

# 基隆市暖暖國民小學（含附設幼兒園）

## 113 年第 1-5 次代理教師(導師及專任輔導)甄選簡章

### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法。
- 二、公立高級中等以下學校教師甄選作業要點。
- 三、幼兒教育及照顧法及其施行細則。
- 四、教保服務人員條例暨其施行細則。
- 五、公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法。
- 六、兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法。
- 七、基隆市政府所屬學校兼任代課及代理教師聘任補充規定。
- 八、基隆市政府 113 年 6 月 6 日基府教前參字第 1130229190 號函。

### 貳、簡章公告：

- 一、公告日期：**113 年 7 月 12 日（星期五）**。
- 二、公告網站：

（一）基隆市政府教育處網站（網址 <http://www.kl.edu.tw>）及各校網站，各校自行公告缺額。

（二）全國高級中等以下學校教師選聘網（網址 <http://tsn.moe.edu.tw>）。

- 三、請自行下載簡章、報名表等相關資料，一律使用 A4 白色普通影印紙列印。

### 參、甄選基本條件及資格：

#### 一、基本條件：

- （一）中華民國國民具有教育人員任用條例或有關法令規定資格者。
- （二）無教師法第 19 條各款情事之一者。
- （三）無教育人員任用條例第 31 條第 1 項各款及第 33 條之情事或經主管機關免職有案者。
- （四）無教保服務人員條例第 14 條各款相關情事者。

#### 二、資格：悉依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第 3 條、第 5 條及教保服務人員條例第 8 條及幼照法施行細則第 11、12 條之規定。

（一）報考專任輔導代理教師，請自行備齊相關證明文件正本備查。

1. 第 1 次招考具備國民小學合格教師證書及加註輔導專長教師證書者。

2. 第 2 次招考具備下列資格之一者：

（1）具備國民小學合格教師證書及加註輔導專長教師證書。

（2）具有輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）且修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者。

2. 第 3-5 次招考具備下列資格之一者：

（1）具備國民小學合格教師證書及加註輔導專長教師證書。

（2）具有輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）且修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者。

（3）大學以上畢業者且具輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）者。

#### 三、依據「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 5 項，代理代

課教師甄選採一次公告分次招考，本簡章為該缺額第 1 次公告（如缺額補滿將另行公告不再進行下階段招考）。

#### 肆、甄選程序：

##### 一、報名（如缺額補滿將另行公告不再進行下階段招考）：

###### （一）日期：

第 1 次招考報名日期	113 年 7 月 16 日（星期二）上午 8 時 30 分至 9 時 30 分止。 報名地點：基隆市暖暖區暖暖國民小學
第 2 次招考報名日期	113 年 7 月 17 日（星期三）上午 8 時 30 分至 9 時 30 分止。 報名地點：基隆市暖暖區暖暖國民小學
第 3 次招考報名日期	113 年 7 月 18 日（星期四）上午 8 時 30 分至 9 時 30 分止。 報名地點：基隆市暖暖區暖暖國民小學
第 4 次招考報名日期	113 年 7 月 19 日（星期五）上午 8 時 30 分至 9 時 30 分止。 報名地點：基隆市暖暖區暖暖國民小學
第 5 次招考報名日期	113 年 7 月 22 日（星期一）上午 8 時 30 分至 9 時 30 分止。 報名地點：基隆市暖暖區暖暖國民小學

（二）地點：本校人事室。

（三）方式：個別報名（得親自或委託他人代理報名，通訊報名不予受理）。

###### （四）手續：

- 1、填具報名表(附件 1)，黏貼本人最近三個月二吋半身脫帽照片一式二張，未違反各項規定切結書（附件 2），並填妥報考類別，委託報名者另須填具委託書（附件 3）。
- 2、繳驗畢業證書、身分證、合格教師證書（皆正本），正本驗畢後歸還，並需繳交查驗之證件影本（A4 大小）各乙份。
- 3、具修習特教 3 學分以上或特教研習 54 小時以上者請檢附相關證明文件。
- 4、身心障礙人士，繳驗身心障礙證明。
- 5、以正楷填妥應試者本人姓名、通訊地址、郵遞區號之限時掛號信封乙只，並貼足郵資 35 元。（寄發成績通知用）。

##### 二、甄選類別及評分標準：

###### （一）類別：

1. 國小一般代理教師 1 名（事親假缺，需擔任導師，能進行雙語課程者尤佳）
2. 國小專任輔導代理教師 1 名（懸缺，跨校共聘）。

###### （二）評分標準：

- 1、試教：占 60%。

每人以 15 分鐘為原則，自行設計教學活動並進行教學。單元活動設計須備五份，現場沒有學生，教學用之教材教具自備。

國小一般代理教師缺，請以中、高年級數學領域或中、高年級雙語健康科進行試教授課。

- 2、輔導諮商情境：占 60%。（專任輔導代理教師需進行之）

報考專任輔導代理教師者以輔導諮商情境(題目詳如附件 5)替代試教項目，依排定時間於預備室撰寫輔導策略，備課時間 15 分鐘，再進行個案輔導情

境演練，不得攜帶任何參考資料進入預備室。

3、口試：占40%。

各類別應試者皆需口試（以教育理念、班級經營等為主），時間以8分鐘到10分鐘為原則。

（三）若各類別報考人數超過一定人數，須採分組教學演示、口試，則轉換常態化標準分數計算，試教及口試時採原始分數Z分數常態轉換。Z分數常態轉換公式如下：

$$Z \text{ 分數} = A + B \times Z$$

（A：各試場應試人得分平均數的平均。B：各試場應試人得分之標準差的平均。Z：應試人在該試場所得的個人Z分數）

（四）成績未達60分以上或科目中有任何一科零分者，不予錄取。

三、甄選日期及地點：

（一）日期：

第1次招考甄選日期	113年7月16日（星期二）上午10時00分起。
第2次招考甄選日期	113年7月17日（星期三）上午10時00分起。
第3次招考甄選日期	113年7月18日（星期四）上午10時00分起。
第4次招考甄選日期	113年7月19日（星期五）上午10時00分起。
第5次招考甄選日期	113年7月22日（星期一）上午10時00分起。

（二）地點：本校。

伍、錄取名額：

一、實際開列缺額以各開缺學校簡章公告為準。

二、甄選成績相同時依下列優先順序依序錄取（請自行備齊相關證明文件正本備查）

（一）領有身心障礙手冊（在有效期限內）或衛生福利部公告之身心障礙鑑定醫療機構診斷證明書者優先。

（二）曾修畢特殊教育學分3學分或參加相關特殊教育知能研習時數54小時以上之一般教師。

（三）試教（輔導諮商情境）成績較高者。

（四）口試成績較高者。

（五）若上述資格及分數皆相同時，則由甄選委員會公開抽籤決定之。

三、各校公布之正取名額中，錄取人員應依錄取名次逐一選填開缺類別之缺額。

四、正取人員未報到者以備取人員遞補，備取資格以當日當次為限。

陸、放榜：

一、依據中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第三條辦理，如第1次甄選未錄取之缺額，得辦理第2次甄選；如第2次甄選未錄取之缺額，得辦理第3次甄選；如第3次甄選未錄取之缺額，得辦理第4次甄選；如第4次甄選未錄取之缺額，得辦理第5次甄選；若已完成甄選錄取足夠名額，則公告取消辦理下一次甄選。

- 二、第1次甄選錄取名單於113年7月16日(星期二)下午1時前，於本校網站公告錄取名單。正取名單在本校公告外，並寄發成績單。錄取人員於113年7月16日(星期二)下午4時前至本校報到並接受聘書，逾期認定不應聘而取消資格，學校並公告剩餘缺額。
- 三、第2次甄選錄取名單於113年7月17日(星期三)下午1時前，於本校網站公告錄取名單。正取名單在本校公告外，並寄發成績單。錄取人員於113年7月17日(星期三)下午4時前至本校報到並接受聘書，逾期認定不應聘而取消資格，學校並公告剩餘缺額。
- 四、第3次甄選錄取名單於113年7月18日(星期四)下午1時前，於本校網站公告錄取名單。正取名單在本校公告外，並寄發成績單。錄取人員於113年7月18日(星期四)下午4時前至本校報到並接受聘書，逾期認定不應聘而取消資格，學校並公告剩餘缺額。
- 五、第4次甄選錄取名單於113年7月19日(星期五)下午1時前，於本校網站公告錄取名單。正取名單在本校公告外，並寄發成績單。錄取人員於113年7月19日(星期五)下午4時前至本校報到並接受聘書，逾期認定不應聘而取消資格，學校並公告剩餘缺額。
- 六、第5次甄選錄取名單於113年7月22日(星期一)下午1時前，於本校網站公告錄取名單。正取名單在本校公告外，並寄發成績單。錄取人員於113年7月22日(星期一)下午4時前至本校報到並接受聘書，逾期認定不應聘而取消資格，學校並公告剩餘缺額。

柒、身心障礙應試人員申請試場相關服務規定：

- 一、本規定之服務對象為領有身心障礙證明（在有效期限），或持有衛生福利部公告之身心障礙鑑定醫療機構診斷證明書之身心障礙應試人員。符合前項規定之應試人員，應於113年7月16日(星期二)及各梯次報名時，出具相關證件並填交身心障礙應試人員試場服務申請表（如附件4）。
- 二、身心障礙應試人員得視其需要，申請下列一種或多種試場服務方式，但實際服務方式須視個別情形審核通過後提供：
  - （一）應試人員如需使用各類試教輔助器材（如助聽器、擴視機、放大鏡）及醫療器材等，應自行準備並經試務人員檢查後使用。
  - （二）說明規則及特別提醒。
  - （三）行動不便者安排在一樓或設有電梯之試場應試。
  - （四）其他特殊需求由應試人員與各校協商，惟必須儘早事先提出，俾利各校準備。

捌、聘期及待遇：

- 一、依據高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第五條之二規定，學校聘任代理教師，實際需要為一學期或一學年者，應依下列規定辦理：
  - （一）聘期為一學期者，其聘期應自當學期起日至當學期訖日止。
  - （二）聘期為一學年者，其聘期應自當學年起日至當學年訖日止。前項代理教師，其初次聘任因招聘作業延遲致未於當學期起日或當學年起日聘任

者，聘期自實際聘任日起算。

- 二、依據基隆市政府所屬學校兼任代課及代理教師聘任補充規定，長期兼任、代課及代理教師之聘期，除法令另有規定外，不得逾下列期限：
  - (一) 公假缺、留職停薪缺：依該缺額實際出缺期間聘任。
  - (二) 延長病假缺：依該缺額實際出缺期間聘任。但延長病假前連續以事假抵銷及請畢休、病假之期間，視為病假，得合併計算為出缺期間。
  - (三) 專案增置員額：依中央或本府核定之計畫及經費規定。前項兼任、代課及代理教師之聘期，不得超過該學年度。
- 三、編餘缺代理教師，聘期自 113 年 8 月 1 日或放榜次日起至 114 年 7 月 31 日為原則。
- 四、兼任、代課及代理教師在聘約有效期間內，兼任、代課及代理原因消失時，學校得終止聘約，即無條件提前解聘。
- 五、除其他特殊規定外，凡經甄選錄取者，不得拒絕學校所安排之兼任職務，如導師、行政工作及協助校務工作，以及參與教師專業發展有關之研習或活動（含寒暑假）、與學生作息直接相關之教學任務等。
- 六、鐘點代課教師其薪資係由教育部補助款支付者，以「鐘點費」計支，114 年元月份以後之薪資，須俟教育部補助款核下並完成法定程序後方得支給，並依教育部相關規定辦理。
- 七、代理教保員依公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法相關規定辦理。
- 八、自 101 學年度起，基隆市政府所屬學校代理教師不論有無合格教師資格(或證書)，其職前年資均不採計提敘，一律以學歷或教師證核定薪級；另於聘期中取得較高學歷或合格教師證者，於下學年度始得申請改敘。(基隆市政府 101 年 03 月 28 日基府人力壹字第 1020151442 號函)
- 玖、本簡章經基隆市 113 年國民小學暨幼兒園教師聯合甄選介聘委員會審議通過，報經基隆市政府核可後實施，未盡事宜悉依相關法令辦理。

附則：

- 一、學校依本次資格聘任確有困難，依下列方式辦理：
  - (一) 依高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 3 條規定略以：「學校聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：一、具有各該教育階段、科(類)合格教師證書者。二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。」
  - (二) 教育部 97 年 3 月 5 日台國(四)字第 0970019131D 號函規定：「學校或直轄市、縣市政府依高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 3 條第 2 項第 2 款或第 3 款規定辦理公開甄選，若該次甄選中，同時有前款人員參加應考時，其錄取方式當以該次所有參加應試人員之分數高低擇優錄取。」
  - (三) 教保服務人員條例施行細則第 8 條規定略以：「教保服務機構教師、教保員或助理教保員依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，應依下列順序進用代理人員；代理人因故有請假必要時，亦同：
    - 1、以具相同資格之教保服務人員代理。

- 2、前款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，教師以具教保員、助理教保員資格者依序代理，教保員以具助理教保員資格者代理。
- 3、前二款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以具大學以上畢業，且於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上、安全教育及幼兒輔導管教相關課程各三小時以上者代理。」

（四）簡章請依實際辦理次數明列。

- 二、於當年度7月底完成實習之實習教師及應屆結業之各類代理教師師資職前教育學分班之結業生，於教師證書核發作業期間，同意應考人得以修畢師資職前教育證明書、教師當年度資格考試及格證明(如成績單)、修習教育實習成績通過證明等，先行切結報名參加甄試，若於**113年10月31日**前未能取得合格教師證書者，取消其第一次甄選錄取資格，不得異議。
- 三、通過高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試合格者，於**113年10月31日**前未能取得合格教師證書者，取消其第一次甄選錄取資格，不得異議。
- 四、持國外學歷資格欲報考本次甄選者，請檢具下列文件：（一）經駐外單位驗證之國外學歷證件影本一份。（二）經駐外單位驗證之國外學歷歷年成績證明影本一份。（三）內政部入出境管理局核發之入出境記錄。（四）其他相關文件。（申請人如係外國人或僑民免附第三款文件），並依大學辦理國外學歷採認辦法辦理相關事宜。
- 五、應試人員應注意依天候氣象預報及其他可能發生之狀況，自行處理交通住宿等問題，若無法於規定時間內抵達會場，均不得報名或參加考試。
- 六、教師法第19條規定：

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

（一）有第十四條第一項各款情形之一。

（二）有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

教師法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重受害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

- 七、教育人員任用條例第31條規定：具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職。
  - （一）曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
  - （二）曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
  - （三）曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
  - （四）依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
  - （五）褫奪公權尚未復權。

- (六) 受監護或輔助宣告尚未撤銷。
- (七) 經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
- (八) 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- (九) 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
- (十) 知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- (十一) 偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- (十二) 體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- (十三) 行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

八、教育人員任用條例第 33 條規定：

- (一) 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。
- (二) 已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

九、教保服務人員條例第 12 條規定：

教保服務人員有下列情形之一者，教保服務機構應予解聘、免職或終止契約關係，且終身不得聘任、任用或進用為教保服務人員：

- (一) 動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- (二) 服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- (三) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- (四) 經直轄市、縣（市）主管機關調查確認有性侵害行為屬實。
- (五) 經直轄市、縣（市）主管機關調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘、免職、終止契約關係、終身不得聘任、任用或進用為教保服務人員之必要。
- (六) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經直轄市、縣（市）主管機關確認，有解聘、免職、終止契約關係、終身不得聘任、任用或進用為教保服務人員之必要。
- (七) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經直轄市、縣（市）主管機關確認，有解聘、免職、終止契約關係、終身不得聘任、任用或進用為教保服務人員之必要。
- (八) 知悉服務之教保服務機構發生疑似性侵害事件，未依第十五條規定通報，致再度發生機構內性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園或教保服務機構內性侵害事件之證據，經直轄市、縣（市）主管機關查證屬實。
- (九) 偽造、變造或湮滅他人所犯校園或教保服務機構毒品危害事件之證據，經直轄市、縣（市）主管機關查證屬實。
- (十) 體罰、霸凌學生或幼兒，造成其身心嚴重侵害，經直轄市、縣（市）主管機關確認，有解聘、免職、終止契約關係、終身不得聘任、任用或進用為教保服務人員之必要。
- (十一) 行為違反相關法規，有傷害兒童及少年之虞，經直轄市、縣（市）主管機關查證屬實，有解聘、免職、終止契約關係、終身不得聘任、任用或進用為教保

服務人員之必要。

(十二)其他法律規定不得擔任各該人員之情形。

- 十、經甄選錄取者，應於報到後七日內繳交地區醫院以上之醫療院所體格檢查表（含最近三個月內胸部X光透視）；如體檢不合格或患有傳染病防治條例相關規定或其他妨害教學之傳染病及未繳交地區醫院以上之醫療院所體格檢查合格表者均予以註銷錄取資格。
- 十一、甄選當天如因颱風或其它不可抗拒之原因需延期舉行，以本府教育處全球資訊網（<https://www.klcc.gov.tw/tw/education>）「處務公告」及考場之公告為依據。
- 十二、關於甄選缺額、內容或形式等甄選資訊疑義之查詢，請洽各出缺學校。
- 十三、申訴專線：基隆市政府教育處（02）24301505 轉 605。  
申訴信箱：基隆市郵政 175 號信箱。
- 十四、本簡章之評分標準，各校若因個別需求而需更改者，報本府核備後實施。
- 十五、各校及幼兒園於甄選完畢後，依高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第3條、教保服務人員條例施行細則第9條，檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄報本府備查。
- 十六、繳驗之各種證明文件如有不實者，除取消甄選及錄取資格外，如涉及刑責由應試者自行負責。
- 十七、教育部為有效彙整各縣市高級中等以下各級學校教師甄選考試資料，以編印中華民國師資培育統計年報，爰報考人員相關基本資料(包括姓名、身分證字號、性別、出生年月日、學歷、師資職前教育課程修畢學校及報考階段類科)將於甄試結束後提供予教育部，以利後續資料蒐集與使用；報考人員個資將會遵守相關規定辦理並予以保密。

基隆市暖暖國民小學暨幼兒園（含附設幼兒園）113年代理及代課教師甄選報名表

甄選證編號：\_\_\_\_\_

113年 月 日

報考學校	暖暖國小				申請人簽章		報名類別	
姓名		性別		出生	年 月 日	身分證統一編號		
通訊住址						電話		
學歷	畢業學校	(1)				(2)		
經歷						現職		
甄選項目及成績	項目	原始分數	百分比	成績	最低錄取成績	審查簽章	貼 相 片 處  二吋半身正面照片 請貼最近三個月	
	(1)試教 (公文撰寫)		60%					
	(2)口試		40%		甄選結果			
	總計		100%		備註			
						1. 有關證件以原始證件為準影印無效。 2. 請親自報名或委託報名，通訊報名不予受理。		

基隆市暖暖國民小學暨幼兒園（含附設幼兒園）113年代理及代課教師甄選成績通知單

甄選證編號：\_\_\_\_\_ 姓 名：\_\_\_\_\_

科 目	試教 (公文撰寫)	口 試	合 計	最低錄取成績	錄取與否
原始分數					
百分比	60%	40%	100%		
成 績					
備 註	報考人對成績如有疑問，請於放榜後三日內逕向各報考學校申請成績複查。				

基隆市暖暖國民小學暨幼兒園（含附設幼兒園）113年代理及代課教師甄選

黏  
貼  
相  
片  
處

報考學校：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

甄選號碼：\_\_\_\_\_

填發日期：中華民國 113 年 7 月 日

- 附記：1. 本證請隨身攜帶，應試時，請主持人簽章。  
2. 每項應試時，請準時到達，逾時十五分鐘不得進場。  
3. 甄選地點：各報考學校。

甄選日期	113年7月 日（星期  ）	
甄選項目	試 教 (公文撰寫)	口 試
時 間		
主持人簽章		

## 未違反各項規定切結書

本人 確未有違反教師法第 19 條、教育人員任用條例第 31 條、第 33 條、教保服務人員條例第 12 條、第 13 條第 1 項各款及規定不得報考之情事；無台灣地區與大陸人民關係條例第 21 條第 1 項所定不得任用之情事，並同意依個人資料保護法規定授權報考學校及有關機關查證本人個人資料，並依甄選簡章之規定辦理。如發現本人有任何違反各項規定或持偽造證明文件之事證，同意無條件放棄錄取資格，於錄取聘任後亦無條件解聘之，如涉及刑責自負之，特此切結。

切結人：

(簽章)

國民身分證統一編號：

出生年日月：

聯絡電話：

聯絡地址：

中華民國 113 年 月 日

基隆市暖暖國民小學暨幼兒園（含附設幼兒園）

113 年代理及代課教師甄選

報名委託書

本人 因事無法親自參加基隆市 113 年公立國民小學暨幼兒園代理及代課教師甄選報名作業，特全權委託 先生（小姐）代理相關手續。

此致

基隆市 國民小學

委託人： (簽章)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

受委託人： (簽章)

(應為成年人且具行為能力)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中華民國 113 年 月 日

附註：請受託人攜帶本人及委託人雙方之國民身分證正本驗明身分，影本不予受理。

基隆市暖暖國民小學暨幼兒園（含附設幼兒園）

113年代理及代課教師甄選

身心障礙、重大傷病及突發傷病等考生應考服務申請表

准考證號碼：

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
通訊地址	緊急聯絡人				
	連絡電話				
	行動電話				
電話	E-mail 信箱				
身心障礙手冊	手冊（或證明）字號：  障礙類別： 障礙等級： 重新鑑定日期：	障礙情形	<input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙：( <input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 肢體障礙： 障礙部位： <input type="checkbox"/> 上肢單側慣用手 <input type="checkbox"/> 上肢單側非慣用手 <input type="checkbox"/> 上肢雙手 <input type="checkbox"/> 下肢 <input type="checkbox"/> 其他障礙(說明需求)： _____		
申請服務項目	<input type="checkbox"/> 輔助設備（考生自備，需經檢查後使用） <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 點字機 <input type="checkbox"/> 輔具（含助聽器） <input type="checkbox"/> 醫療器材 其他 <input type="checkbox"/> 安排在一樓或設有電梯之試場 <input type="checkbox"/> 特殊桌椅（請說明所需設備及規格）： _____ <input type="checkbox"/> 其他： _____				
繳驗證件	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明/手冊（報名時仍在有效期限，繳交影本正反兩面） <input type="checkbox"/> 身心障礙鑑定醫療機構開具之診斷證明書 <input type="checkbox"/> 相關醫療證明（重大傷病或突發傷病考生檢附）				
審查小組承辦人		審查小組認定結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

※本申請表請於報名時繳交

抽籤號碼	個案情境
1	<p>有情緒困擾及自傷行為的小玲</p> <p>1、此為第四次晤談。</p> <p>2、家庭加註輔導專長教師證書背景：父母雙薪，育有一子一女，小玲的哥哥課業成績優異，故家長對小玲期望高。</p> <p>3、行為表現：小玲現六年級，因功課表現不如哥哥常被責罵，父母要求其放學後參加各科補習，課業壓力很大，小玲在學校曾偷改考卷上的成績、代簽家長簽名，小五開始因成績不如預期曾多次拿迴紋針、筆、美工刀割自己手腕；這幾天小玲的手上又出現多條明顯傷痕。</p>
2	<p>與同學常有衝突的小花</p> <p>1、此為第六次晤談。</p> <p>2、家庭背景：父親為一般上班族，母親為照顧小花辭掉工作後無業在家，小花為獨生女，父母管教態度不一致，父親較嚴格，母親則是極度順從小花，父母也常為小花的管教問題而發生衝突。</p> <p>3、行為表現：小花現三年級，小一時曾因專注力不佳而就醫，但父母擔心小花被標籤而未持續處理；小花因喜歡向老師打同學的小報告，且會當眾指責或嘲笑同學，除口語攻擊外，也曾因同學經過身邊而推同學，所以在班上人際不佳；前幾天因課堂分組，她未與喜歡的同學一組，就生氣推倒其他同學。</p>
3	<p>時輟時學的小城</p> <p>1、此為第三次晤談。</p> <p>2、家庭背景：父母離異後小城與父親同住，父親以開計程車為業，心情不佳時就在家喝酒，酒後常責罰小城。</p> <p>3、行為表現：小城現六年級，小五時在外認識一群國中生後就常不回家睡覺，但因與導師及同學關係良好，小五期間就學尚穩定，小六開始已多次無故未到校，故安排二級輔導予以關懷，小城前二天仍無故未到校，今天被導師帶回學校。</p>
4	<p>沉迷網路遊戲的小平</p> <p>1、此為第二次晤談。</p> <p>2、家庭背景：小平家境小康，因父母皆忙於工作且常深夜才返家，沒時間陪伴、也無法約束小平作息，除平時提供充足的零用錢外，只要小平開口，父母分別又會再提供金錢。</p> <p>3、行為表現：小平六年級，自小四起常因徹夜上網未睡而影響隔天就學，而只要小平無法準時起床，父母則因必須工作就會主動為小平請假。到了小六，小平沉迷網路、大量購買遊戲點數，作息不正常的狀況日益嚴重，即使被父親勉強載到學校，小平也多在較是趴睡或上學期間要求請假返家。</p>
5	<p>患有 ADHD 在校常干擾上課的小隆</p> <p>1、此為第五次晤談。</p>

- |  |
|--|
| <p>2、家庭背景：小隆由父親獨力扶養，因父親長期失業而經濟情況不佳，父親也常因情緒低落而體罰小隆；家中尚有父親女友同住，亦無業在家，對小隆尚有關心，但小隆不認同她，關係緊張。</p> <p>3、行為表現：小隆現 四年級，在課程上常會發出聲響而干擾上課、自行走動、不服老師管教，在班上也會對弱小同學有不當言語，曾針對某同學言語恐嚇，之前常常由學務處處理小隆的行為但成效不明顯。</p> |
|--|