

# 國立臺北教育大學 社會領域教學研究中心

## 【DREAMS 影像創新教學法之社會領域核心價值】工作坊計畫書

### 壹、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（師資培育及藝術教育司）
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學社會領域教學研究中心

### 貳、辦理目的

自 2001 年度起實施九年一貫課程，開始推動領域教學、統整教學、協同教學、適性發展等教學方法，考驗著教師對於學科知識、課程知識、教學知識、學生先備知識以及學科教學知識等能力的掌握。新近施行之 12 年國民基本教育，更加強差異化教學、差異化評量、差異化輔導，突顯出教師必須能夠因應學生學習需要，調整與活化教材教法，以順應國際趨勢的發展。

而 12 年國民基本教育是否能夠成功，關鍵之一在於教師在課程與教學上的專業表現。然無可諱言，近年來各師資培育之大學各科教材教法師資有逐漸流失之虞，且相關研究也相較不足，恐不利師資生教學專業能力之培育。

為深化與活化社會領域教材教法的研究與實踐，以及增進職前師資教育階段的大學教師的學科教學知能，促進大學教師與國教輔導團、中小學教師的合作交流，特辦理本工作坊。

因應 108 課綱的教育創新及滑世代新學子的來臨！媒體識讀正式列為課程內容。社會領域結合影像教育可深可遠、可純粹可跨域！而藉由有效的提問策略可引發學習動機、提示學習重點、提供互動回饋、啟發創造思考，以及透過意見交流以取得共識。「DREAMS 影像創新教學法」之提問技巧共分為觀察性、感受性、統整性、啟發性四大層次，使得影像故事中的社會智能所要傳達的關鍵概念，經由教師設計的討論活動，不僅能在課堂上增加學生的興趣，而且能連結學習的經驗和養成關鍵的思維能力。

### 參、活動辦法

- 一、時間：108 年 10 月 04 日（五） 13：30~16：30
- 二、地點：國立臺北教育大學篤行樓 Y603 室
- 三、講師：陳建榮老師（臺北市忠孝國小）
- 四、流程：

時間	工作坊內容
13：30-14：00	引起動機大體驗：世界電影桌遊卡
14：00-14：50	影像與真實的距離：DREAMS 影像創新教學法
14：50-15：00	休息時間
15：00-16：00	提問策略的共創實作：由外而內的提問層次建構思辨能力
16：00-16：30	影像教學綠皮書：翻轉社會價值的幸福教案

五、參與對象：本校教授、各校師資生、國小教師等對此議題有興趣者，共計 25 名。  
\*採報名順序制，若報名成功，將於活動前去信通知，請務必出席（若無法出席請於 10/02（三）12 時前以信件或來電告知，俾利遞補參與者。）。

六、報名方式：

1. 請至 Google 表單報名（**【DREAMS 影像創新教學法之社會領域核心價值】**），**報名截止至 10/02（三）12 時。**
2. 如需研習時數之國小教師請至全國教師在職進修資訊網線上報名（<http://www3.inservice.edu.tw/>）。

六、聯絡人：國立臺北教育大學社會與區域發展學系，廖敏華助理，電話：(02) 2732-1104 分機 62337、聯絡信箱：midori@tea.ntue.edu.tw。

#### 肆、預期效益

- 一、連結大學教授、學校教師與師培生對社會學習領域課堂教學的討論與理解，將理論與實務結合，並於課堂中實踐。
- 二、透過工作坊之分組實作，讓參與學員可以嘗試轉化教學方法，透過課堂教學，提升學生對社會領域課程產生學習興趣，能夠深化自主學習。
- 三、利用課堂實踐，激發學生主動學習的意願與態度，並學會有效學習的方法與養成基本學習的能力。