教師職業工會：顧翠琴老師 Tel:24584951#75, Fax:24575467, E-mail: keelung20110501@gmail.com

十二、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。